

Эффективные методики и формы организации стратегической подготовки учащихся к ЕГЭ

Автор презентации
Клапова Е.В.



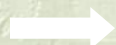
**Знание только тогда становится
знанием,
когда оно приобретено усилиями
своей
мысли, а не памятью.**

Л.Н.Толстой.



Проблемы, которые влияют на качество выполнения заданий:

1



Отсутствие навыков тестирования.
Пробный ЕГЭ проблему не решает;

2



Ошибочное понимание формулировок
вопроса к заданиям ЕГЭ;

3



Технические ошибки при заполнении
бланков ЕГЭ;

4



При подготовке к ЕГЭ не учитываются
структурные особенности **КИМ'ов**;

5



•**Неправильное распределение времени** на
выполнение заданий.



Dear ...

**Учись
учиться!**

**Правильно
выбери
стратегию!**

**Знать своего
врага -
почти
победа!**

**Учись
писать
сочинение-
рассуждение!**

**Система подготовки к
ЕГЭ по русскому языку**

Тактика работы с тестами

Сосредоточься!

Перечитай вопрос дважды и убедись, что ты правильно понял, что от тебя требуется

Начни с легкого

Пропускай!

Читай задание до конца!

Думай только о текущем задании!

Исключай!

Запланируй два круга!

Проверь!

Угадывай!

Не огорчайся!



Учеников надо учить:



Эффективная форма подготовки

Методы проведения занятий

Индивидуальная работа

Игровые методы

Медитативные техники

Групповая дискуссия

Анкетирование

Мини-лекции

Творческая работа

Устные или письменные размышления по предложенной тематике.



Практические задания

**Различные
виды работы по
орфографии**

**Тематические
диктанты**

**Словарные
диктанты с
последующим
объяснением.**

**Комментиро
ванное
письмо.**

**«Деформиров
анное
письмо»**

**Итоговый
тест**



Эффективные формы работы

В каком предложении
вместо слова **ЖИЛОЙ**
нужно употребить
ЖИЛИЩНЫЙ?

Лексическое лото

Укажите значение
слова **ПЛЕМЕНА** в
седьмом (7)
предложении.

Игра

Какое слово (из предложения 20)
НЕ ЯВЛЯЕТСЯ многозначным?



Приёмы и методы при выполнении заданий по теме « Лексика»

