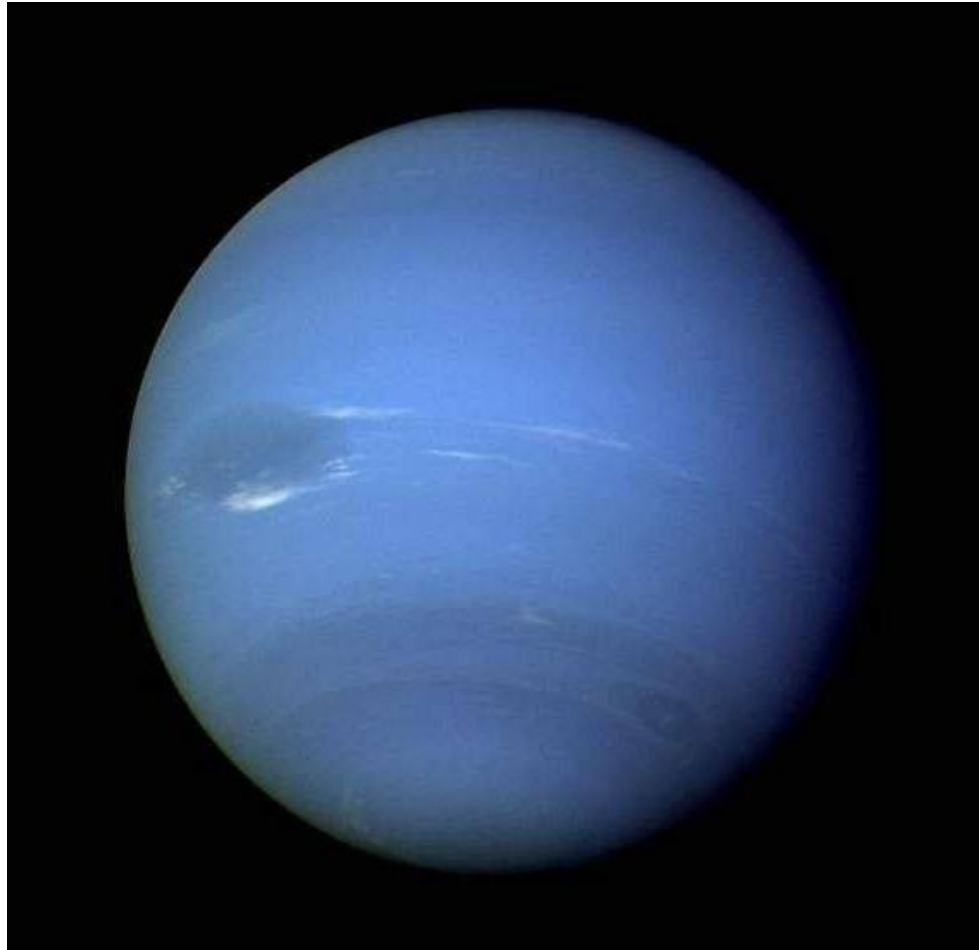


1. Остановка на планете Меркурий.



Задание №1

- Словарный диктант.
- НЕ с глаголами.

Как отличить приставку *недо-* от сочетания частицы *не* и глагола с приставкой *до*

Действие

- Ниже нормы – недо (←пере-)
- Не окончено – не до-

Ниже нормы сделал дело-

Недо- пишем слитно смело.

Делал, но не завершил-

НЕ раздельно напиши.

Например: недосолил(пересолил), не дочитал

1. Допиши *не* слитно или раздельно

_ было, _ здоровится, _ бывает,
_ годуешь, _ приходит, _ знаем,
_ решить, _ пишется,
_ доумевать, _ довесить,
_ доедать, _ волить,
_ истовствовавал, _ досыпать,
_ горит.



Остановка на планете Венера

Вене́ра — вторая внутренняя планета Солнечной системы с периодом обращения в 224,7 земных суток. Планета получила своё название в честь Венеры, богини любви из римского пантеона.

Ь в глаголах

Помните! Наличие мягкого знака в глаголе проверяется по вопросу: если в вопросе есть мягкий знак – в глаголе пишется мягкий знак, если в вопросе нет мягкого знака – в глаголе не пишется мягкий знак. Сравните.

