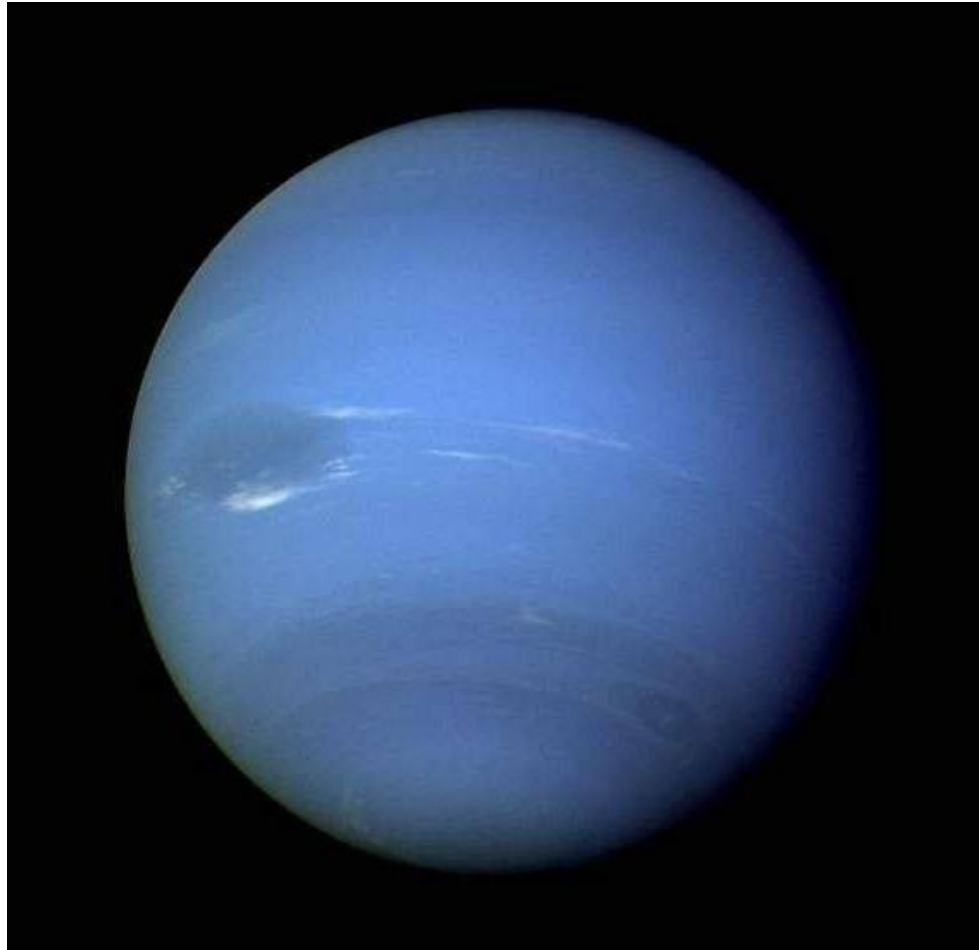


# 1. Остановка на планете Меркурий.



# Задание №1

- Словарный диктант.
- НЕ с глаголами.

# Как отличить приставку *недо-* от сочетания частицы *не* и глагола с приставкой *до*

## Действие

- Ниже нормы – недо (←пере-)
- Не окончено – не до-

Ниже нормы сделал дело-

**Недо-** пишем слитно смело.

Делал, но не завершил-

**НЕ** раздельно напиши.

Например: недосолил(пересолил), не дочитал

# 1. Допиши *не* слитно или раздельно

\_ было, \_ здоровится, \_ бывает,  
\_ годуешь, \_ приходит, \_ знаем,  
\_ решить, \_ пишется,  
\_ доумевать, \_ довесить,  
\_ доедать, \_ волить,  
\_ истовствовавал, \_ досыпать,  
\_ горит.



## Остановка на планете Венера

Вене́ра — вторая внутренняя планета Солнечной системы с периодом обращения в 224,7 земных суток. Планета получила своё название в честь Венеры, богини любви из римского пантеона.

# Ь в глаголах

**Помните!** Наличие мягкого знака в глаголе проверяется по вопросу: если в вопросе есть мягкий знак – в глаголе пишется мягкий знак, если в вопросе нет мягкого знака – в глаголе не пишется мягкий знак. Сравните.

