Русский язык
5 класс

Учитель русского языка и литературы
МКОУ «Ганновская СШ»
Одесского района Омской области
Лондарь Татьяна Григорьевна

ТЕМА УРОКА

- Второстепенные члены предложения. Дополнение.

Повторяем ,закрепляем

1. *Зябнет осинка , дрожит на ветру, стынет на солнышке, мерзнет в жару.*
2. *Рябина –настоящая царица осеннего леса.*
3. *Люблю березку русскую.*
4. *Берегите родную природу !*

Проверяем

1.Зябнет осинка , дрожит на ветру, стынет на солнышке, мерзнет в жару.

(Повест,невоскл,прост,распр,двусост,)

2.Рябина –настоящая царица осеннего леса.

(Повест,невоскл,прост,распр,двусост,)

3.Люблю березку русскую.

(Повест, невоскл, прост, распр, односост,)

4.Берегите родную природу !

(Побудит,воскл,прост,распр,односост,)

Цели урока:

- 1) Познакомиться…
- 2) Учиться…
- 3) Повторять и закреплять…

- *Цели урока:*
- - углубить знания учащихся о второстепенных членах предложения,
- - сформировать у учащихся понятие о дополнении и способах его выражения
- - формировать навык нахождения дополнения в предложении

Алгоритм ???

1. Найди слово от которого зависит.
2. Выясни, что оно обозначает?
3. На какой вопрос отвечает?
4. Найди грамматическую основу.
5. Какой частью речи выражен?

Проверь себя.

1. Найди грамматическую основу
2. Найди слово от которого зависит второстепенный член.
3. На какой вопрос отвечает ?
4. Выясни, что оно обозначает?
5. Какой частью речи выражен?

1группа- вставьте пропущенные буквы, объясните орфограммы
2группа- вписать вопрос, определить падеж существительного

Утр…м мы (во)двор идем-
Лист…я сыплются ( )д…ждем.
Запорошила( ) доро…ки,
Разукрасила( ) …кошки.
Щиплет( ) уши,
Щиплет( ) нос ,
Лезет ( ) (в) валенки м…роз.

1группа- вставьте пропущенные буквы, объясните орфограммы
2группа- вписать вопрос, определить падеж существительного

Утром мы во двор идем-
Листья сыплются (чем?)дождем.
Запорошила(что?) дорожки,
Разукрасила(что?) окошки.
Щиплет (что?) уши,
Щиплет (что?) нос ,
Лезет в валенки мороз.

Физминутка

Мы березку посадили.
Мы водой ее полили.
И березка подросла,
К солнцу ветки подняла,
А потом их наклонила,
И ребят благодарила.
(Найдите основу и дополнения)

Подскажи словечко

- 1.Терпение и труд всё …… .
- 2.Знание и мудрость украшают …… .

1. Какие слова являются грамматической основой в предложениях?

1) Двор украшает дуб.
2) Блокнот взял мальчик.
3) Алёнкино лицо покрывали веснушки.
4) Дровни тянули лошади.

2. Укажите предложение, в котором неверно выделен второстепенный член предложения.

1. Мы посадили цветы на *клумбе.*

2. Орел громко закричал и расправил *крылья.*

3. Грузия - южная *страна.*

3. Укажите строку, в которой перечислены только второстепенные члены предложения.

1. **Дополнение, сказуемое, определение.**

2. **Определение, обстоятельство, подлежащее.**

3. **Определение, дополнение, обстоятельство.**

Продолжите фразу:

В предложении есть главные и …..члены предложения.

Дополнение – это …… член предложения, который отвечает на …… и обозначает ….

Дополнение обычно выражается …….

Проверь свою работу:

1) украшает дуб

2) взял мальчик

3) веснушки покрывали

4) тянули лошади.

3

3

Оцени свою работу

«5» - нет ошибок

«4» - 1 ошибка

« 3» - 2 ошибки

Более 3 ошибок - в следующий раз выполни задание лучше.

Рефлексия

Я знал(а)…

Я узнал(а)…

Нужно научиться…