



Урок русского языка в 4 классе

Учитель начальных
классов
МКОУ СОШ № 4
Магомедова Юлдуз
Абдурахмановна



От хорошего дерева -



...

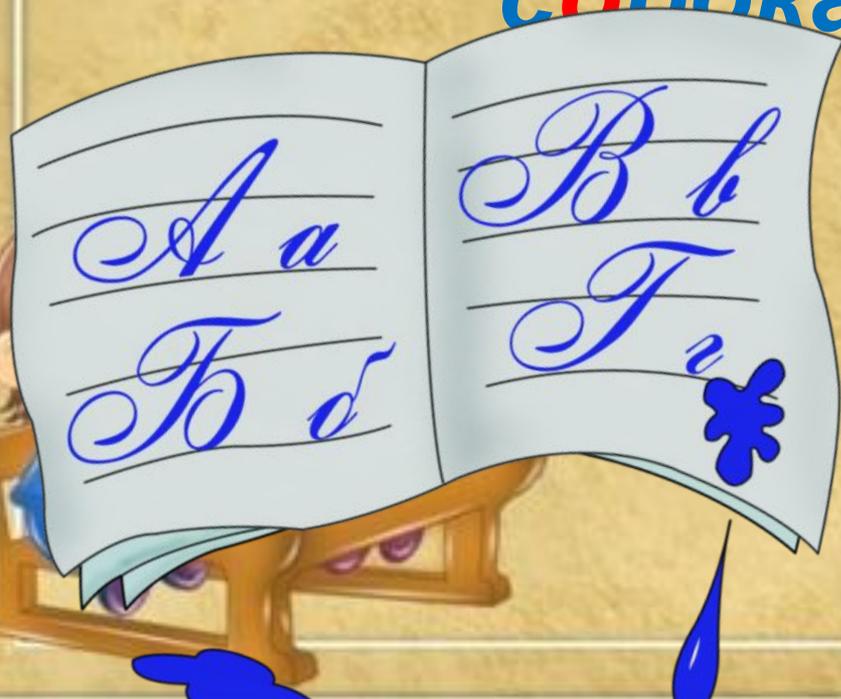
хороший
плод





Провер

Лягушка, лопата,
В.
осина,
сорока, береза.



Имена существительные



Цели ¹склонения урока:

развивать умение распознавать
имена существительные 1-го
склонения; умение определять падеж
имен существительных ; развивать
связную устную речь и память;





Смоделируй схему.



**Часть
речи**

Род

Род

Окончание

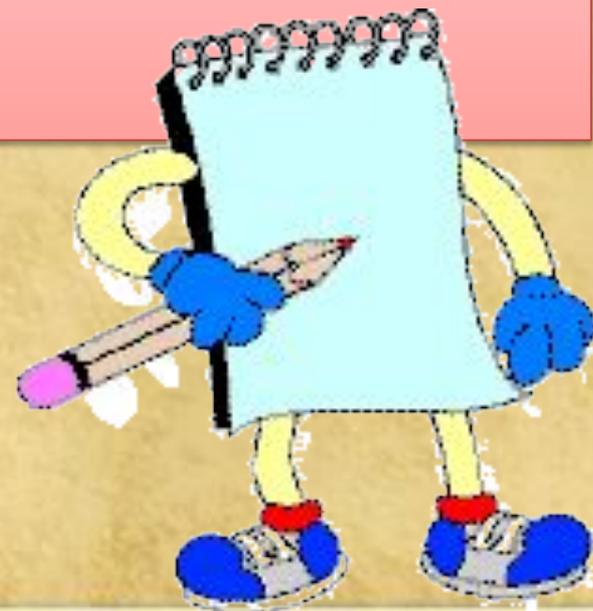
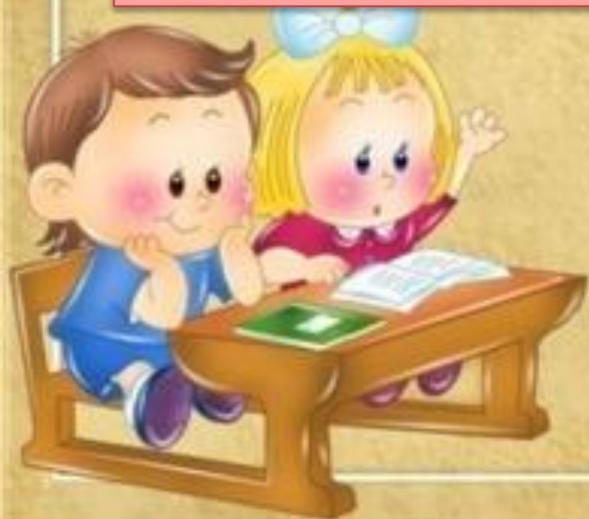




Алгоритм определения склонения существительных



- 1. Прочитай слово**
- 2. Поставь его в начальную форму.**
- 3. Определи род**
- 4. Найди и выдели окончание**
- 5. Вспомни правило**





Работа с



У нас в деревне на участке росла груша. На верхушке груши построила гнездо мухоловка. В гнёздышке на мягкой подстилке лежали яйца этой птички. Однажды подошла к груше кошка. Хищница осторожно поползла по стволу груши прямо к веточке с гнёздышком. Отважная мухоловка стала бить кошку крыльями и жалобно пищать. На помощь подружке поспешила другая птичка. Вдвоём они защитили гнездо от кошки.

Этих милых птиц много обитает в сельской местности, они не боятся селиться близко к людям, а излюбленного корма — мух, как известно, в деревнях и селах в избытке.





ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА



1 ряд . Составить текст по опорным словам

2 ряд. Синквейн

3 ряд. Игра «Четверки»



Рефлексия



- было интересно и легко



- было интересно , но некоторые задания вызвали затруднения



- мне было грустно ! Я не справился с заданиями

Домашнее задание



Составить текст из словарных слов .