Неопределённая форма <i>что делать?</i>		3-е лицо <i>что делает?</i>	
бросать	бросаться	бросает	бросается
обижать	обижаться	обижает	обижается
утешать	утешаться	утешает	утешается
встречать	встречаться	встречает	встречается
слушать	слушаться	слушает	слушается

Буква ь в повелительном наклонении глаголов

Если форма повелительного наклонения оканчивается на согласный, то после него пишется мягкий знак. Например: *режь, съешь, оставь.*

Буква ь сохраняется перед *-ся* и *-те*. Например: *оденься, намажьте.*
Исключения: *ляг, лягте.*

Буква ь в окончаниях глаголов 2-го лица единственного числа

В окончаниях глаголов 2-го лица единственного числа после *ш* пишется ь, который сохраняется перед *-ся*. Например: *учишь, учишься.*

2. Орфографическая разминка

- Кто упорно трудит_ся, тот всему научит_ся.
- Не будешь_ трудит_ся – хлеба не вырастиш_.
- По труду и честь воздаёт_ся.
- Поищ_ш_ - найдёшь_, захочёшь_ - добьёшь_ся.



Остановка на планете Марс

Марс — четвёртая по удалённости от Солнца и седьмая по размерам планета Солнечной системы. Эта планета названа в честь Марса — древнеримского бога войны, соответствующего древнегреческому Аресу

3. Работа с орфоэпическими нормами

Ходатайствовать, заплесневеть,
закупорить, осведомиться,
баловать, запломбировать,
премировать, дозвонишься, отдал,
подняли.



