


---

**Пятое декабря.  
Классная работа.**



Какое облачко вам  
больше нравится?



# Цели урока:



- Повторить и закрепить правило правописания О и Ё в конце наречий после шипящих
- Повторить и закрепить правописание О, А на конце наречий

# О и Ё на конце наречий после шипящих:

■ горячо

■ неуклюже

■ Свежо

■ тягуче



Исключение:

ещё

# Запишите наречия, используя правило.

---

Расставьте ударения, выделите  
суффиксы.

- Блестящ ., ужасающ.,  
свеж., горяч., колюч.



# Буквы **О**, **А** на конце наречий.

■ В

■ Из

■ На

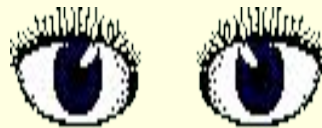
■ До

■ За

■ С

**О**

**а**



# Запишите наречия, выделив в них приставку и суффикс:

---

- Налев., докрасн.,  
справ., слев., вправ.,  
допоздн., запрост.  
донаг., изредк., занов.,  
наскор.



Тема урока:

---

# Дефис в наречиях.





# Дефис употребляется, если:

■ ПО + ОМУ (-ему): ПО  
НОВОМУ

■ ПО + СКИ, - ЦКИ, -ЬИ: ПО  
дружески, по-немецки,  
по-волчьи

■ В + -ЫХ, -ИХ: ВО-  
первых, ВО-вторых

■ кое-, -то, - либо, -  
нибудь: где-то, кое-  
где

# Через дефис пишутся также слова типа:

---

- Еле — еле,
- мало — помалу,
- крепко — накрепко,
- ТОЧЬ — В — ТОЧЬ

# Закрепим правило.

---

- Выполним упр. 243  
стр. 107
- Выделяем приставку и суффикс





# Различай

**Наречия**

**Другие части  
речи**

Сделай по-моему  
Одет по-зимнему

По моему (по + мест.)мнению  
По зимнему (по + прил.)пути

**В предложении**

**Обстоятельство**

**Определение**

Выполните упр. **244** стр. **108**.

---

- **Составьте пары словосочетаний или предложений по образцу**

**Н-р:** дано слово (По)боевому

Как  
?

■ Он чувствовал себя по-  
боевому.

■ Мы с классом прошли

Какому  
?

по боевому пути солдат.