



Рефлексия одного урока по предмету русский язык 5 класс

Тема: Антонимы

Цель урока: знать определение антонимов, научиться подбирать антонимы к словам.

Учитель русского языка и литературы
Кудренова Р.М.

Задачи:

- Знать определение антонимов;
- Уметь подбирать антонимы к словам;
- Содействовать развитию уважительного отношения друг к другу.

I.Рефлексия «Человечки»
Игра «Почтальон»
(деление на группы)



**Новые подходы
в обучении**

II.Актуализация знаний
«Мозговой штурм»



**Критическое
мышление**

**«Тонкие и толстые
вопросы»**

**III.Изучение нового
материала с использованием
ИКТ**
Составление кластера



ИКТ

**Защита флипчарта
спикерами в группах**



**Лидерство и
управление**

**IV.Закрепление
Выполнение заданий**

Заполнить таблицу, подобрав синонимы и антонимы к данным

	Синонимы	Антонимы
Горе	Бед	радость
друг	приятель	враг
грусть	печаль	радостный
работа	труд	лен
говорить	рассказать	молчать
старый	давний	новый

**Возрастные
особенности**

**Опережающее задание
Заполнить таблицу**

V.Физминутка

**Талантливые и
одаренные**

Оценочные листы

**VI.Рефлексия «Человечки»
VII.Домашнее задание.
Подобрать пословицы с
антонимами**

ОдО

Успехи

- Повысилась мотивация учащихся к обучению, интерес к предмету.
- Организация работы в группах, появилась возможность у детей высказывать свое мнение без стеснения, без страха.
- При применении элементов критического мышления – развитие

Трудности

- Вовлечение в учебный процесс всех учащихся с низкой саморегуляцией.
- Не все ученики придерживались объективности оценивания
- Соблюдение времени, отведенного на каждое задание.
- Дети пока не могут четко выдвигать идеи, не умеют

Перспектива

- Продолжить работу по созданию коллаборативной среды
- Регулярно учитывать возрастные особенности детей, их личностные качества.
- Корректировать процесс обучения с учетом анализа результатов, обеспечивая более активную обратную связь.
- Совершенствовать работу по