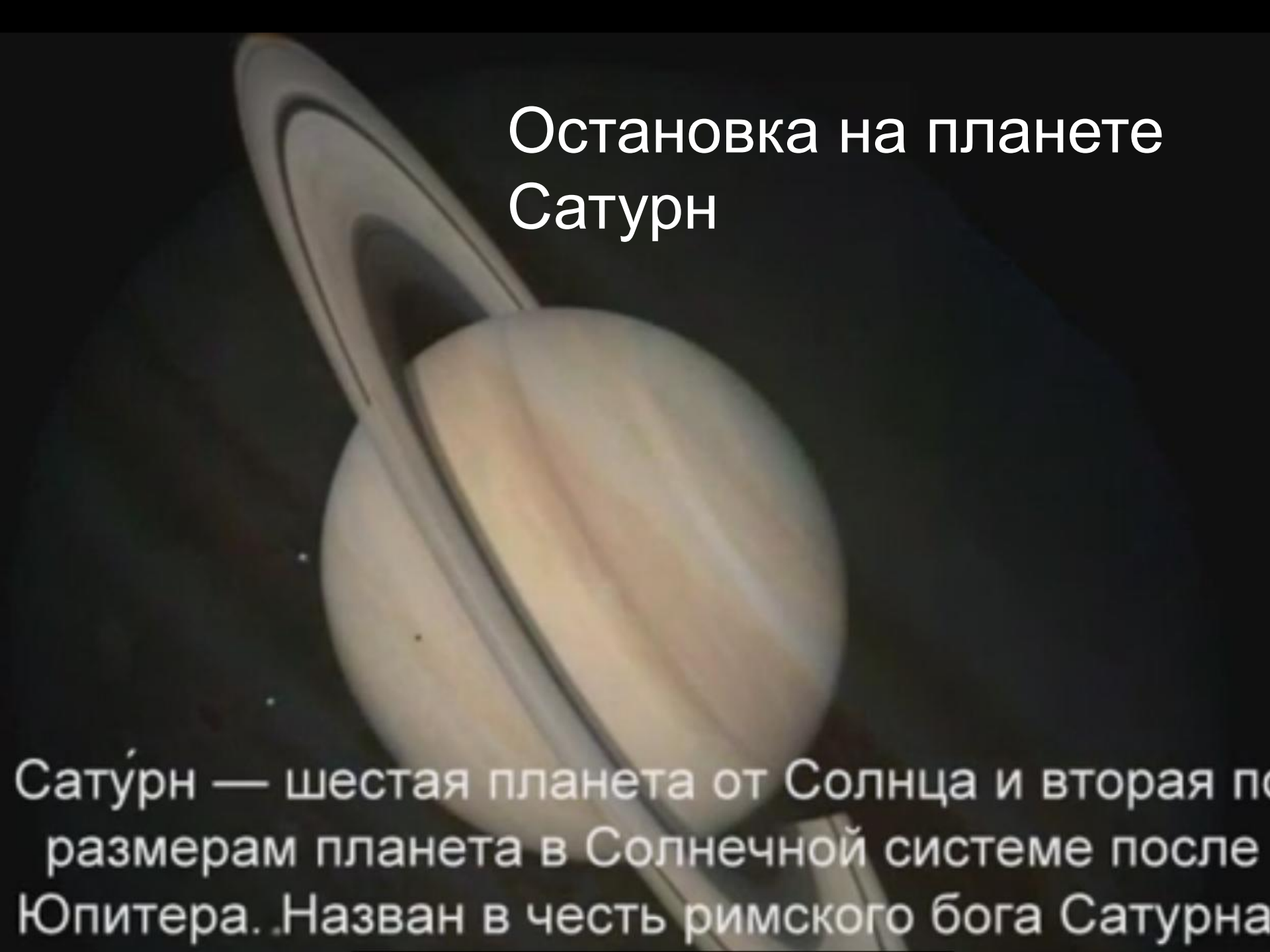
Остановка на планете Юпитер

Юпитер — пятая планета от Солнца, крупнейшая в Солнечной системе. Наряду с Сатурном, Ураном и Нептуном, Юпитер классифицируется как газовый гигант.

4.Игра «Переводчики»

Переведите и назовите глаголы.

- ланцюжок
- працювати
- звернутися
- згадувати
- по-перше
- місто
- міський
- сніданок
- перелічити
- мільйон



Остановка на планете Сатурн

Сату́рн — шестая планета от Солнца и вторая по размерам планета в Солнечной системе после Юпитера. Назван в честь римского бога Сатурна.

Правописание личных окончаний глагола

Правописание личных окончаний глаголов

Личные окончания глаголов зависят от спряжения:

	I спряжение			II спряжение	
	ед.ч.	мн.ч.		ед.ч.	мн.ч.
1-е лицо	-у, -ю	-ем	1-е лицо	-у, -ю	-им
2-е лицо	-ешь	-ете	2-е лицо	-ишь	-ите
3-е лицо	-ет	-ут, -ют	3-е лицо	-ит	-ат, -ят

Если окончание глагола под ударением (*берёте, летíшь*), то написание соответствует произношению и вопросов не вызывает.

Если окончание безударное (*пи́ш?шь, ды́ш?шь*), глагол нужно поставить в неопределённую форму и определить его спряжение.

Определите спряжение глаголов. Вставьте пропущенные буквы.

Неопределённая форма	3-е лицо ед.ч.	3-е лицо мн.ч.
резать (I спр.)	режем	режут
пахать ()	пах__м	пах__т
слышать ()	слыш__м	слыш__т
наблюдать ()	наблюда__м	наблюда__т
исполнить ()	исполн__м	исполн__т

5. Проверь себя!

и

и

и

е


е

и

и

е

Остановка на планете Уран



Ура́н — седьмая по удалённости от Солнца, третья по диаметру и четвёртая по массе планета Солнечной системы. Была открыта в 1781 году английским астрономом Уильямом Гершелем и названа в честь греческого бога неба Урана, отца Кроноса (в римской мифологии Сатурна) и, соответственно, деда Зевса.

6. Минутка культуры речи

Прочитайте, изменяя окончания глаголов в зависимости от местоимения 1 лица ед.ч.(я)