Паронимы

Терпимость

Жилой

Жилище

Терпение



Термины

Оксюморон

Метафора

Метонимия

Литота



Фразеология

Рисковать

**Повысить
требования**

**Преувели
чивать**

**Лодырни
чать**



Иноязычная лексика

Байкер

**Импреса
рио**

Драйвер

**Инаугура
ция**



Виды работы с текстом

1

Достраивание недостающих элементов дискретного текста

2

Свободный диктант

3

Сочинение по данному началу

4

Работа с деформированным текстом

5

Редактирование

6

Комплексный анализ

7

создание собственного текста на основе данного



Применение метода интеллект-карт на уроках русского языка

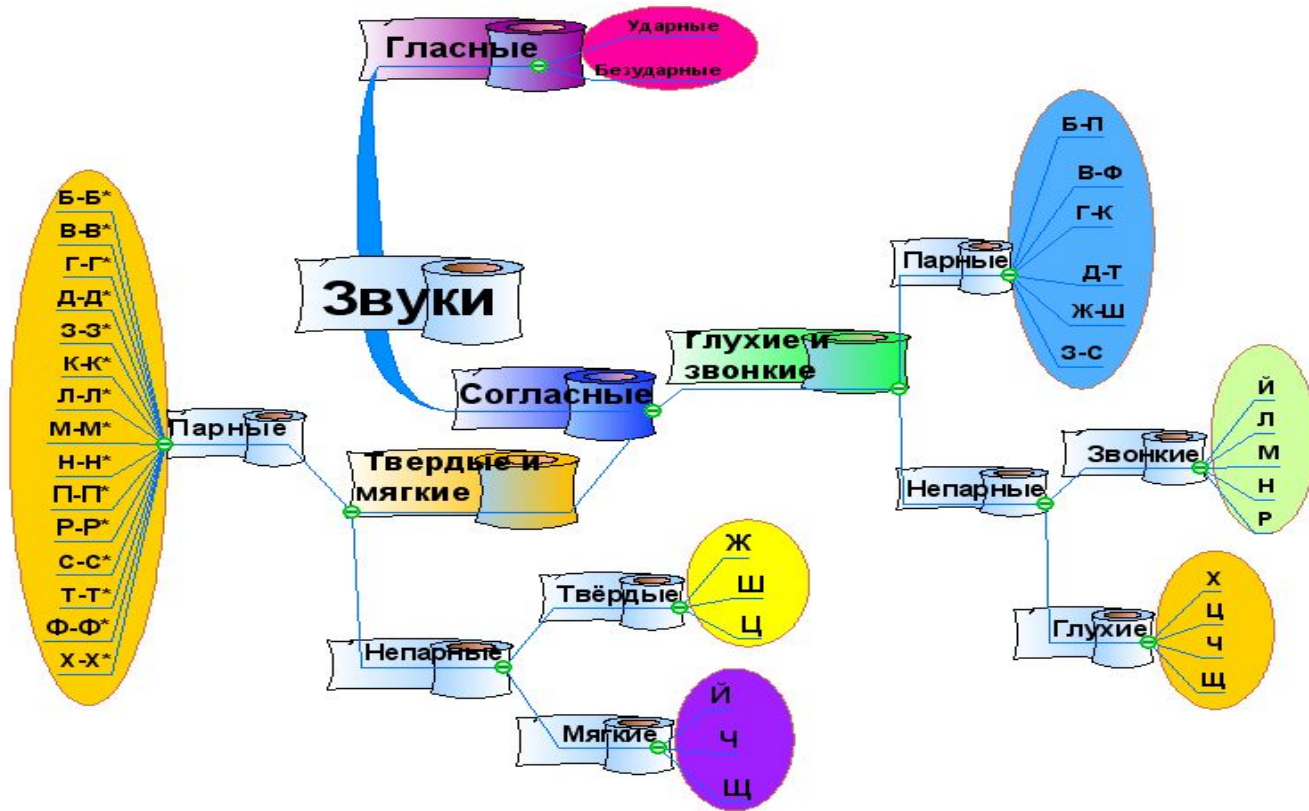
«Принимай»

