

# Русский язык

## 5 класс

Учитель русского языка и литературы

МКОУ «Ганновская СШ»

Одесского района Омской области

Лондарь Татьяна Григорьевна

## ТЕМА УРОКА

- ▶ **Второстепенные  
члены предложения.  
Дополнение.**

## Повторяем ,закрепляем

**1.***Зябнет осинка , дрожит на ветру,  
стынет на солнышке, мерзнет в жару.*

**2.***Рябина –настоящая царица осеннего  
леса.*

**3.***Люблю березку русскую.*

**4.***Берегите родную природу !*

## Проверяем

**1.** Зябнет осинка , дрожит на ветру, стынет на солнышке, мерзнет в жару.

(Повест, невоскл, прост, распр, двусост,)

**2.** Рябина – настоящая царица осеннего леса.

(Повест, невоскл, прост, распр, двусост,)

**3.** Люблю березку русскую.

( Повест, невоскл, прост, распр, односост,)

**4.** Берегите родную природу !

(Побудит, воскл, прост, распр, односост,)

## Цели урока:

- ▶ 1) Познакомиться...
- ▶
- ▶ 2) Учиться...
- ▶
- ▶ 3) Повторять и закреплять...
- ▶

▶ *Цели урока:*

- ▶ - углубить знания учащихся о второстепенных членах предложения,
- ▶ - сформировать у учащихся понятие о дополнении и способах его выражения
- ▶ - формировать навык нахождения дополнения в предложении

## Алгоритм ???

1. Найди слово от которого зависит.
2. Выясни, что оно обозначает?
3. На какой вопрос отвечает?
4. Найди грамматическую основу.
5. Какой частью речи выражен?

## Проверь себя.

1. Найди грамматическую основу
2. Найди слово от которого зависит второстепенный член.
3. На какой вопрос отвечает ?
4. Выясни, что оно обозначает?
5. Какой частью речи выражен?



1 группа- вставьте пропущенные буквы, объясните орфограммы

2 группа- вписать вопрос, определить падеж существительного

Утр...м мы (во)двор идем-

Лист...я сыплются ( )д...ждем.

Запорошила( ) доро...ки,

Разукрасила( ) ...кошки.

Щиплет( ) уши,

Щиплет( ) нос ,

Лезет ( ) (в) валенки м...роз.

1 группа- вставьте пропущенные буквы, объясните орфограммы  
2 группа- вписать вопрос, определить падеж существительного

Утром мы во двор идем-

Листья сыплются ( чем? ) дождем.

Запорошила( что? ) дорожки,

Разукрасила( что? ) окошки.

Щиплет ( что? ) уши,

Щиплет (что?) нос ,

Лезет в валенки мороз.

## Физминутка

Мы березку посадили.

Мы водой ее полили.

И березка подросла,

К солнцу ветки подняла,

А потом их наклонила,

И ребят благодарила.

(Найдите основу и дополнения)

## Подскажи словечко

▶ 1. Терпение и труд всё

..... •

▶ 2. Знание и мудрость

украшают ..... •

# **1. Какие слова являются грамматической основой в предложениях?**

- 1) Двор украшает дуб.**
- 2) Блокнот взял мальчик.**
- 3) Алёнкино лицо покрывали веснушки.**
- 4) Дровни тянули лошади.**

**2. Укажите предложение, в котором неверно выделен второстепенный член предложения.**

**1. Мы посадили цветы на *клумбе*.**

**2. Орел громко закричал и расправил *крылья*.**

**3. Грузия - южная *страна*.**

**3. Укажите строку, в которой перечислены только второстепенные члены предложения.**

**1. Дополнение, сказуемое, определение.**

**2. Определение, обстоятельство, подлежащее.**

**3. Определение, дополнение, обстоятельство.**

Продолжите фразу:

В предложении есть главные и ....члены предложения.

Дополнение - это ..... член предложения, который отвечает на ..... и обозначает ....

Дополнение обычно выражается .....



## Проверь свою работу:

- 1) украшает дуб
- 2) взял мальчик
- 3) веснушки покрывали
- 4) тянули лошади.

3

3

## Оцени свою работу

«5» - нет ошибок

«4» - 1 ошибка

«3» - 2 ошибки

Более 3 ошибок - в следующий раз  
выполни задание лучше.

# Рефлексия

Я знал(а)...

Я узнал(а)...

Нужно научиться...