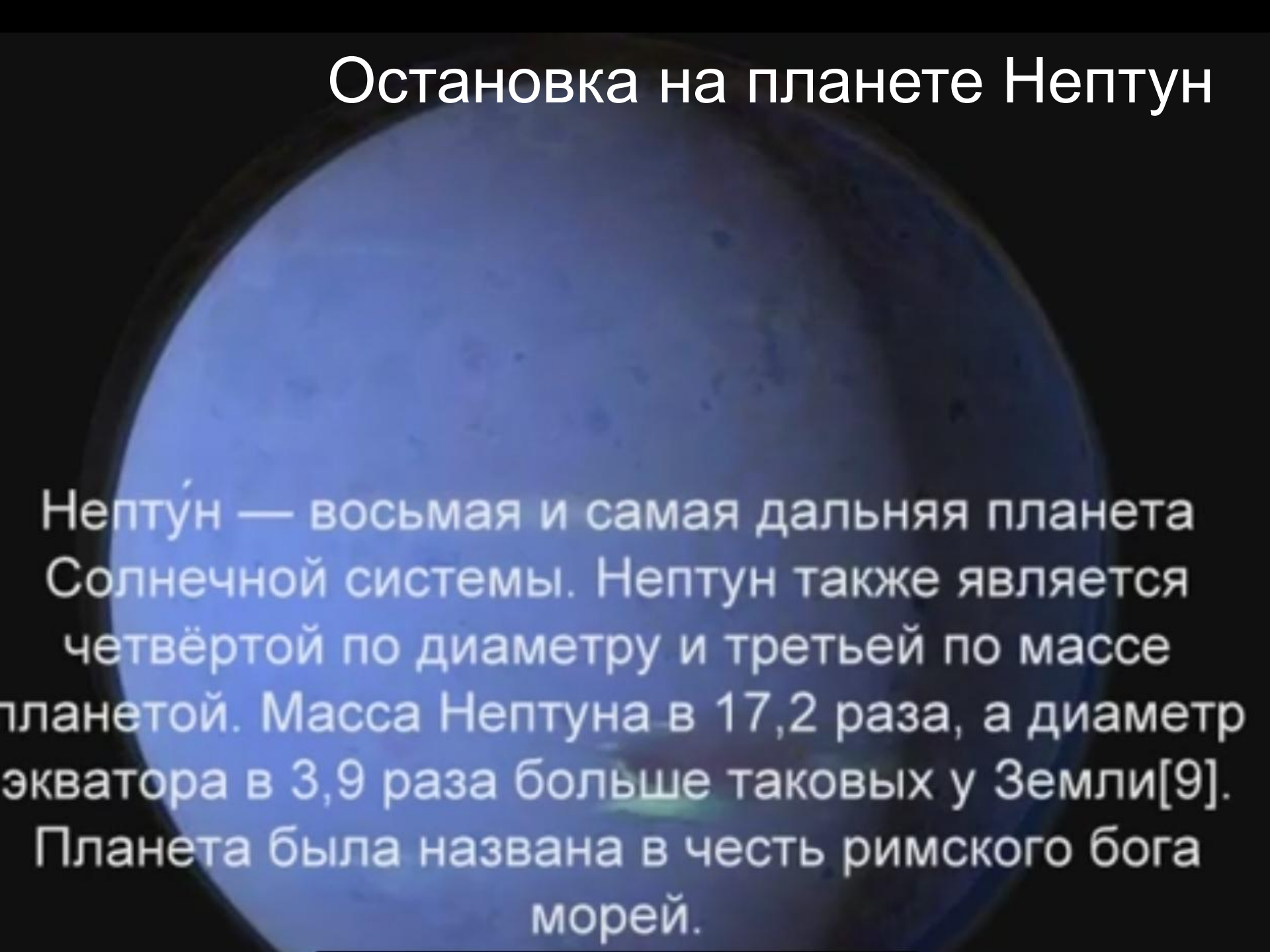
Идти, ходить, любить, смеяться, бегать, победить.

А в будущем времени я что сделаю?

Глагол *победить* в 1 лице не употребляется. И такие слова: *убедить, дерзить, пылесосить, шелестеть* и др.

Можно использовать либо близкие по значению глаголы либо описательные выражения: *одержу победу, думаю (хочу) победить.*