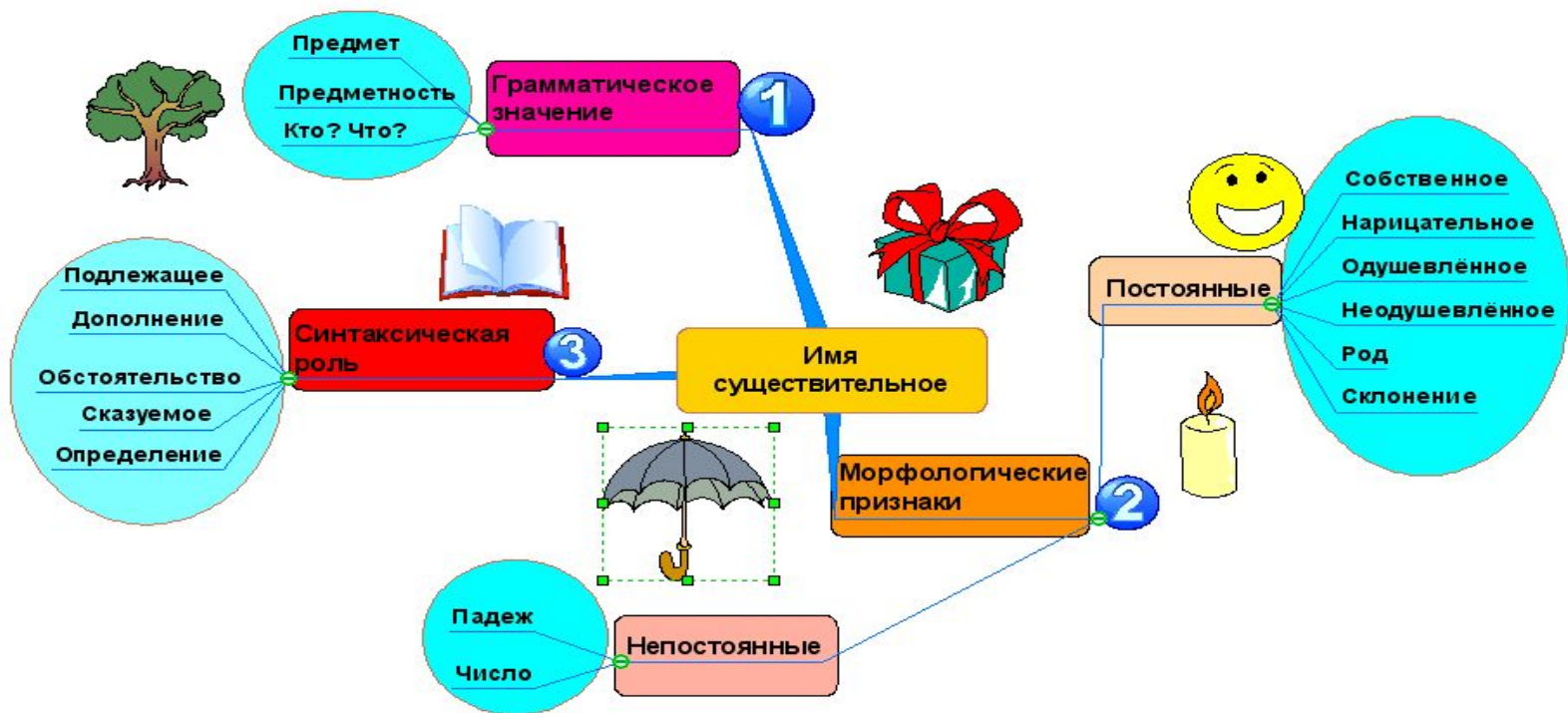
«Применяй»

«Приспосабливай»