Неопределённая форма <i>что делать?</i>		3-е лицо <i>что делает?</i>	
бросать	бросаться	бросает	бросается
обижать	обижаться	обижает	обижается
утешать	утешаться	утешает	утешается
встречать	встречаться	встречает	встречается
слушать	слушаться	слушает	слушается

## Буква ь в повелительном наклонении глаголов

Если форма повелительного наклонения оканчивается на согласный, то после него пишется мягкий знак. Например: *режь, съешь, оставь.*

Буква ь сохраняется перед *-ся* и *-те*. Например: *оденься, намажьте.*  
Исключения: *ляг, лягте.*

## Буква ь в окончаниях глаголов 2-го лица единственного числа

В окончаниях глаголов 2-го лица единственного числа после *ш* пишется ь, который сохраняется перед *-ся*. Например: *учишь, учишься.*

## 2. Орфографическая разминка

- Кто упорно трудит\_ся, тот всему научит\_ся.
- Не будешь\_ трудит\_ся – хлеба не вырастиш\_.
- По труду и честь воздает\_ся.
- Поищ\_ш\_ - найдеш\_, захочеш\_ - добьеш\_ся.



## Остановка на планете Марс

Марс — четвёртая по удалённости от Солнца и седьмая по размерам планета Солнечной системы. Эта планета названа в честь Марса — древнеримского бога войны, соответствующего древнегреческому Аресу



# 3. Работа с орфоэпическими нормами

Ходатайствовать, заплесневеть,  
закупорить, осведомиться,  
баловать, запломбировать,  
премировать, дозвонишься, отдал,  
подняли.



