

МАОУ "Школа бизнеса и предпринимательства"

Разработка задания для диагностики образовательных результатов

Выполнила
Нечаева И.В.

Город Пермь, 2017

Цели задания:

- Разработать задание для диагностики результатов (метапредметных
- Определить, какие результаты (метапредметные) можно оценить и по каким критериям в выбранной вами деятельности.
- Осуществить рефлекссию по предложенному алгоритму.

Алгоритм для выполнения задания.

Предмет: Русский язык.

Класс : 5

Тема урока: "Устойчивые сочетания
ЖИ - ШИ".

Фундаментальный образовательный объект.

Устойчивое сочетание ЖИ/ШИ.

Алгоритм для выполнения задания.

- Нарисуй предмет, в названии которого есть сочетание ЖИ/ШИ.
- Поясни свой выбор.
- Напиши слово.
- Объясни, какую гласную букву написал.
- Сформулируй правило.

Виды деятельности :

- Когнитивная(рисунок)
- Креативная(комикс)
- Методологическая
- (модель решения задания:алгоритм)

Образовательный продукт

Устойчивое сочетание ЖИ/ШИ.

Оценивание метапредметных результатов:

- Креативность выполнения работы.
- Использование дополнительных источников при подготовке работы (учебник, тетрадь для правил).
- Использование социальной практики.

Критерии оценивания.

.Эстетичность :

- .аккуратность (1-3 балла),
- .техника выполнения (1-3 балла).

.Самобытность :

- .оригинальность (1-3 балла),
- .обоснование выбора (1-3 балла)

.Грамотность:

- .составление лингвистического текста (высказывание) (1-3 балла),
- .ответы на вопросы.

Оценка за выполнение задания.

- .От 16 до 18 баллов – "5"
- .От 13 до 15 баллов – "4"
- .От 9 до 12 баллов – "3"

Вопросы для учащегося по осознанию собственной деятельности.

- Какое правило ты сегодня узнал?
- Что тебе помогло сформулировать это правило?
- Где ты будешь использовать правило?

Рефлексия деятельности ученика.

.Я понял...

.Я научился...

.Было трудно...