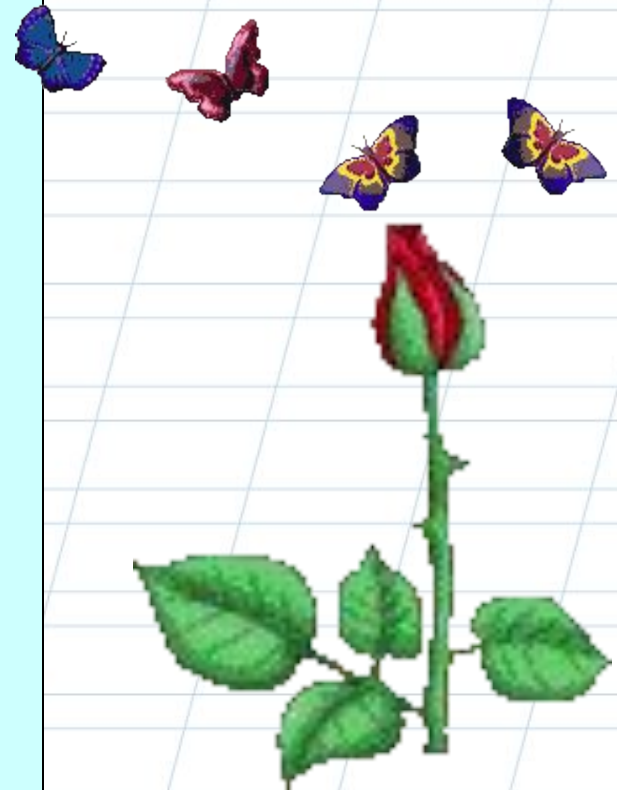


4 класс

Средства общения

Урок русского языка
Учитель: Осокина Елена Анатольевна.

**Хочешь
грамотны
м быть,
учись
мыслить,
думать и
творить!**



Назовите сходство и различие в написании этих букв:

а о

[а о]

Какие звуки они обозначают?

Что вы знаете о гласных звуках?

Напишите буквы в заданной последовательности:

ао оа аоа оао

Е. ТАРАХОВСКОЙ «ГДЕ ОВЕЧКА БЕЗ ХВОСТА?».

У пастушка Вани пропала овечка без хвоста, и он пошел ее искать.

... Повстречалась с ним корова

У зеленого куста.

– Эй, буренушка, здорово!

Не видала ль ты, корова,

Где овечка без хвоста?

Но корове эти речи

Непонятны человечьи,

И она в ответ ему

Промычала кратко: «Му!»

Повстречался пес зубастый

Возле речки у моста.

– Эй, послушай, псина, здравствуй!

Не видал ли, пес зубастый,

Ты овечку без хвоста?

Но собаке эти речи

Непонятны человечьи.

Ничего не разобрал,

Пес пролаял громко: «Гав!»

Затем Ване повстречался кот усатый, за котом – попугай и, наконец, мальчик, который помог найти овечку.

Мы с тобой такие речи

Понимаем человечьи.

Я в ответ сказать могу:

«Вон овечка – на лугу!»

Повстречался с ним козленок

У кленового куста.

– Эй, рогатый! Эй, миленок!

Не видал ли ты, козленок,

Где овечка без хвоста?

Но козлу такие речи

Непонятны человечьи.

Лист кленовый теребя,

Он проблеял нежно: «Бя!»

Повстречался конь ретивый,

Грива черная густа.

– Эй, послушай, черногривый!

Не видал ли, конь ретивый,

Ты овечку без хвоста?

Но коню такие речи

Непонятны человечьи.

И заржавши: «Ги! Ги! Ги!»,

Конь возьми да убеги.

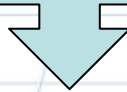




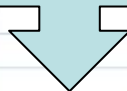
язык



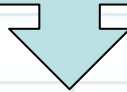
Звуки, буквы



слова



предложения

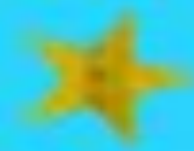


речь

богатство

язык

общение



Уменье везде найдет
примененье.



Знание-дело
наживное.



*Желаю солнечного
настроения.*



Молодцы!

