

МОБУ «Кузнецовская СОШ» имени М.Н. Логинова

# **Урок русского языка в 5 классе (ФГОС)**

**Тема: «Имя существительное  
как часть речи»**

Март 2014 г.

# Цели урока

- **Учебно – познавательная:**

закрепление и обобщение сведений об имени существительном, изученных за курс начальной школы.

- **Интеллектуально-развивающая:**

развитие мышления, самооценки, умения сравнивать, классифицировать.

- **Воспитательная:**

- воспитание интереса к предмету, коммуникативных компетенций, культуры поведения, навыков сотрудничества.

# Формы учебной деятельности

- учебное сотрудничество;
- индивидуальная и совместная учебная работа;
- учебно-исследовательская деятельность;
- контрольно-оценочная и рефлексивная деятельность.

# Тип урока

- комбинированный

# Технологии

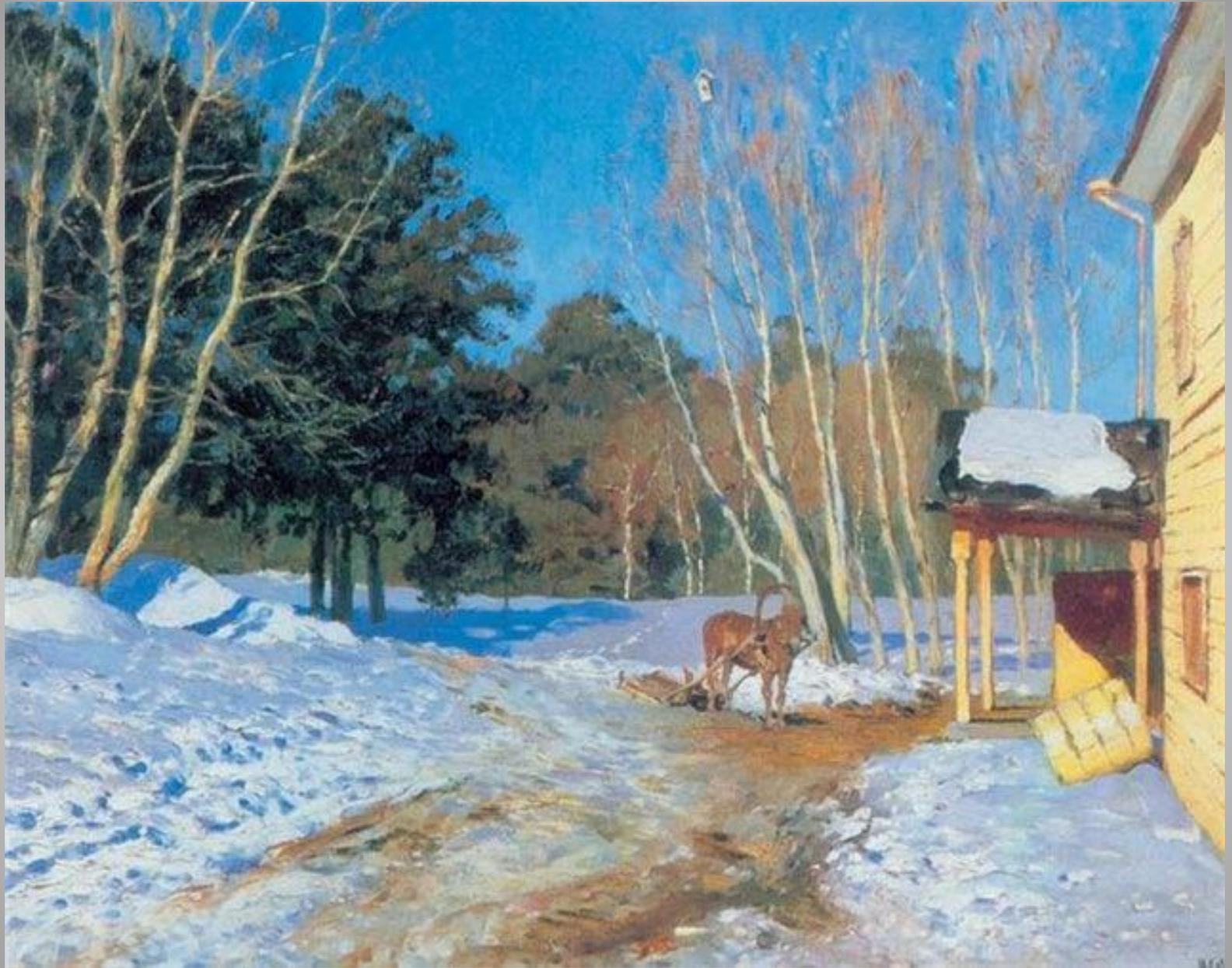
- элементы технологии развивающего проблемного обучения;
- игровая;
- здоровьесберегающая;
- ИКТ.

