

Тема урока

НЕ с существительными

Подготовила: учитель русского языка и литературы Ярыгина Зоя Александровна



Цель: познакомить обучающихся с условиями слитного и раздельного написания НЕ с существительными.

- Основные задачи:**
- 1) познакомить обучающихся с правилом написания НЕ с существительными;
 - 2) формировать навык написания НЕ с существительными;
 - 3) формировать умение различать НЕ-приставку, частицу, часть корня.

1. (Не)решительность вратаря привела к проигрышу хоккейной команды.

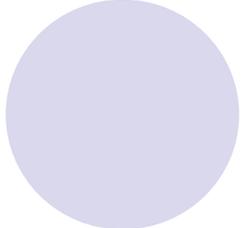
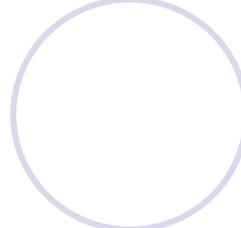
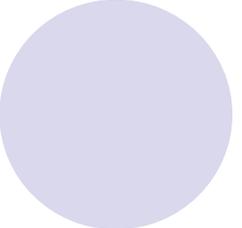
2. (Не)настье задержало наш отъезд.

3. (Не)силой борются, а умением.

1. Нерешительность вратаря привела к проигрышу хоккейной команды.

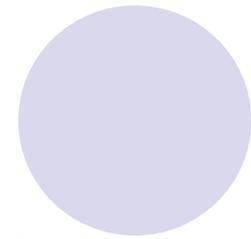
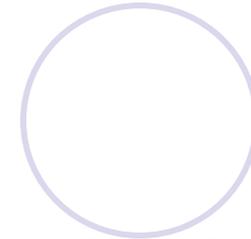
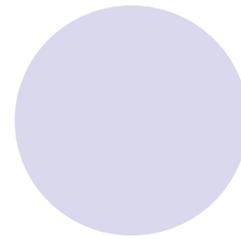
2. Ненастье задержало наш отъезд.

3. Не силой борются, а умением.

1. Определите     существительное, которое пишется с НЕ раздельно:

- а) (не)погода
- б) нужна (не)опытность, а знание
- в) (не)поладки в работе

2. Отметим

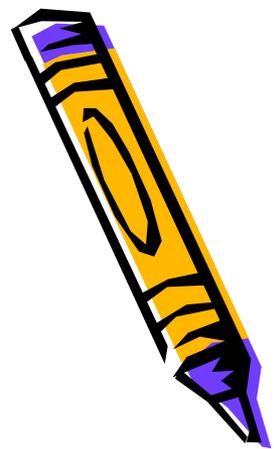


существительное, которое
без НЕ не употребляется:

- а) (не)удача
- б) (не)уч
- в) (не)правда

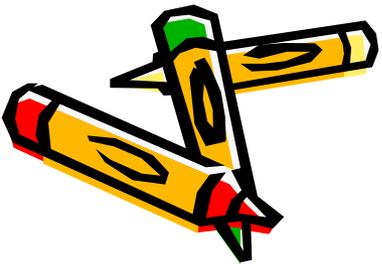
3. Найдите существительное,
которое пишется с НЕ
слитно:

- а) (не)работа сушит, а забота
- б) к беде (не)опытность
ведёт
- в) далеко (не)умница



В стране, где живет
НЕ

с существительными



Домашнее задание:

- 1) §43 - выучить правила и перенести их в тетрадь для правил с примерами.
- 2) Упр. 242 - списать, расставить недостающие знаки препинания, вставить и подчеркнуть пропущенные буквы, объяснить их написание; обратить особое внимание на написание НЕ с существительными).

Задание по желанию: найти и записать 5 пословиц, в которых употребляется существительное с НЕ; выполнить синтаксический разбор одной из пословиц.

