

Знаки препинания при обособленных определениях



Согласованные определения обособляются, то есть выделяются на письме запятыми , в следующих случаях:

1. Если относятся к личному местоимению

Но, преданный и покинутый , почти безоружный , он был всё ещё страшен.

2. Если распространённое определение, а также два или несколько нераспространённых определений стоят после определяемого существительного

И много лет прошло , томительных и скучных...

3 . Если определения имеют **добавочное обстоятельственное значение** и их можно заменить **придаточным со значением причины** с союзами *так как, потому что...*или **придаточным со значением уступки** с союзами *хотя, не смотря на то что ...*

Раненный осколком в плечо ,капитан Сабуров не покинул строя.

Ср.: Хотя капитан Сабуров был ранен в плечо ,он не покинул строя.

4. Если определения **оторваны** от определяемого слова другими членами предложения

В соседней маленькой комнате на диване , укрытый больничным халатом ,лежал в глубоком сне мастер.

- **Несогласованные определения** , выраженные косвенными падежами существительных с предлогами , **обособляются** , если им придаётся большая самостоятельность , то есть когда они дополняют , уточняют представление об известном уже лице или предмете. Как правило, это происходит ,если несогласованные определения :

1. Относятся к личному местоимению:

В белом платье , с нерасплетёнными косами по плечам , она тихо подошла к окну.

2. Относятся к собственному имени :

Натasha , в голубом платье с коротким пышным рукавом , выглядела особенно нарядно.

3. Образуют ряд однородных членов с предшествующими или последующими согласованными определениями :

На место максима взяли с берега вятского солдатика , костлявого , с маленькой головкой и рыжими глазами.

4. Отделены от определяемого слова другими членами предложения:

Лицо девушки, с симпатично вздёрнутым веснушчатый носиком, светилось радостью.

Задание

Расставьте знаки препинания в предложениях.

- 1) Раненный в живот продолжал ползти по сырой земле.
- 2) На улице не просохшей от дождя было много народу.
- 3) Учителем должен быть человек сам стремящийся к знаниям, а директором детского кукольного театра – человек любящий детей.
- 4) В школу принимаются дети достигшие шестилетнего возраста.
- 5) Это была девушка легко справляющаяся с любой жизненной трудностью.
- 6) Хорошо учащийся человек может хорошо сдать экзамены.
- 7) В комнату через лёгкую решётку доходящую до самого пола хлынуло солнце.
- 8) Раненые бойцы ехавшие в недолгий отпуск и пассажиры начали наперебой хвалить родные места.

Проверка

- 1) Раненный в живот , продолжал ползти по сырой земле.2) На улице, не просохшей от дождя, было много народу.3) Учителем должен быть человек ,сам стремящийся к знаниям, а директором детского кукольного театра – человек ,любящий детей.4) В школу принимаются дети, достигшие шестилетнего возраста.5) Это была девушка , легко справляющаяся с любой жизненной трудностью.6) Хорошо учащийся человек, может хорошо сдать экзамены.7) В комнату через лёгкую решётку, доходящую до самого пола, хлынуло солнце.8) Раненые бойцы, ехавшие в недолгий отпуск, и пассажиры начали наперебой хвалить родные места.