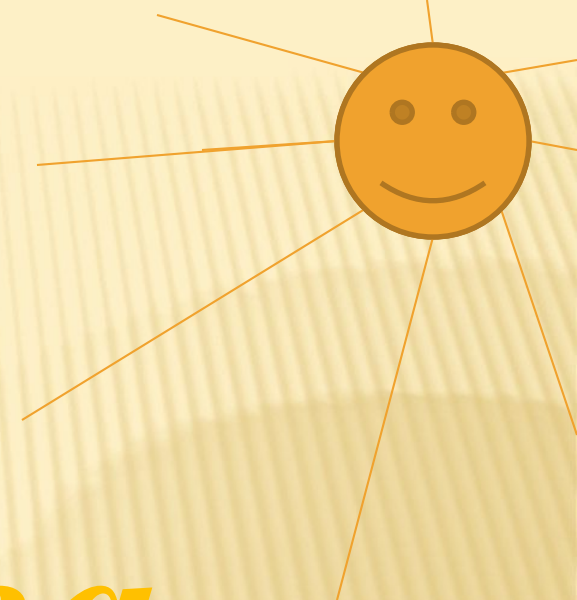
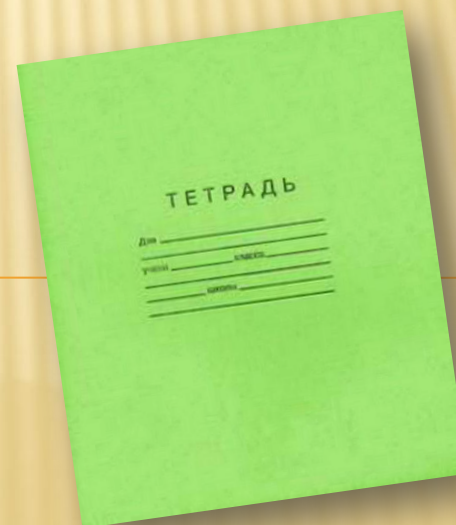


5 класс



со
с
т
ав

Слова



- 1. Изменить форму слова, указать окончание.**
- 2. Определить часть слова без окончания, выделить основу.**
- 3. Подобрать однокоренные слова, выделить корень.**
- 4. Определить часть основы до корня, указать приставку.**
- 5. Определить часть основы после корня, выделить суффикс.**

ПОЕЗДКА

Разберите по составу слово



Кормушка

Самостоятельная работа.

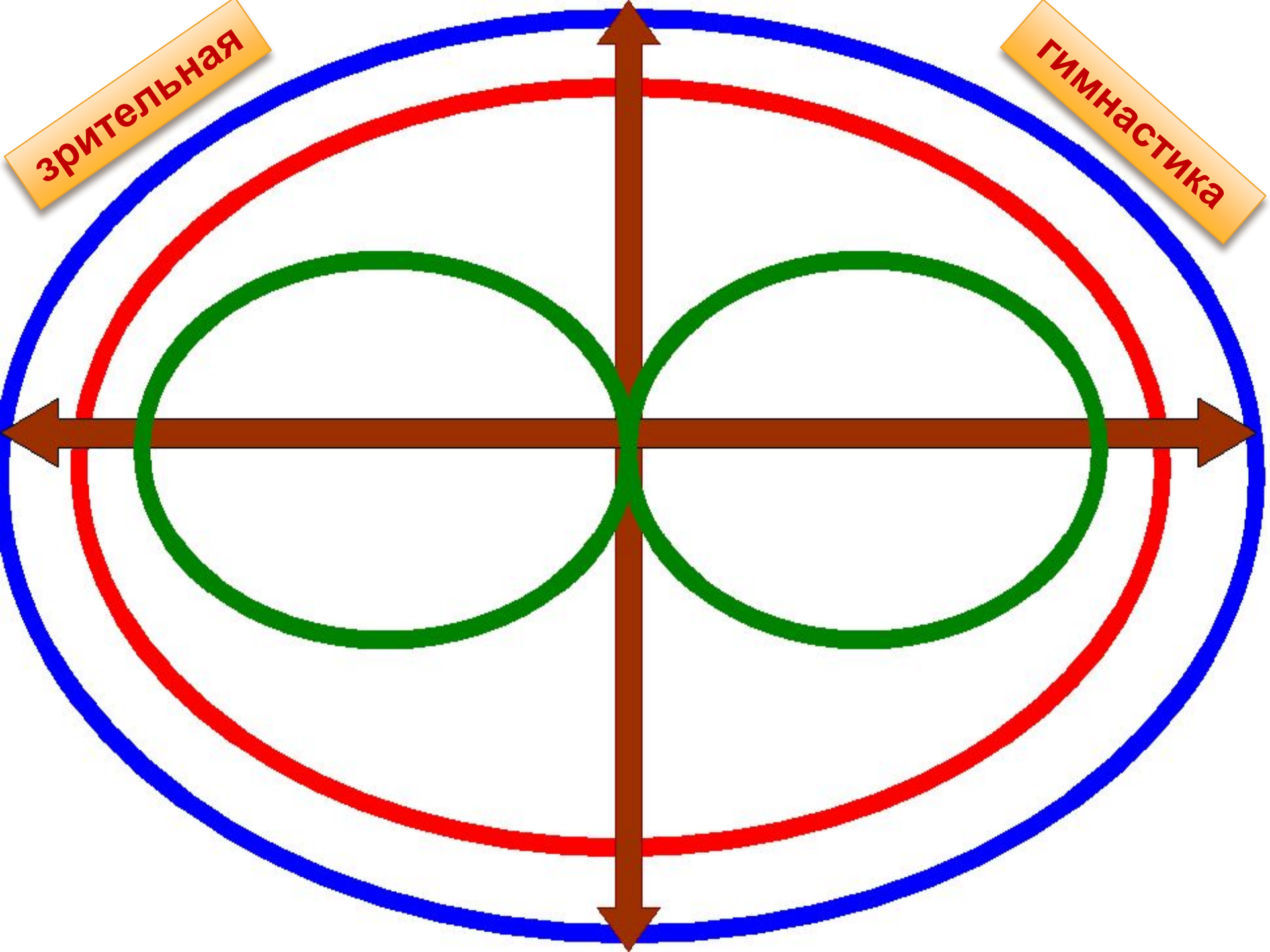
- Отгадайте загадки.
- Слова-отгадки запишите в тетрадь.
- Разберите слова по составу.
- Объясните, как образованы эти слова.



