

# 5 класс



со  
с  
т  
ав

## Слова



- 1. Изменить форму слова, указать окончание.**
- 2. Определить часть слова без окончания, выделить основу.**
- 3. Подобрать однокоренные слова, выделить корень.**
- 4. Определить часть основы до корня, указать приставку.**
- 5. Определить часть основы после корня, выделить суффикс.**

**ПОЕЗДКА**

# Разберите по составу слово



**Кормушка**

# Самостоятельная работа.

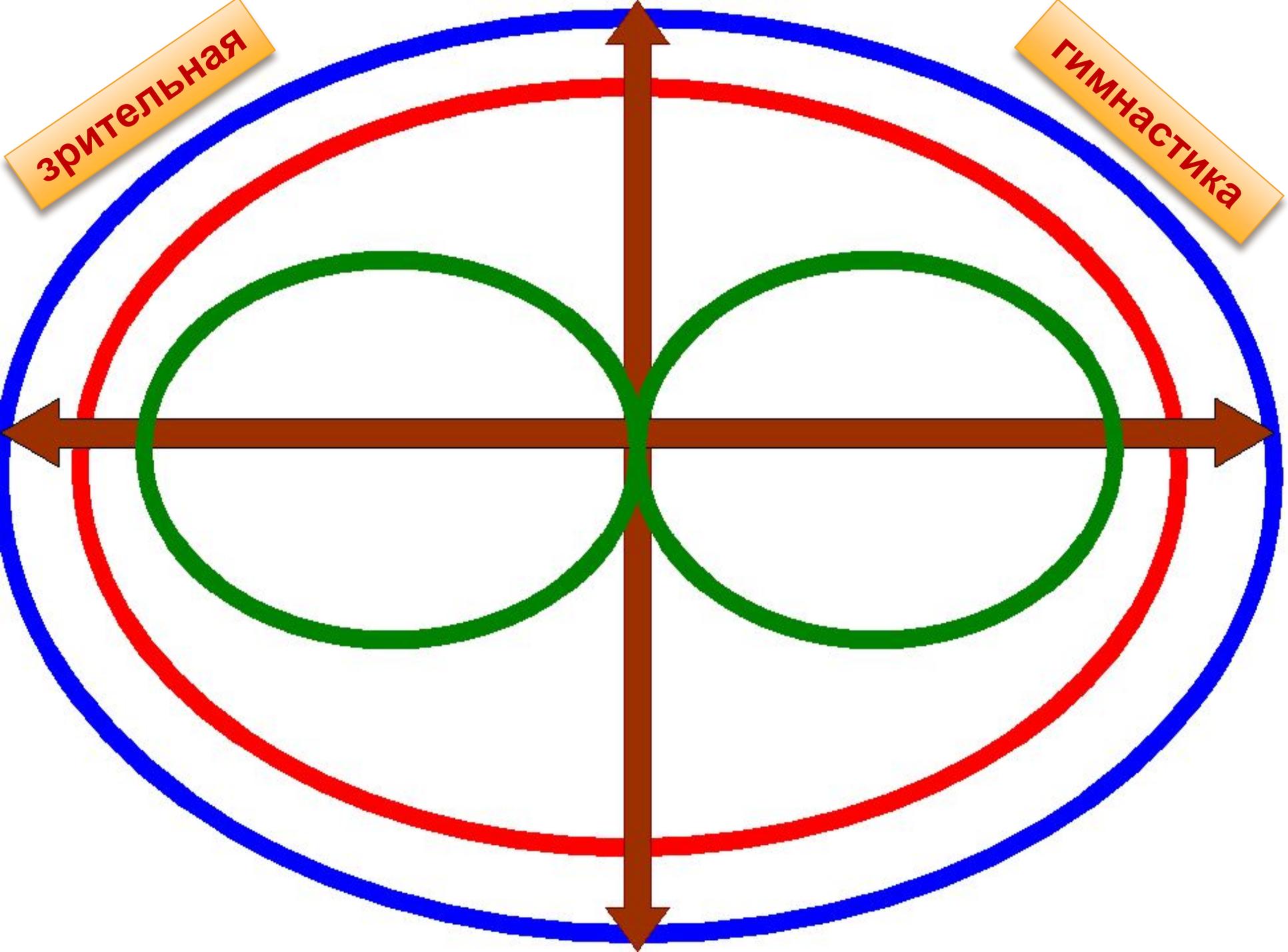
- Отгадайте загадки.
- Слова-отгадки запишите в тетрадь.
- Разберите слова по составу.
- Объясните, как образованы эти слова.



