

The background features a grid pattern on the left side, transitioning into a white space with scattered autumn leaves in shades of red, orange, and yellow. In the bottom left corner, there is a pink school bag, a stack of three books (blue, green, and white), and a red apple.

*Из серии уроков
по теме «Глагол как
самостоятельная часть речи»
в 5 классе
по новым технологиям*

*Учитель русского языка и литературы КГУ
«Долонская средняя школа» Уатаева Е.М.*



Пятиклассники хорошо усвоили тему: им понравился 2приход « дядюшки Глагола на урок и его шуточная песенка, выполняли разные задания в группах, проводили самооценивание и взаимооценивание при помощи стикеров, проводили физминутку, работали по видеопрезентациям.





*2 й урок по теме "Неопределённая форма глагола"
Ребятам понравилось работать в группах и парах и выполнять необычные задания: собирать "гриб" с глаголами, сортируя их в разные корзины, выполнять задание "Цветовое пятно", участвовать в игре "Глазастые охотники", изготавливать постеры и защищать их, оценивать друг друга при помощи сигнала рукой и стикерами*





Третий урок из серии уроков по теме « Правописание не с глаголами» запомнился интересным настроением на урок «Кругом радости», делением на группы при помощи конфет, закреплении темы урока необычными заданиями «Реставраторы», защитой постеров на тему «Береги природу», игрой «Третий лишний», приемом «Ромашка Блума», заполнением таблицы ЗХУ, взаимооцениванием работ при помощи смайликов.

Я и Женька. 2007 год



Четвертый заключительный урок был самым интересным, на котором изучали тему «Времена глагола» и обобщали пройденный материал. Особенно детям запомнились приемы «Мозговой штурм», «Поймай мяч – назови слово», релаксация под красивую музыку, защита презентаций, работа со словарем, рефлексивный пьедестал, «вертушка», оценочное дерево

Урок был насыщен разными видами работ. Комментируя уроки, дали им высокую оценку.