Принципы

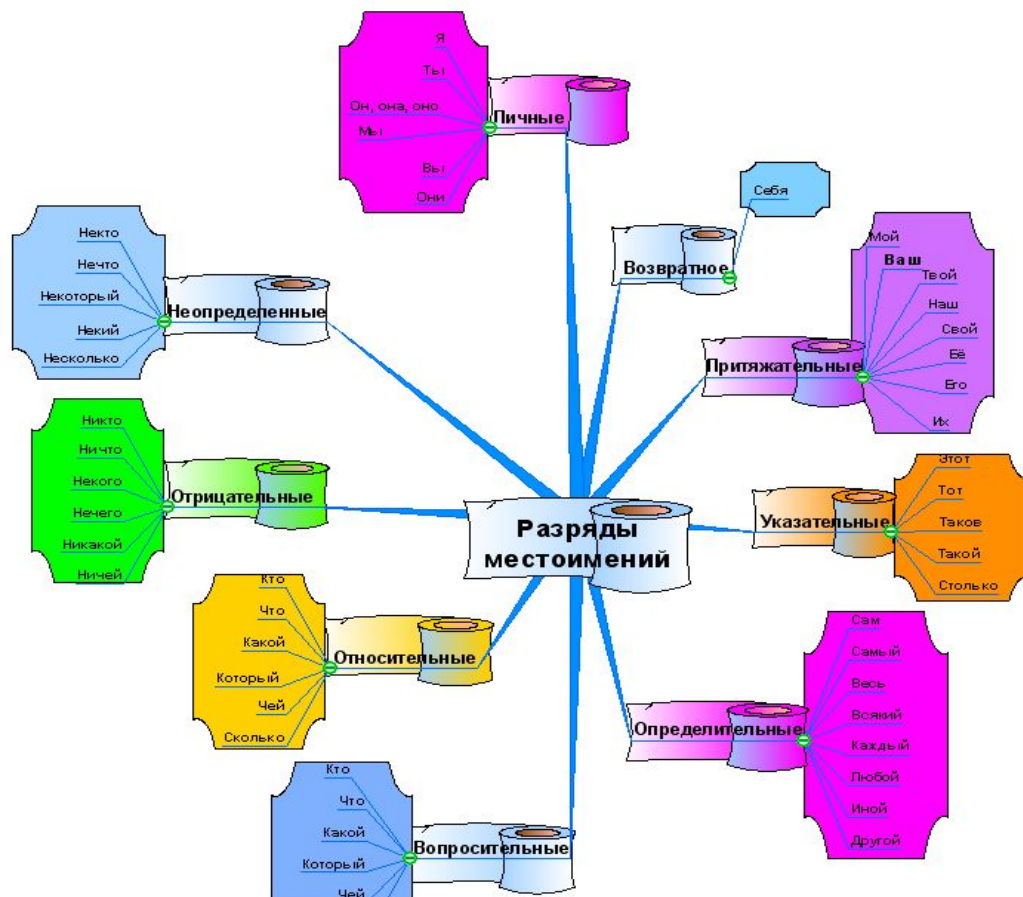






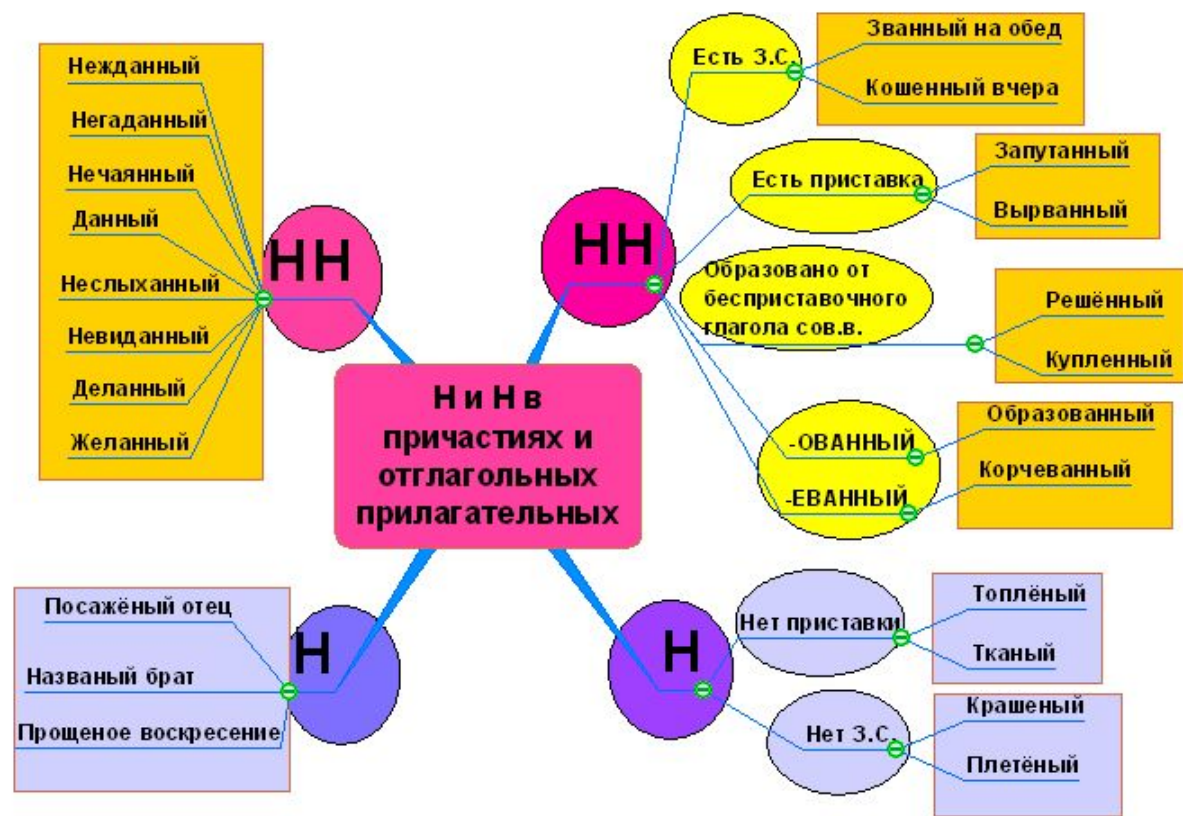


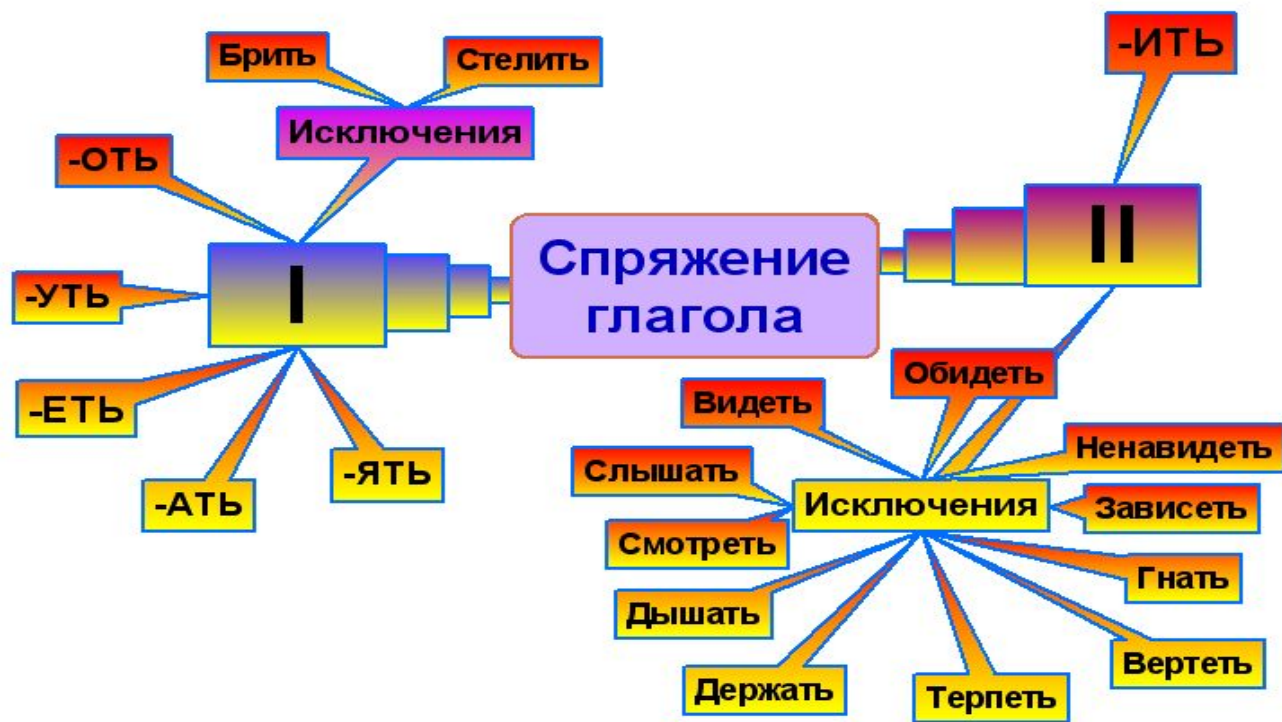


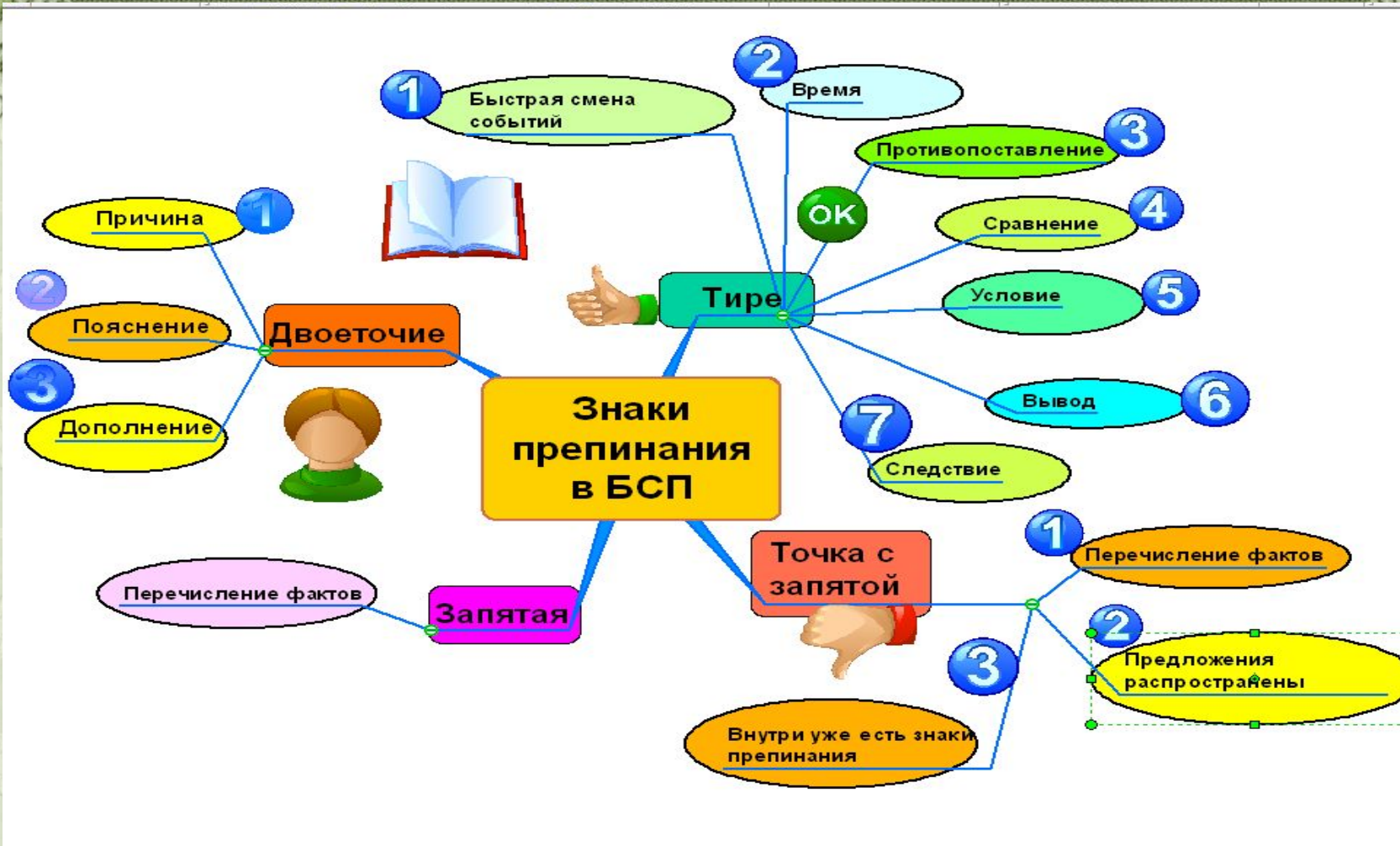




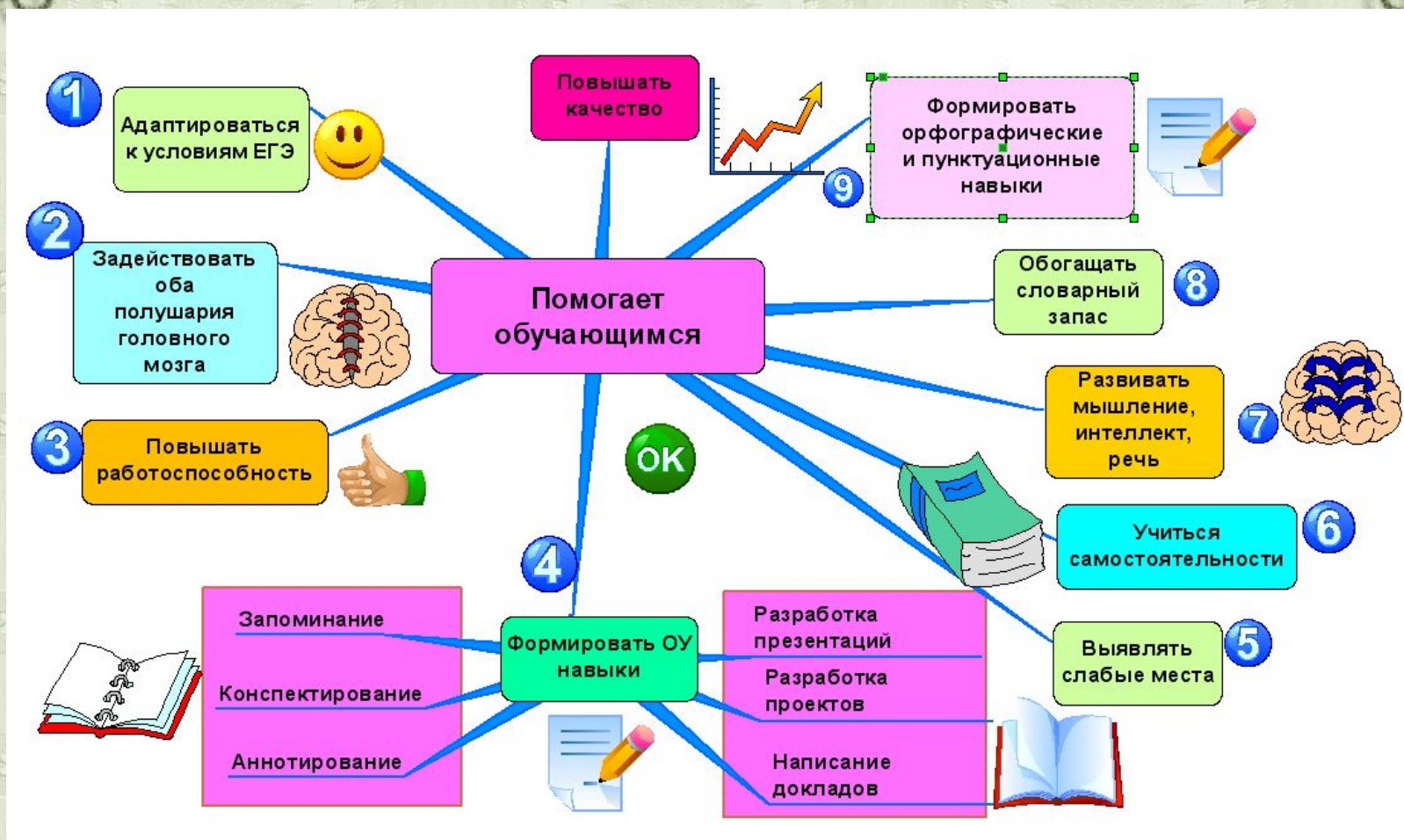


