

А у нас русский родной язык!



Патлусова Лилия Владимировна

- **Повернитесь все друг к другу,**
- **И пожмите руки другу.**
- **Руки вверх все поднимите,**
- **И вверху пошевелите.**
- **Крикнем весело: "Ура!"**
- **Урок нам начинать пора!**
- **Вы друг другу помогайте,**
- **На вопросы отвечайте.**

Родной язык!

Он с детства мне знаком.

На нем впервые я сказала “мама”,

На нем клялась я в верности упрямой,

И каждый вздох понятен мне нанем.

Родной язык!

Он дорог мне, он мой,

На нем ветра в предгорьях наших свищут,

На нем впервые довелось услышать

Мне лепет птиц зеленою весной...

Но, как родной, Люблю язык я русский,

Он нужен мне, как небо, Каждый миг,

На нем живые, трепетные чувства

Открылись мне. И мир открылся в них.

Текут две речки в сердце, не мелея,

Становятся единою рекой... Забив родной язык – Я онемею.

Утратив русский – Стану я глухой.

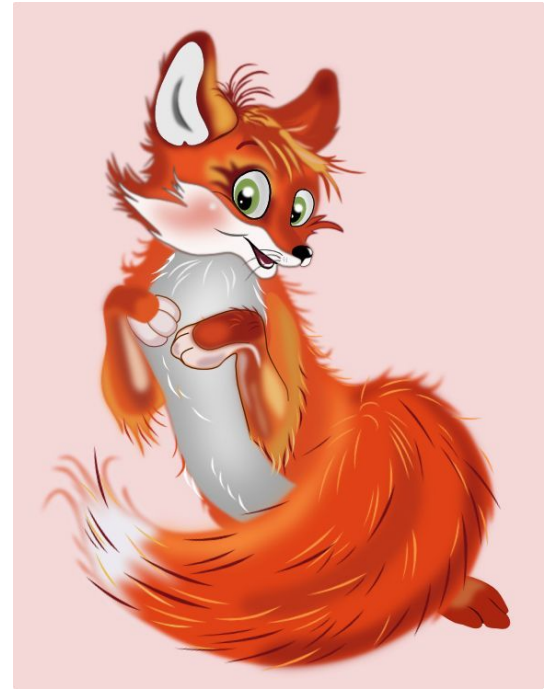
Проверка домашнего задания



Как понимаете пословицу?

Где путь прямой, там не ездят по кривой.

**Не нужно искать сложных путей,
если можно всё решить простым
способом.**



лук лука

излучина

лукавство

ИЗ ИСТОРИИ
ЯЗЫКА
И КУЛЬТУРЫ

У с. 8 →

Лук –

Лукати -

Лука -

Лукавый -

Излучина -

Ус. 9 №6

правила
работы в
паре



Работать должны оба.

Один говорит, другой слушает.

Если не понял, переспроси.

Свое несогласие высказывай вежливо.

№7



Работа в группах №8

ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ

В группе должен быть **ответственный**

Работать должен **каждый** на общий результат

Один говорит, другие **слушают**

Своё несогласие высказывай **вежливо**

Если не понял, **переспроси**



Круг чтения

Рефлексия

- было интересно...
- было трудно...
- теперь я могу...
- я научился...
- меня удивило...
- мне захотелось...





Ус. 5,6,8 ч.Зр., сост. 4 предл. с устар сл.

Спасибо за работу на уроке!