## Методы и приёмы, способствующие успешному формированию УУД

- приём рефлексивной деятельности;
- метод конкретизации целей обучения;
- метод открытого обсуждения новых знаний;
- метод решения и обсуждения проблемных задач и ситуаций, соразмерных опыту школьников.

# Результаты

- Теоретик и практик – вот те роли, которые позволили ученику перейти от уровня «я – ученик» к уровню «я - исследователь»



*Улыбкой ясною природа сквозь сон  
встречает утро года. (А.С. Пушкин)*

# страна МОРФОЛОГИЯ



Предметинск

# Тема урока

***Имя существительное как  
часть р***



# Маршрутный лист

№	Остановка	Количество баллов
1.	«Опознавательная»	
2.	«Теоретическая»	
3.	«Морфологическая»	
4.	«Синтаксическая»	
5.	«Проверочная»	
6.	«Творческая»	

# Остановка

## «Опознавательная»

1. *Звонко журчали ручьи, с тихим шёпотом пробивалась травка.*
2. *Снежная белизна слепит глаза.*
3. *Улетели на юг журавли и аисты.*
4. *Долины речек покрыты зарослями высоких трав и кустарников.*

# Остановка

## «Опознавательная»

1. Звонко журчали *ручьи*, с тихим *шёпотом* пробивалась *травка*.
2. Снежная *белизна* слепит *глаза*.
3. Улетели на *юг журавли* и *аисты*.
4. *Долины речек* покрыты зарослями *высоких трав* и *кустарников*.

# Остановка «Теоретическая»

## *Имя существительное*

Грамматическое значение	Вопрос	Морфологические признаки	Роль в предложении
		<p><i>Постоянные:</i></p>       <p><i>Непостоянные:</i></p>	

# Остановка «Теоретическая»

## *Имя существительное*

Грамматическое значение	Вопрос	Морфологические признаки	Роль в предложении
<i>Предмет</i>	<i>Кто? Что?</i>	<i><b>Постоянные:</b> собственное/ нарицательное; одушевлённое/ неодушевлённое; род; склонение. <b>Непостоянные:</b> число; падеж.</i>	<i>Подлежащее, дополнение. обстоятельст во</i>

# Остановка «Морфологическая»

- *Олень, дочь, мужчина.*
- *Собака, книга, девочка.*
- *Москва, город, Россия.*
- *Песня, море, листопад.*
- *Ключи, уроки, класс.*

# Остановка

## «Морфологическая»

- Олень, дочь, мужчина. (Род)
- Собака, книга, девочка. (Одуш.)
- Москва, город, Россия. (Собств.)
- Песня, море, листопад. (Склонение)
- Ключи, уроки, класс. (Число)

Остановка «Синтаксическая»

**Россия**



*Россия – моя Родина.*

*Моя родная страна – Россия.*

*За границей я часто думаю о России.*

*С самого рождения я живу в России.*

*Россия – моя Родина.*

*Моя родная страна – Россия.*

*За границей я часто думаю о России.*

*С самого рождения я живу в России.*

Остановка «Проверочная»

# Остановка «Проверочная»

## Ключ:

1 – Б

2 – Б;

3 – Б;

4 – А;

5 – Б.

# Остановка «Творческая»

*Опять дожди, опять туманы.  
И листопад, и голый лес,  
И потемневшие поляны,  
И низкий, серый свод небес.*

*(С. Аксаков)*

---

*радость, удивление, скука, тревога,  
восхищение,  
страх, вдохновение, восторг, удовольствие,  
печаль, грусть, спокойствие, тишина.*

# Сергей Тимофеевич Аксаков







## Домашнее задание

Написать сочинение –  
миниатюру по картине  
И. И. Левитана «Золотая  
осень» при помощи  
существительных

***Спасибо за урок!***