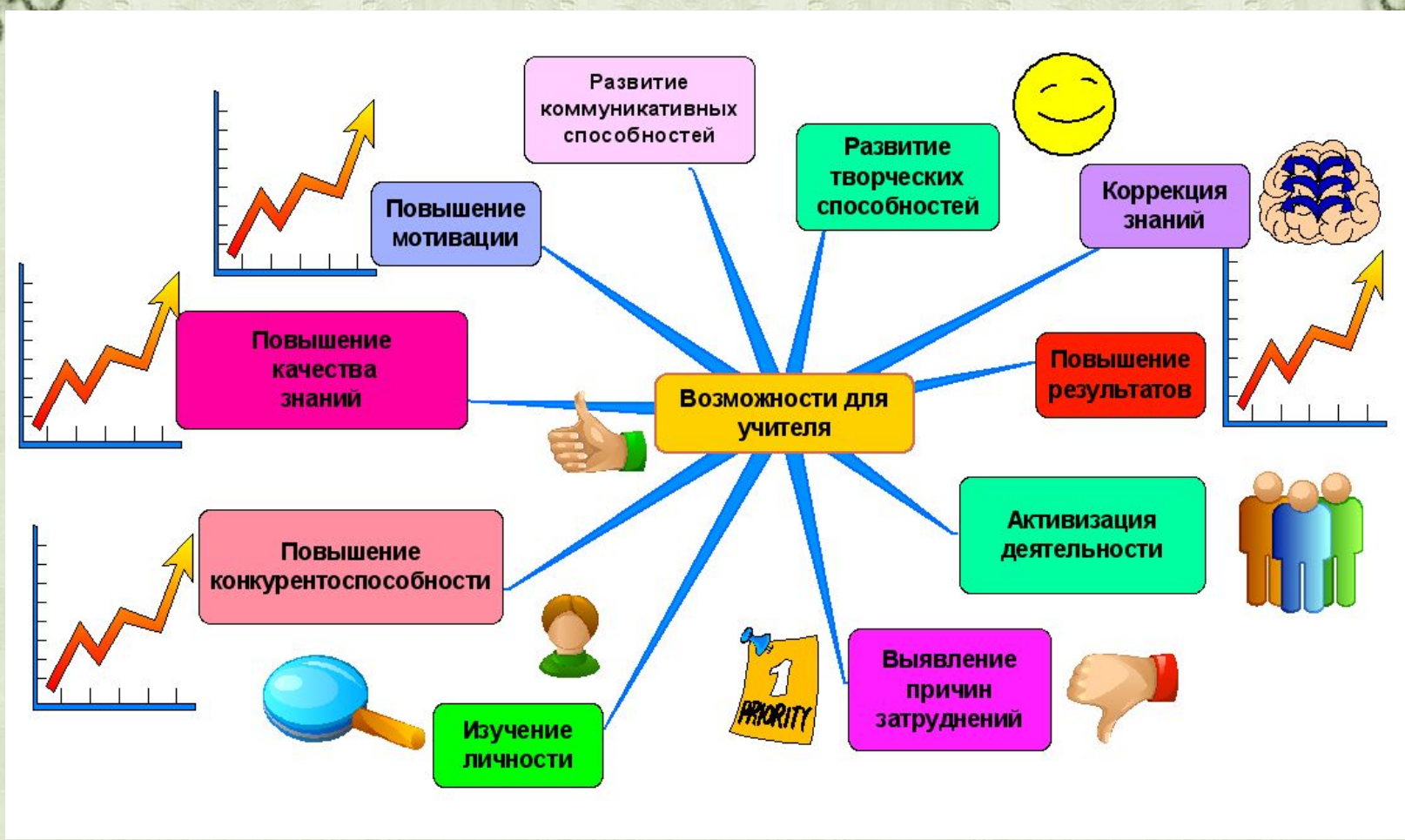














ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

СЕРТИФИКАТ

участника вебинара

**«Экзаменационное сочинение: тематические направления,
литературные аргументы, критерии оценивания»**

**Красовская Светлана Игоревна,
доктор филологических наук, профессор, заведующая редакцией русского языка и
литературы Издательства «Просвещение»**

Клапова Е.В.

(фамилия, имя, отчество)

Москва

Город

28 октября 2014 года

Дата

1

Кол-во часов

Виде-президент
ОАО «Издательство «Просвещение»



И.В. Кузнецова



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

СЕРТИФИКАТ

участника вебинара

«Школьное сочинение: работа над ошибками»

Красовская Светлана Игоревна,
доктор филологических наук, профессор, заведующая редакцией русского языка и литературы
издательства «Просвещение»

Клапова Е.В.

(фамилия, имя, отчество)

Москва

16 января 2015 года

2

Город

Кол-во часов

Виде-президент
ОАО «Издательство «Просвещение»



И.В. Кузнецова

Спасибо за внимание!



Dear ...