

Урок обобщения знаний.

Тема «*Имя
числительное*»

**УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА
6 КЛАСС**

Цель и задачи

- **закрепление понятия о числительном как о части речи;**
- **повторить правописание «Б» в числительных,**
- **повторить виды числительных,**
- **развить навыки употребления числительных в устной речи.**

Путешествие по облакам.

1. **«Теоретическое» - ответы на вопросы учителя**
2. **«Синтаксическое» - разбор предложений у доски**
3. **«Морфологическое» – буквенный диктант**
4. **«Морфемное» – определение видов числительных**
5. **«Экзаменационное» - проверка знаний**
6. **«Орфоэпическое» - игра «Я диктор»**
7. **«Творческое» - домашнее задание**

«Теоретическое»

- Что такое имя числительное?
- Чем отличается имя числительное от других частей речи?
- На какие две группы делятся числительные по значению?
- Назовите разряды количественных числительных.
- Чем отличаются простые числительные от составных?
- Когда пишется мягкий знак в середине числительных, а когда в конце?
- Какие числительные имеют только две падежные формы?

«Синтаксическое»

Записать предложения у доски под диктовку учителя

Выполнить задание: подчеркнуть числительные как члены предложения

Разделите шесть на три.

Мы живем на втором этаже.

Два брата отдыхали в деревне.

Занятия спортивной секции начинается в три часа.

Буквенный диктант

Я называю слова, а вы должны определить, какая это часть речи: существительное, прилагательное, числительное, глагол, записывая начальную букву в строчку через запятую.

*«Пятерка» за ответ, пять товарищей,
трехколесный велосипед, утроить усилия, второй
по списку, шесть деревьев, пятилетний сын,
новенький пятак, стал шестиклассником, пять
секунд, семиэтажный дом.*

***Взаимопроверка
ответов***

с,ч,п,г,ч,ч,п,с,с,ч,п

Оценка «5» - правильных 10,11 ответов

Оценка «4» - правильных 9,8 ответов

Оценка «3» - правильных 7,6 ответов

**Оценка «2» - правильных ответов меньше
пяти**

Физкультминутка.

Знаете ли вы виды числительных?

Простое – поднять правую руку

Составное – поднять левую руку

Сложное – поднять обе руки

**2, 25, 200, 221, двухтысячный,
двухсотый, 10, 173, третий, 40, 100, 57.**

Экзаменационная.

- ✓ **Устно ответить на вопросы:**
- ✓ В каком году вы родились?
- ✓ Сколько лет вы проучились в нашей школе?
- ✓ Сколько лет вашим маме, папе?
- ✓ Сколько детей в вашей семье?

Экзаменационное

*Числа 15,40,581 – записать в форме
родительного и предложного падежа.*

Орфоэпическое. Игра «Я диктор».

- ❖ *Первый международный телефонный разговор состоялся 31 декабря 1898 года.*
- ❖ *Наибольшая глубина Балтийского моря – около 459 метров, а Азовского – не более 14 метров.*
- ❖ *В Мировом океане обитает свыше 1800 видов рыб.*
- ❖ *Длина этого участка около 840 метров.*
- ❖ *В семействе колибри – 123 рода, 319 видов, 656 разновидностей.*
- ❖ *Число взмахов птички колибри колеблется от 30 до 100 в секунду.*
- ❖ *В походе было более 300 школьников.*
- ❖ *Юннаты вырастили сад с 30 яблонями, 25 грушами, 55 вишнями.*
- ❖ *Летчик – космонавт беседовал с 45 учениками нашей школы.*

Домашнее задание:

Придумать рассказ, используя в нем все виды числительных (7-10 предложений)



*Подведение
итогов:*

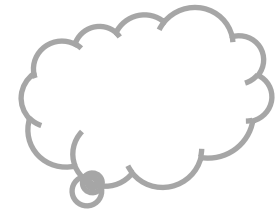
Что такое имя числительное?

Рефлексия.

**Я это знал и повторил –
красное облачко.**



**Ура! Я это знаю! – синее
облачко.**



**Я многое узнал только
сегодня на уроке – белое
облачко.**