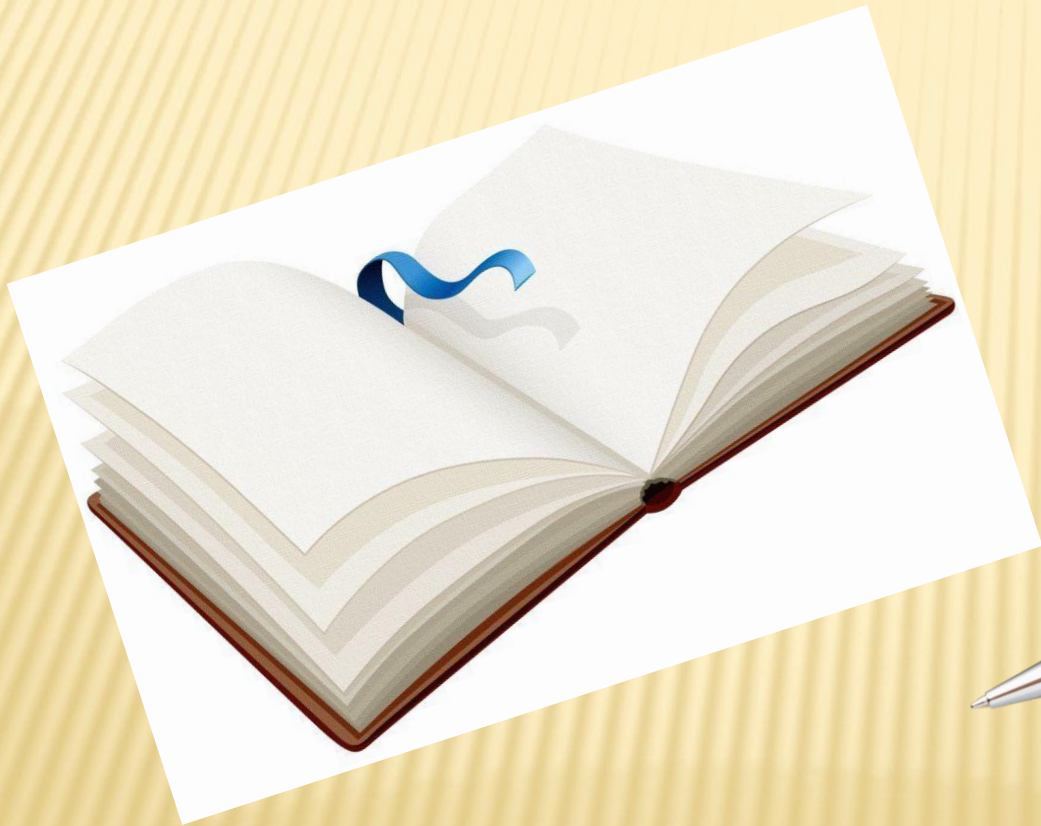
Проверьте себя!