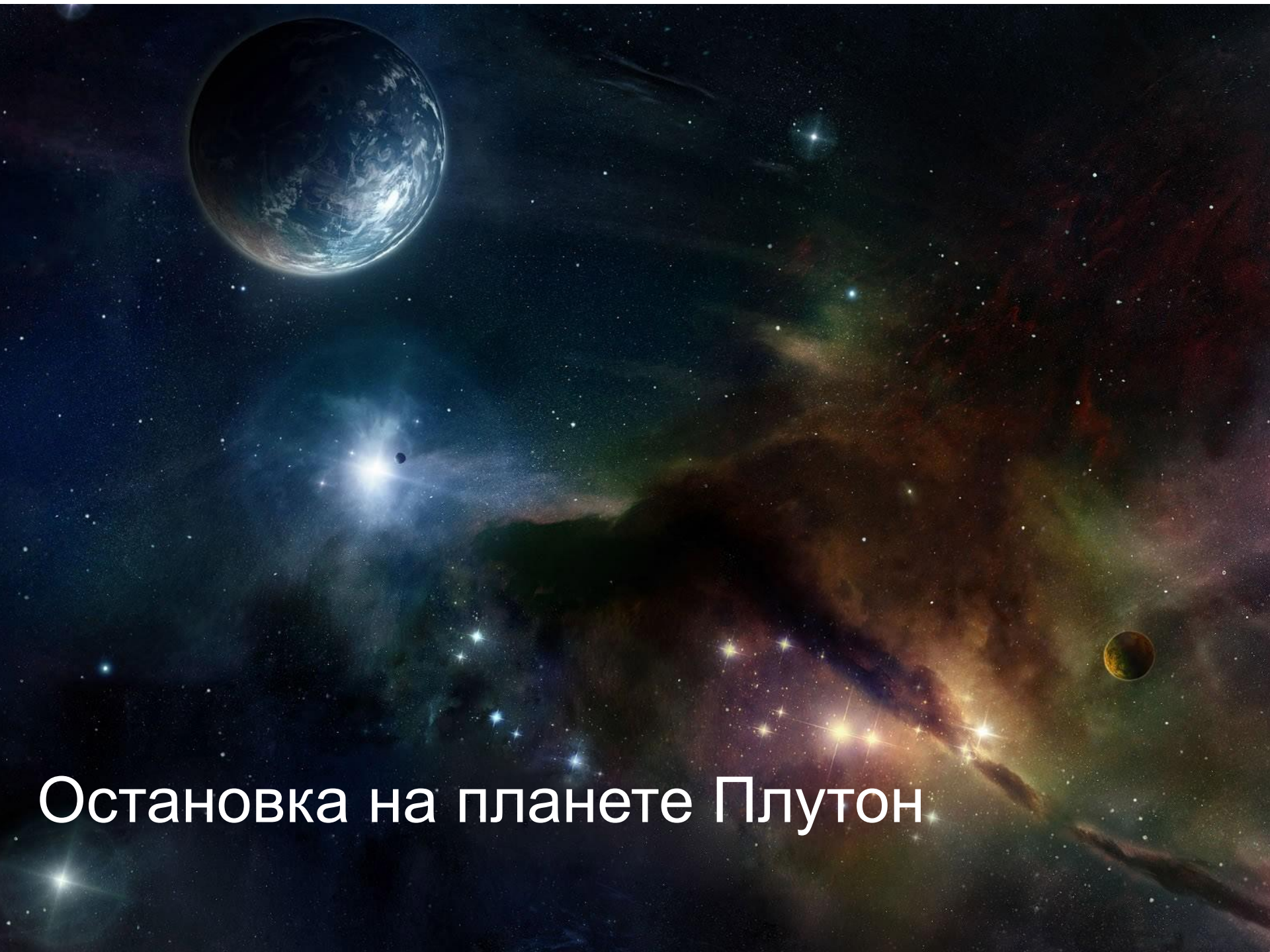
Остановка на планете Нептун



Нептун — восьмая и самая дальняя планета Солнечной системы. Нептун также является четвёртой по диаметру и третьей по массе планетой. Масса Нептуна в 17,2 раза, а диаметр экватора в 3,9 раза больше таковых у Земли[9]. Планета была названа в честь римского бога морей.

Физминутка

Мы сегодня космонавты
Все выходим из – за парты.
Начинается разминка:
Руки прячутся за спинку.
А теперь над головой
Мы похлопаем с тобой.
Побежим на космодром
Там в ракету...
Класс, наш – быстрая ракета!
Полетим все на планету:
Руки вверх и разомнём
Кисти рук (дети вращают ими), потом начнём
Разминать свои мы плечи (руки к плечам)
На Плутон лететь далече (круговые движения вперёд, назад)
Ручки в стороны, вперёд,
Разрешаю детям взлёт.
Загудели дружно: «У – у – у» (руки вверх, имитируя взлёт ракеты)
Тихо сели наяву