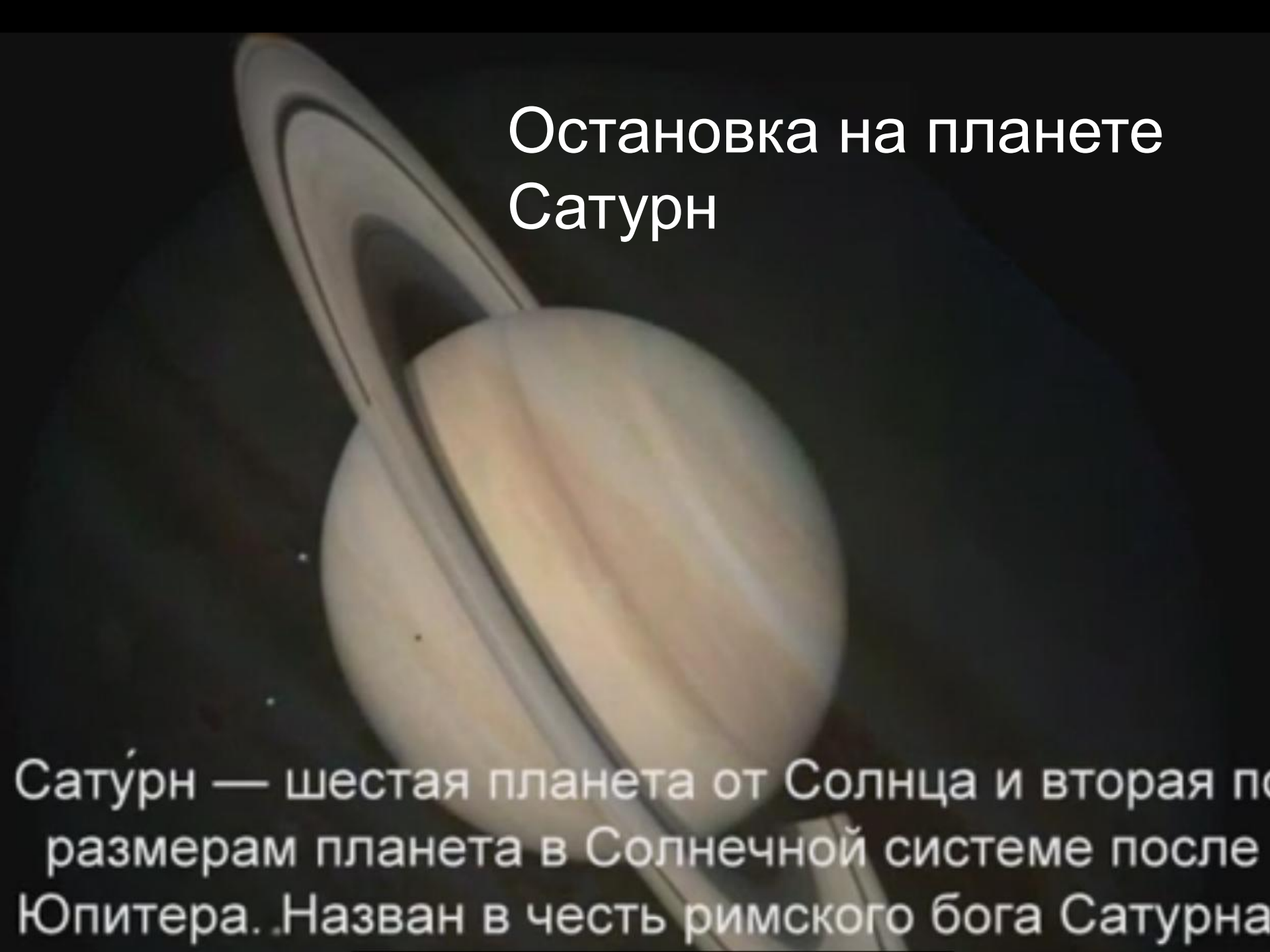
## Остановка на планете Юпитер

Юпитер — пятая планета от Солнца, крупнейшая в Солнечной системе. Наряду с Сатурном, Ураном и Нептуном, Юпитер классифицируется как газовый гигант.

# 4.Игра «Переводчики»

Переведите и назовите глаголы.

- ланцюжок
- працювати
- звернутися
- згадувати
- по-перше
- місто
- міський
- сніданок
- перелічити
- мільйон



# Остановка на планете Сатурн

Сату́рн — шестая планета от Солнца и вторая по размерам планета в Солнечной системе после Юпитера. Назван в честь римского бога Сатурна.

# Правописание личных окончаний глагола

## Правописание личных окончаний глаголов

Личные окончания глаголов зависят от спряжения:

	I спряжение			II спряжение	
	ед.ч.	мн.ч.		ед.ч.	мн.ч.
1-е лицо	-у, -ю	-ем	1-е лицо	-у, -ю	-им
2-е лицо	-ешь	-ете	2-е лицо	-ишь	-ите
3-е лицо	-ет	-ут, -ют	3-е лицо	-ит	-ат, -ят

Если окончание глагола под ударением (*берёте, летíшь*), то написание соответствует произношению и вопросов не вызывает.

Если окончание безударное (*пи́ш?шь, ды́ш?шь*), глагол нужно поставить в неопределённую форму и определить его спряжение.

Определите спряжение глаголов. Вставьте пропущенные буквы.

Неопределённая форма	3-е лицо ед.ч.	3-е лицо мн.ч.
резать (I спр.)	режем	режут
пахать ( )	пах__м	пах__т
слышать ( )	слыш__м	слыш__т
наблюдать ( )	наблюда__м	наблюда__т
исполнить ( )	исполн__м	исполн__т

# 5. Проверь себя!

и

и

и

е


е

и

и

е

# Остановка на планете Уран



Ура́н — седьмая по удалённости от Солнца, третья по диаметру и четвёртая по массе планета Солнечной системы. Была открыта в 1781 году английским астрономом Уильямом Гершелем и названа в честь греческого бога неба Урана, отца Кроноса (в римской мифологии Сатурна) и, соответственно, деда Зевса.



## 6. Минутка культуры речи

Прочитайте, изменяя окончания глаголов в зависимости от местоимения 1 лица ед.ч.(я)