# Проверьте себя!

Пылесос, самокат,  
водолаз, пулемёт,  
ледоход.

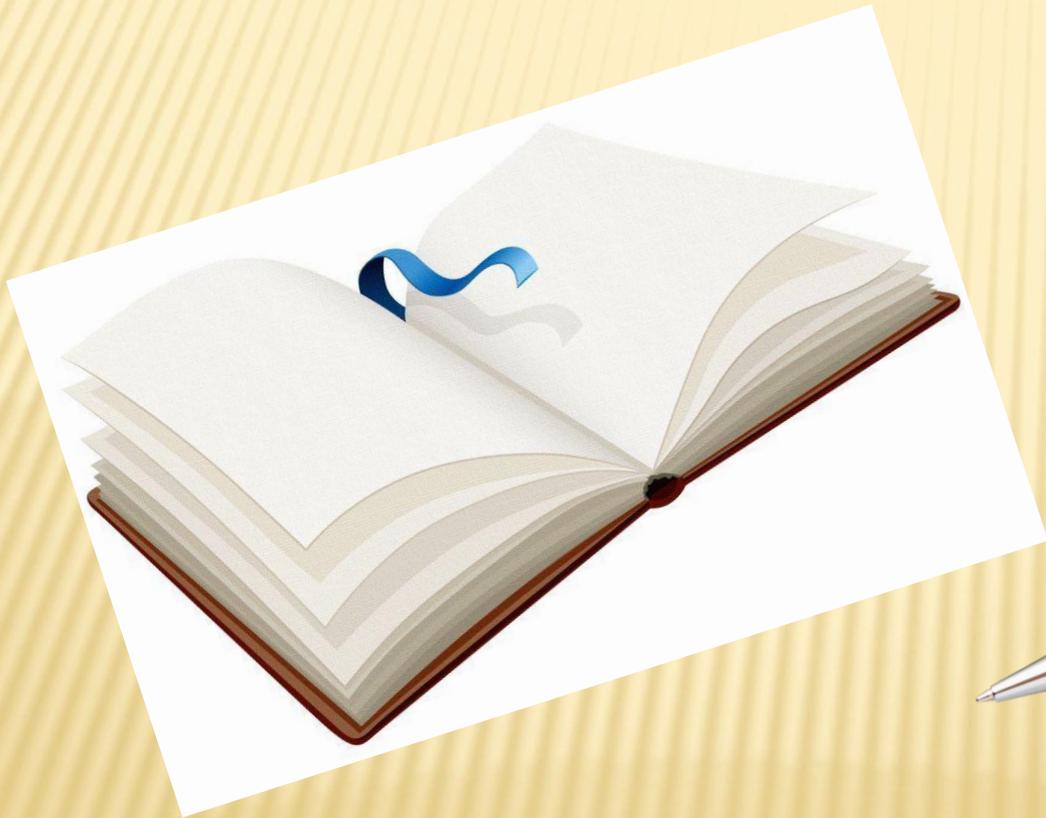
*Вспомните правило написания соединительных гласных в сложных словах.*



зрительная

гимнастика

# Работа с учебником



# Физкультминутка



**Быстро встали, улыбнулись,**

**Выше-выше потянулись.**

**Ну-ка плечи распрямите,**

**Поднимите, опустите.**

**Вправо, влево повернитесь,**

**Рук коленями коснитесь.**

**Сели, встали, сели, встали,**

**И на месте побежали.**

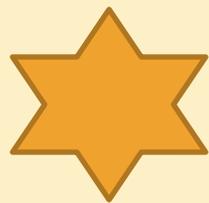


**РАЗОБРАТЬ СЛОВА ПО СОСТАВУ**



**добро**  
**записка**  
**пяточок**  
**МОЛЧАЛИВЫЙ**





**ПОВТОРЯЕМ!**



# РАЗБОР СЛОВА ПО СОСТАВУ



Пусть радуют отличные оценки,  
Скорей зовёт звонок на переменку!



$A+B=C$

**Корень** – это общая часть родственных слов, в которой заключено их общее значение.

**Приставка** – это часть слова перед корнем.

**Окончание** – это изменяемая часть слова.

**Суффикс** – это часть слова после корня перед окончанием.

**Основа слова** – это часть слова без окончания.



# Домашнее задание



# Итог урока



**СПАСИБО ЗА РАБОТУ!  
УРОК ОКОНЧЕН!**

