

Русский язык (Речь)

5 класс

Учитель русского языка и литературы
Суворина Е.Н.
МКОУ ООШ с.Синда

ТЕКСТ И ЕГО ПРИЗНАКИ

(Опорный конспект)

Текст состоит из группы предложений. Есть тексты, состоящие из одного предложения (реже двух). Это афоризмы, загадки, пословицы.

Развити**Е** основной мысли

Заголово**К** (показатель завер-
шенности текста)

Структурная **С**вязность
(грамматиче
ская, лексическая
связь
предложений,
абзацев,
микротем)

Выраженнос**Т**ь (в устной и

письмен

1. Прочтите предложения, решите, на одну ли они тему.
2. Если да, то можно ли с их помощью передать определенную мысль.
3. Найдите в данном наборе предложения, связанные по смыслу.
4. Этими связями определите порядок следования предложений.
5. Запишите их по установленному порядку, и

Пользуясь памяткой, из данного набора предложений составьте текст.

1) Как рад был теперь мальчик, что не разорил гнездышка. 2) Мальчик осенью хотел разорить прилепленное под крышей гнездо ласточки. 3) В конце апреля прилетела пара веселых, щебечущих птичек и стала носиться вокруг старого гнездышка. 4) Мальчик послушался отца.

5) «Не разоряй гнезда, - сказал мальчику отец, - весной ласточка опять прилетит, и ей будет приятно найти свой прежний домик».

Литература

- 1.Е.П. Петрухина. Русский язык, 5 класс: учебно-методическое пособие к учебнику М.М. Разумовской. М. «Экзамен». 2011г.
- 2.Разумовская М.М. Русский язык. 5 класс. М. Дрофа. 2011г.
- 3.Фешина А.А. Русский язык 5-9 классы. Изучение речеведческих понятий. Волгоград. «Учитель». 2009 г.

2012год