Пылесос, самокат,
водолаз, пулемёт,
ледоход.

Вспомните правило написания соединительных гласных в сложных словах.



Работа с учебником



Физкультминутка



Быстро встали, улыбнулись,

Выше-выше потянулись.

Ну-ка плечи распрямите,

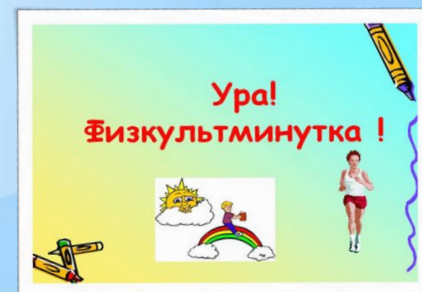
Поднимите, опустите.

Вправо, влево повернитесь,

Рук коленями коснитесь.

Сели, встали, сели, встали,

И на месте побежали.



РАЗОБРАТЬ СЛОВА ПО СОСТАВУ



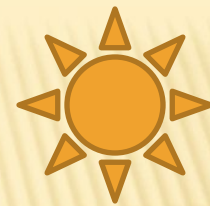
добро
записка
пяточок
МОЛЧАЛИВЫЙ

записка

Добро

Молчаливий

пятачок



ПОВТОРЯЕМ!



РАЗБОР СЛОВА ПО СОСТАВУ



Пусть радуют отличные оценки,
Скорей зовёт звонок на переменку!



$$A+B=C$$

Корень – это общая часть родственных слов, в которой заключено их общее значение.

Приставка – это часть слова перед корнем.

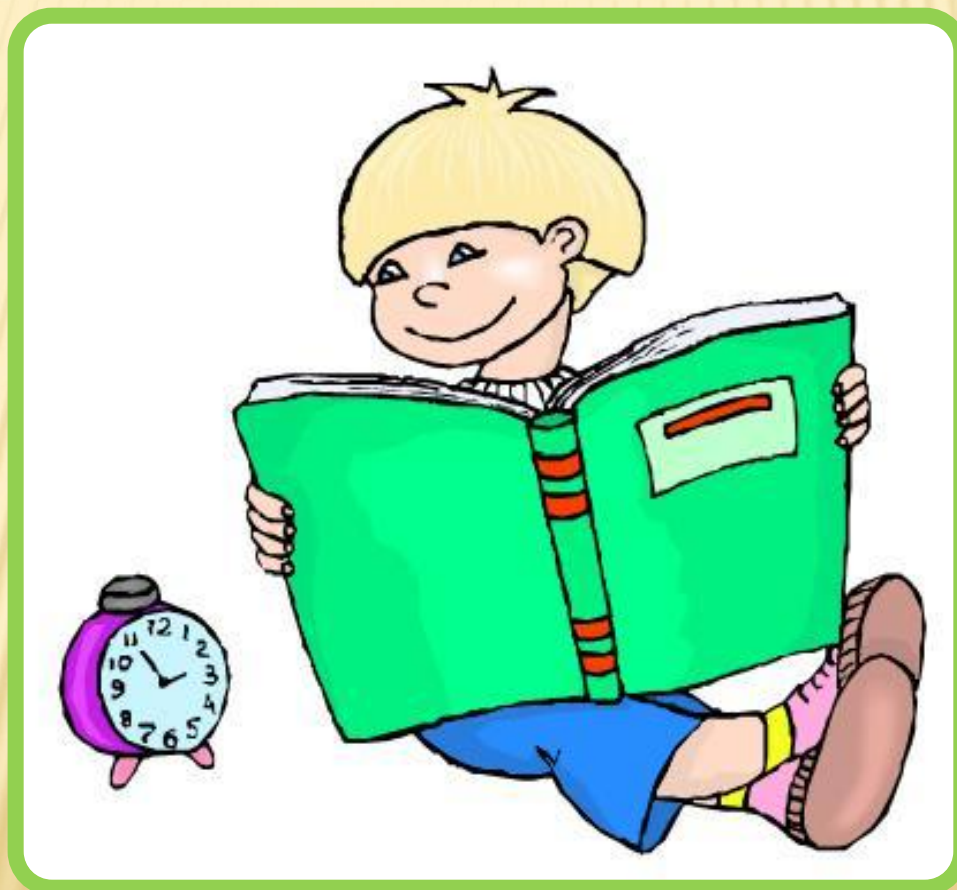
Окончание – это изменяемая часть слова.

Суффикс – это часть слова после корня перед окончанием.

Основа слова – это часть слова без окончания.



Домашнее задание



Итог урока



**СПАСИБО ЗА РАБОТУ!
УРОК ОКОНЧЕН!**

