МОБУ «Кузнецовская СОШ» имени М.Н. Логинова

Урок русского языка в 5 классе (ФГОС)

Тема: «Имя существительное как часть речи»

Март 2014 г.

Цели урока

- **Учебно – познавательная:**

закрепление и обобщение сведений об имени существительном, изученных за курс начальной школы.

- **Интеллектуально-развивающая:**

развитие мышления, самооценки, умения сравнивать, классифицировать.

- **Воспитательная:**
- воспитание интереса к предмету, коммуникативных компетенций, культуры поведения, навыков сотрудничества.

Формы учебной деятельности

- учебное сотрудничество;
- индивидуальная и совместная учебная работа;
- учебно-исследовательская деятельность;
- контрольно-оценочная и рефлексивная деятельность.

Тип урока

- комбинированный

Технологии

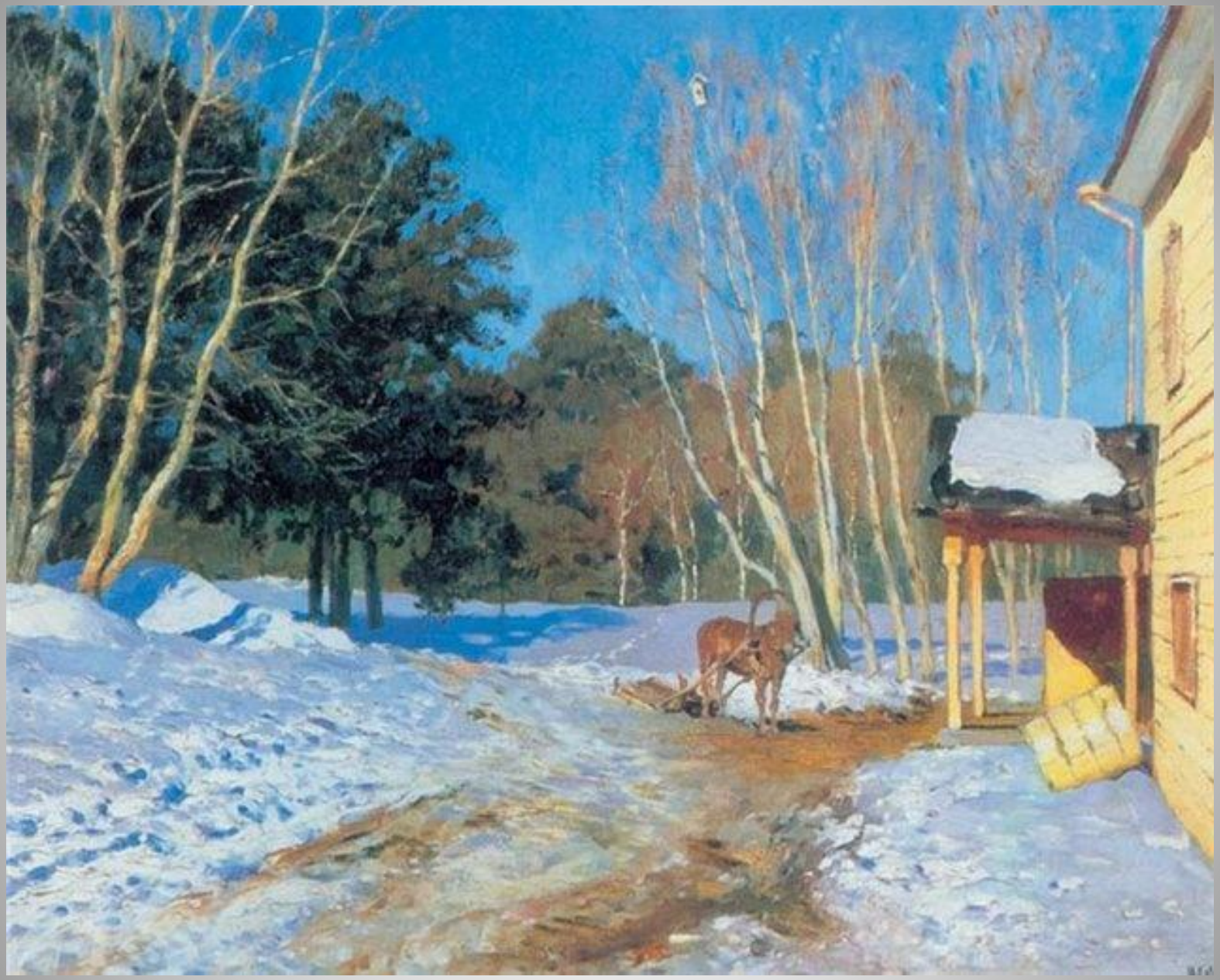
- элементы технологии развивающего проблемного обучения;
- игровая;
- здоровьесберегающая;
- ИКТ.

Методы и приёмы, способствующие успешному формированию УУД

- приём рефлексивной деятельности;
- метод конкретизации целей обучения;
- метод открытого обсуждения новых знаний;
- метод решения и обсуждения проблемных задач и ситуаций, соразмерных опыту школьников.