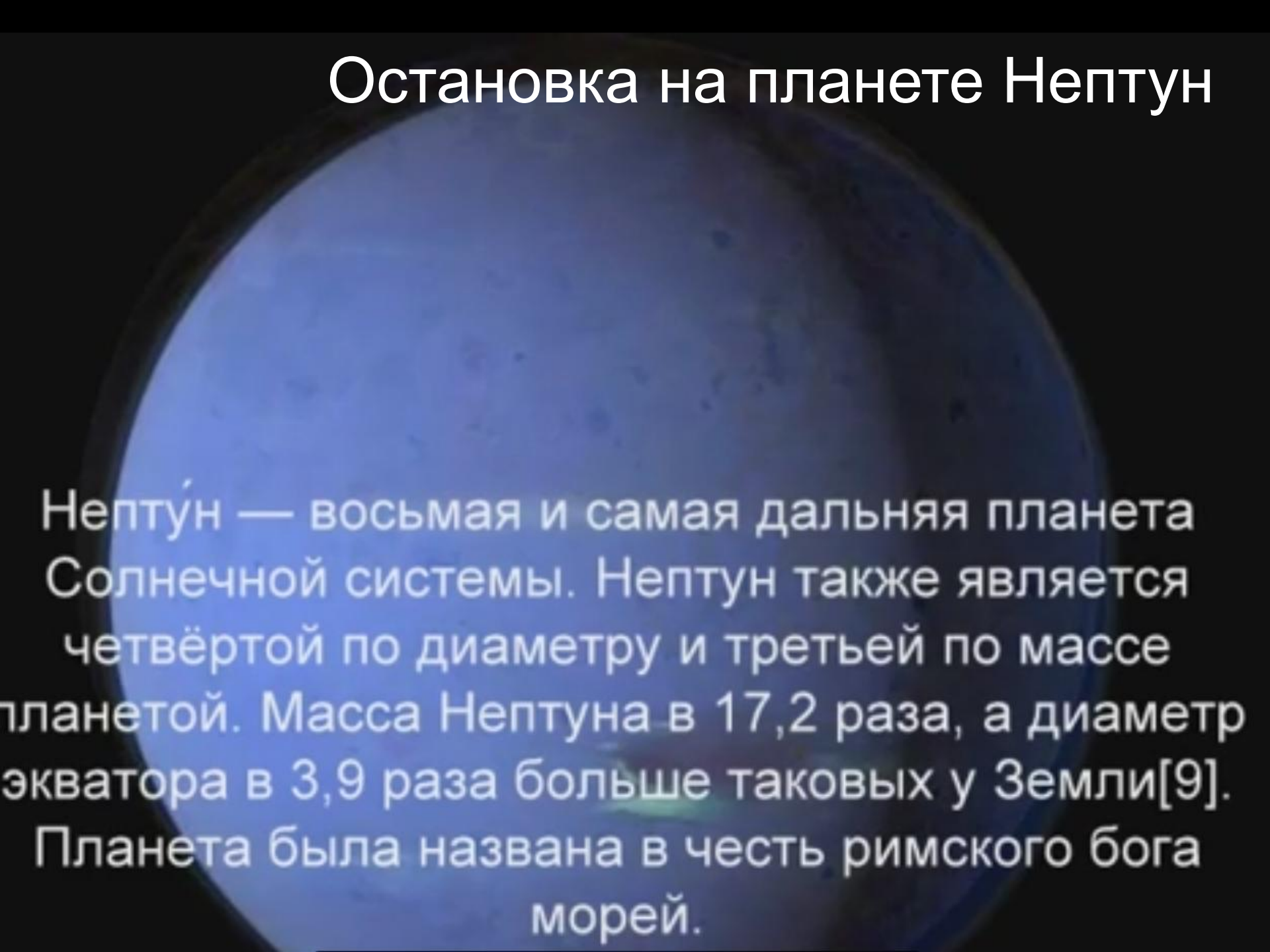
Идти, ходить, любить, смеяться, бегать, победить.

А в будущем времени я что сделаю?

Глагол *победить* в 1 лице не употребляется. И такие слова: *убедить, дерзить, пылесосить, шелестеть* и др.

Можно использовать либо близкие по значению глаголы либо описательные выражения: *одержу победу, думаю (хочу) победить.*

