

*Презентация по русскому
языку*

*«Правописание
безударных
гласных в корне»
2 класс*

Цель урока:

- **Повторить и закрепить тему.**
- **Учиться проверять и грамотно писать слова с безударной гласной.**
- **Воспитание умения работать в парах, самостоятельно, навыки самоконтроля и взаимоконтроля.**

— Я хочу вам рассказать историю.

Дима написал своему другу Коле записку: «Приходи сегодня вечером с мечом, сыграем». Коля записку прочитал и пообещал прийти. Собрались ребята вечером.

«Мяч будет, – сказал товарищам Дима. – Колька принесет».

Пришел Коля, а в руках у него вместо мяча был деревянный меч.

Ребята расстроились, что не придется поиграть в футбол.

- Почему так получилось?
- Какое правило не знал Дима?
- Как правильно записать это слово?

Вспомним алгоритм проверки безударной гласной

1. Прочитай слово.
2. Поставь ударение.
3. Выдели корень.
4. Определи безударную гласную.
5. Подбери проверочное слово.

Вспомним правило

1. Как проверить правописание безударного гласного в корне слова?
2. Какие слова являются проверочными?
3. Написание каких гласных букв нужно проверять?

А сейчас мы проверим, как вы умеете применять алгоритм. Для этого вам нужно поработать редакторами. Исправим , допущенные ошибки.

- Весна. На рике растаял лёд. Вада затапила бирега.
- В сасновом бару зимля ещё покрыта снижком. Но скоро зазиленеют диревья. На лугах запестреют цвиты.

-

Поработаем в парах.

Запишите проверочное слово. Вставьте безударную гласную.

- Л...сты, ч...сы, г...ра, п...ро, р...ды,
отв...рить (картофель)

Проверим себя

- **Листы** - лист, **часы**- час
гора- горы, **перо** -перья, **ряды**
– ряд, **отварить** (картофель) –
варит, отвар

**Задание. Вставь пропущенные буквы,
подчеркни проверочные слова, выдели
корни**

- П*и*сьмо – п*и*сьма, д..жди - _____, тр..
ва - _____,
- р..ды - _____, стр..жи - _____, сл..
ва - _____, п..ро - _____,
- м..рской - _____, л..нейка - _____,
оз..ро - _____.
-

Физминутка.

- *Вы наверное устали?*
- *Ну, тогда все дружно встали.*
- *Ножками потопали,*
- *Ручками похлопали,*
- *Покружились, повертелись*
- *И за парты все уселись.*
- *Глазки крепко закрываем,*
- *Дружно до пяти считаем,*
- *Открываем, поморгаем*
- *И работать продолжаем.*

Игра «Зри в корень»

Спишите текст с доски, обозначьте ударение в
однокоренных словах.

- бег – б.жать – б.гуны
- боб – б.бы – б.бовый
- бой – б.ец – б.евой
- бок – б.ка – б.ковой
- вар – в.рить – в.рёный
- глаз – гл.зок – гл.за
- место – м.ста – м.стечко
- мир – м.рить – м.риться

Рефлексия

- -Мне понравилось как вы работали сегодня на уроке. Молодцы! Но я хочу, чтобы вы сами дали анализ своей работы.
- *Вспоминаем*
- Красные листочки - *Я умею...*
- Желтые листочки- *Я знаю...*
- Зеленые листочки- *Я могу...*
- *Молодцы!!!!*