Результаты

- Теоретик и практик – вот те роли, которые позволили ученику перейти от уровня «я – ученик» к уровню «я - исследователь»



Улыбкой ясною природа сквозь сон
встречает утро года. (А.С. Пушкин)

страна МОРФОЛОГИЯ

Тема урока

Имя существительное как часть р

Маршрутный лист

№	Остановка	Количество баллов
1.	«Опознавательная»	
2.	«Теоретическая»	
3.	«Морфологическая»	
4.	«Синтаксическая»	
5.	«Проверочная»	
6.	«Творческая»	

Остановка «Опознавательная»

1. *Звонко журчали ручьи, с тихим шёпотом пробивалась травка.*
2. *Снежная белизна слепит глаза.*
3. *Улетели на юг журавли и аисты.*
4. *Долины речек покрыты зарослями высоких трав и кустарников.*

Остановка «Опознавательная»

1. *Звонко журчали ручьи, с тихим шёпотом пробивалась травка.*
2. *Снежная белизна слепит глаза.*
3. *Улетели на юг журавли и аисты.*
4. *Долины речек покрыты зарослями высоких трав и кустарников.*

Остановка «Теоретическая»

Имя существительное

Грамматическое значение	Вопрос	Морфологические признаки	Роль в предложении
		Постоянные:	
		Непостоянные:	

Остановка «Теоретическая»

Имя существительное

Грамматическое значение	Вопрос	Морфологические признаки	Роль в предложении
Предмет	***Кто? Что?***	***Постоянные:*** ***собственное/ нарицательное; одушевлённое/ неодушевлённое; род; склонение.*** ***Непостоянные:*** ***число; падеж.***	***Подлежащее, дополнение. обстоятельство***

Остановка «Морфологическая»

- *Олень, дочь, мужчина.*
- *Собака, книга, девочка.*
- *Москва, город, Россия.*
- *Песня, море, листопад.*
- *Ключи, уроки, класс.*

Остановка «Морфологическая»

- *Олень, дочь, мужчина.(Род)*
- *Собака, книга, девочка.(Одуш.)*
- *Москва, город, Россия.(Собств.)*
- *Песня, море, листопад. (Склонение)*
- *Ключи, уроки, класс. (Число)*

Остановка «Синтаксическая»

Россия

Россия – моя Родина.

Моя родная страна – Россия.

За границей я часто думаю о России.

С самого рождения я живу в России.

Россия – моя Родина.

Моя родная страна – Россия.

За границей я часто думаю о России.

С самого рождения я живу в России.

Остановка «Проверочная»

Остановка «Проверочная»

Ключ:

1 – Б

2 – Б;

3 – Б;

4 – А;

5 – Б.

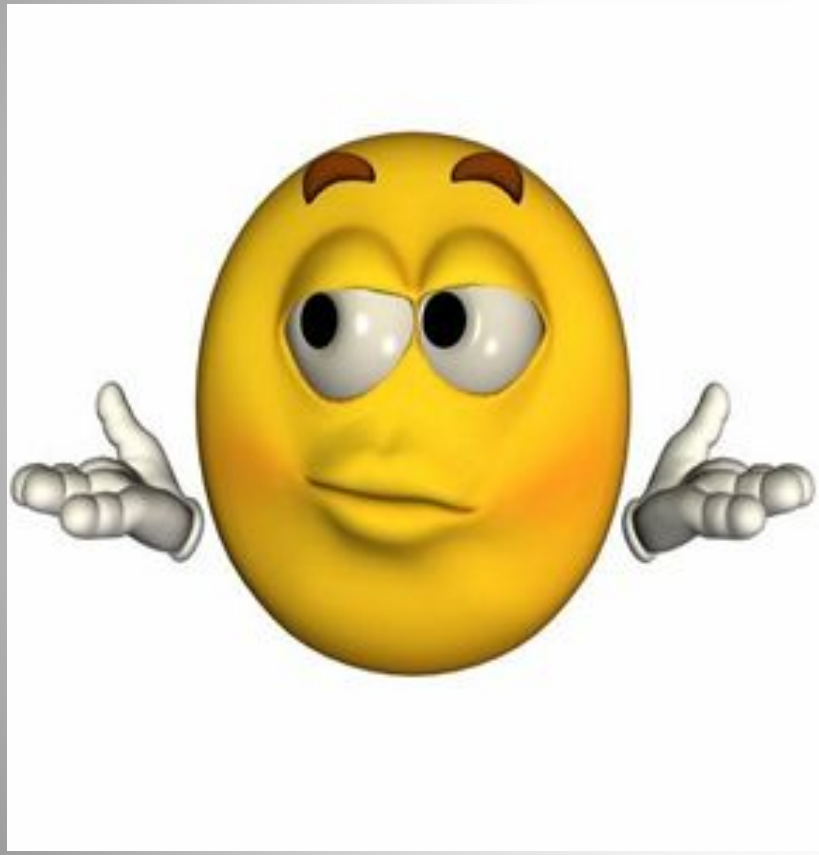
Остановка «Творческая»

Опять дожди, опять туманы.
И листопад, и голый лес,
И потемневшие поляны,
И низкий, серый свод небес.

(С. Аксаков)

радость, удивление, скука, тревога, восхищение,
страх, вдохновение, восторг, удовольствие,
печаль, грусть, спокойствие, тишина.

Сергей Тимофеевич Аксаков



Домашнее задание

Написать сочинение – миниатюру по картине И. И. Левитана «Золотая осень» при помощи существительных

Спасибо за урок!