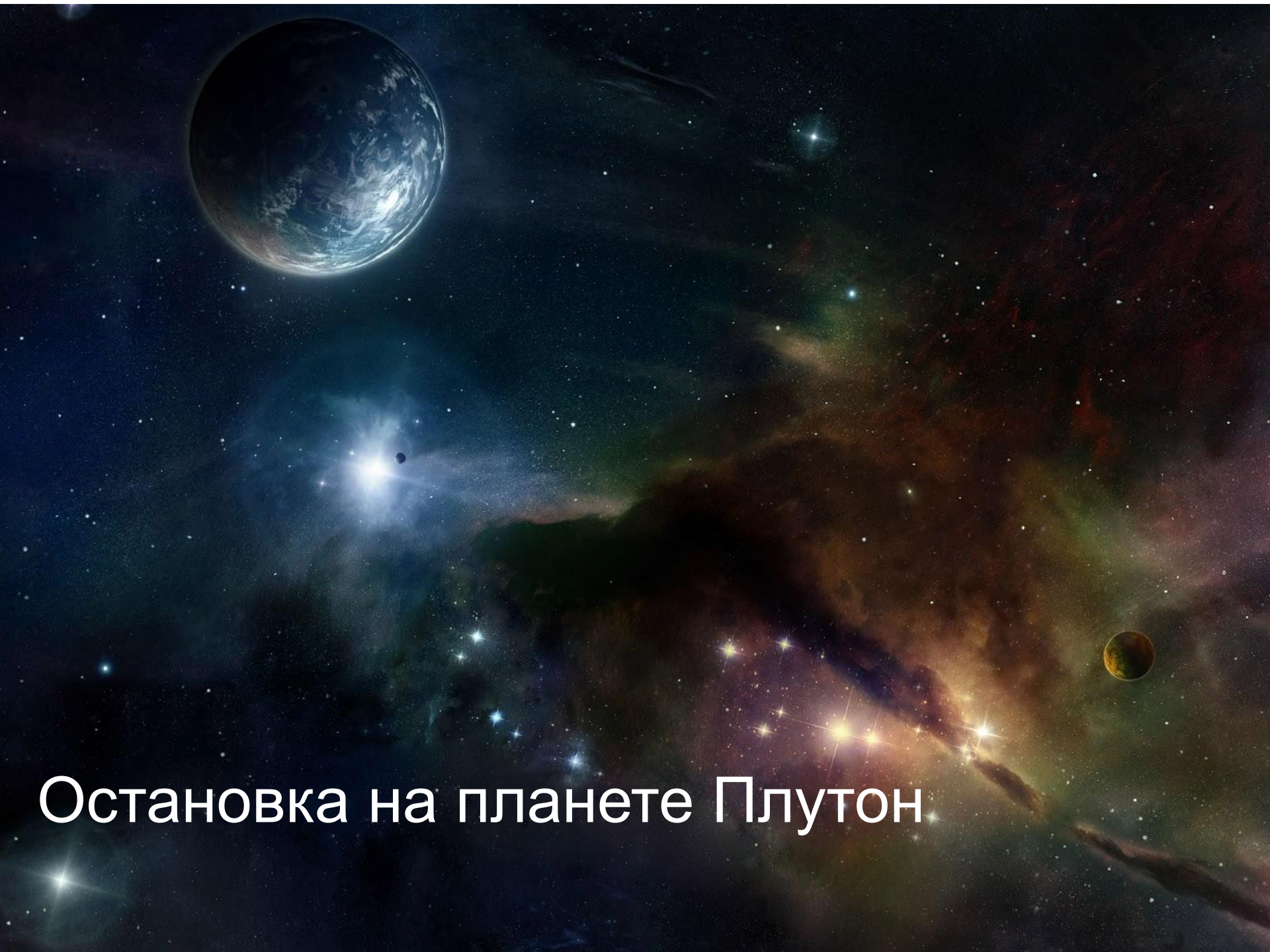
# Остановка на планете Нептун



Нептун — восьмая и самая дальняя планета Солнечной системы. Нептун также является четвёртой по диаметру и третьей по массе планетой. Масса Нептуна в 17,2 раза, а диаметр экватора в 3,9 раза больше таковых у Земли[9]. Планета была названа в честь римского бога морей.

# Физминутка

Мы сегодня космонавты  
Все выходим из – за парты.  
Начинается разминка:  
Руки прячутся за спинку.  
А теперь над головой  
Мы похлопаем с тобой.  
Побежим на космодром  
Там в ракету...  
Класс, наш – быстрая ракета!  
Полетим все на планету:  
Руки вверх и разомнём  
Кисти рук (дети вращают ими), потом начнём  
Разминать свои мы плечи (руки к плечам)  
На Плутон лететь далече (круговые движения вперёд, назад)  
Ручки в стороны, вперёд,  
Разрешаю детям взлёт.  
Загудели дружно: «У – у – у» (руки вверх, имитируя взлёт ракеты)  
Тихо сели наяву