Остановка на планете Плутон

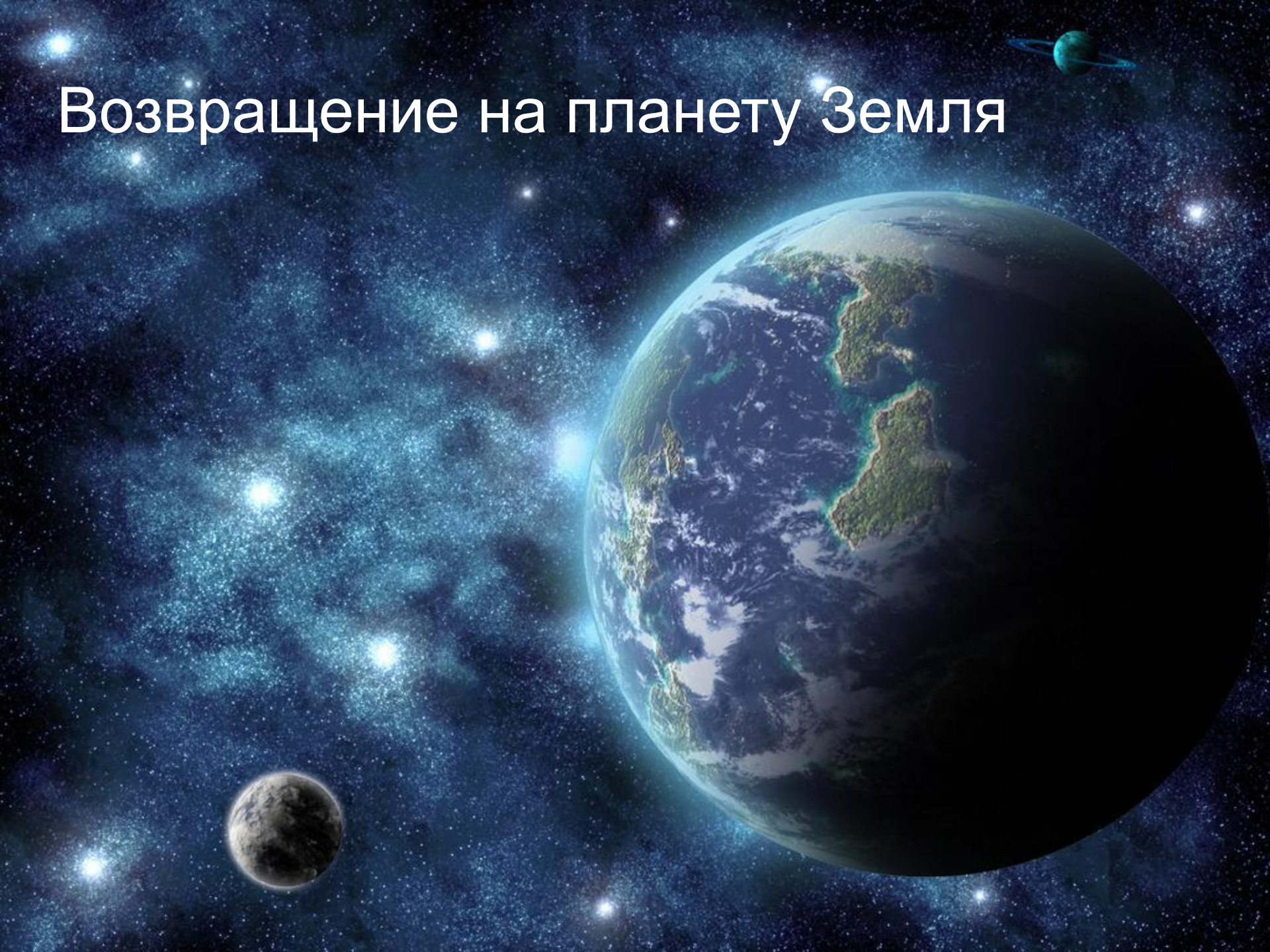
Команды, вперед!

Запишите в скобках глаголы в форме настоящего времени.

Ветер (носиться) _____ над морем, (гнать) _____ волны на запад. Матросы стойко (бороться) _____ с разбушевавшейся стихией. Рулевой внимательно (смотреть) _____ вперед. Он (видеть) _____ на горизонте чёрную точку. Радист (слышать) _____ сигналы бедствия. Капитан (приказывать) _____ идти на помощь. Корабль (держаться) _____ путь на восток. Он быстро (приближаться) _____ к маленькому судну, потерпевшему аварию. Матросы (спускаться) _____ шлюпки, (пересаживать) _____ пассажиров и команду. Ветер постепенно (утихать) _____. Пароход спокойно (возвращаться) _____ в порт.

(Д. Розенталь)

Возвращение на планету Земля



Строим кластер