# Остановка на планете Плутон

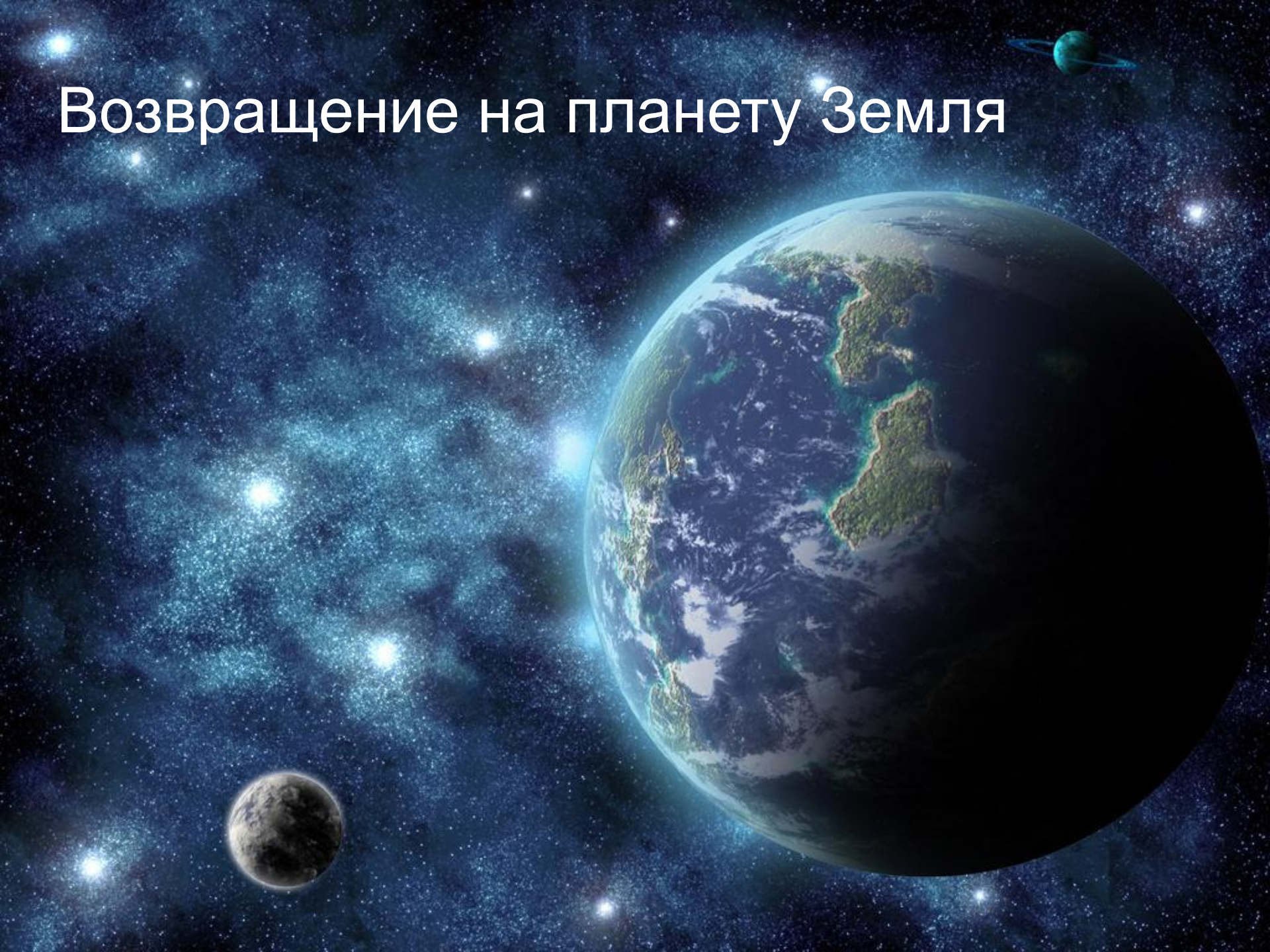
# Команды, вперед!

Запишите в скобках глаголы в форме настоящего времени.

Ветер (носиться) \_\_\_\_\_ над морем, (гнать) \_\_\_\_\_ волны на запад. Матросы стойко (бороться) \_\_\_\_\_ с разбушевавшейся стихией. Рулевой внимательно (смотреть) \_\_\_\_\_ вперед. Он (видеть) \_\_\_\_\_ на горизонте чёрную точку. Радист (слышать) \_\_\_\_\_ сигналы бедствия. Капитан (приказывать) \_\_\_\_\_ идти на помощь. Корабль (держаться) \_\_\_\_\_ путь на восток. Он быстро (приближаться) \_\_\_\_\_ к маленькому судну, потерпевшему аварию. Матросы (спускаться) \_\_\_\_\_ шлюпки, (пересаживать) \_\_\_\_\_ пассажиров и команду. Ветер постепенно (утихать) \_\_\_\_\_. Пароход спокойно (возвращаться) \_\_\_\_\_ в порт.

(Д. Розенталь)

# Возвращение на планету Земля



# Строим кластер

