

Тема урока: Местоимение(обобщение)



Учитель начальных
классов
Диденко Елена
Васильевна
ГБОУ СОШ №26 имени Е.
М.Бакуниной
г. Севастополь

□ **Цель:** обобщение обучающимися знаний про местоимение.

□ **Развивающая:**

□ -формирование и развитие УУД;

□ -развитие орфографической зоркости, умения употреблять местоимения в устной и письменной речи;

□ -развитие умения наблюдать, обобщать, мыслить.

□ **Воспитательная:**

□ -воспитание любви к родному языку, природе;

□ -воспитание толерантности.

□ **Планируемые результаты:**

□ **Личностные**

□ -развитие чувства в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками

□ -развитие мотивации к творческому труду, к работе над результатами.

□ **Предметные**

□ Совершенствовать навык правильного употребления местоимений в речи, согласовывать его с именем существительных, а так же совершенствовать навык правописания с предлогами.

□ **Метапредметные**

□ **Регулятивные**

□ -самостоятельно организовывать своё рабочее место;

□ -определять цель учебной деятельности;

□ -правильность выполненного задания.

□ **Коммуникативные**

□ -формировать умение строить речевые высказывания в соответствии с поставленными задачами;

□ -овладевать навыками совместной работы в парах, в группах, в коллективе;

□ **Познавательные**

□ -ориентироваться в своей системе знаний;

□ -овладевать различными способами решения учебных задач;

□ -научиться работать со словарём.

□ **Тип урока:** урок – обобщения и систематизации знаний.

□ **Оборудование:** компьютер, проектор, словари, раздаточный материал.

□ **Метапредметные связи:** чтение (выполнение заданий, связанных с чтением текста)

□ **Ресурсы:** дополнительная литература, ресурсы интернета, рабочая программа по предмету.

Доброе утро, ребята!

Прозвенел для нас звонок

Начинается урок!

- Прикройте глаза и мысленно произнесите:

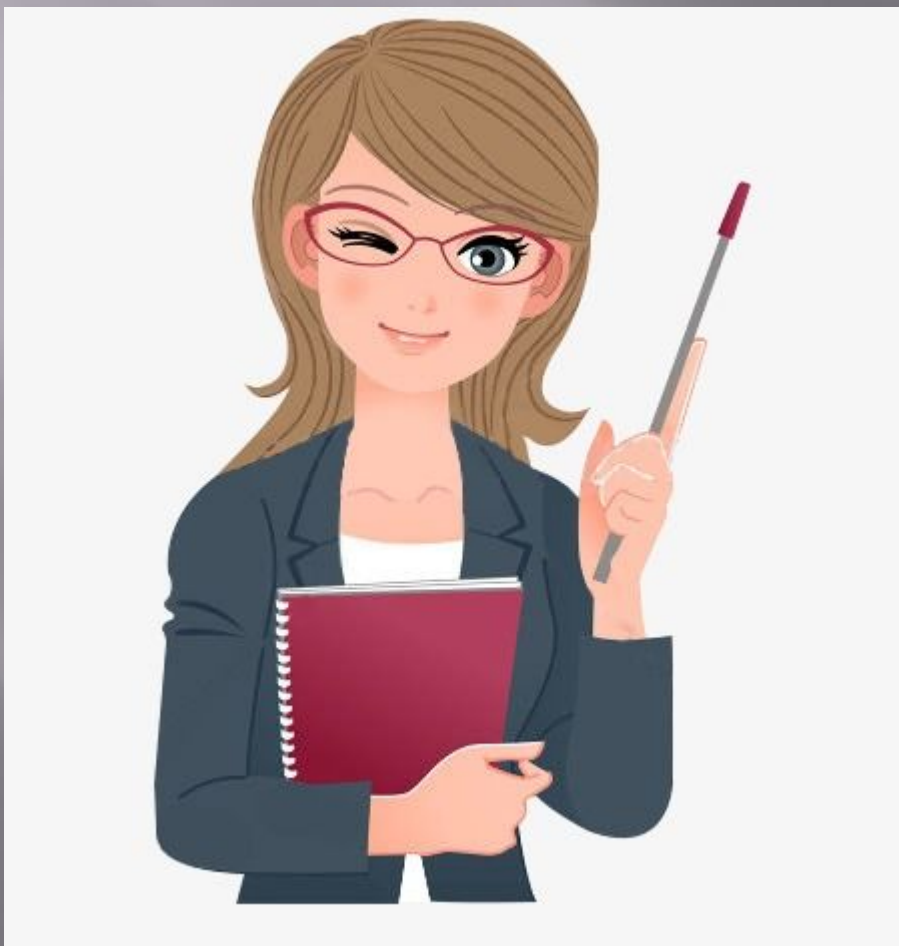
«Я внимателен, я думаю, я сообразителен, я уверен в себе.»

Откройте глаза.



Вам успеха!

местоимение



Итак, тема нашего урока?

*Местоимение
(обобщение)*

1. ПОВТОРИТЬ.....

2. ОБОБЩИТЬ.....

3. РАЗВИВАТЬ.....

МОЛОДЦЫ!!!



Личные местоимения

**Я, он, ты, нас, мне,
вы.**

Месяц



Солнце



Луна



	1 лицо	2 лицо	3 лицо
Единствен- ное число			
Множестве н-ное число			

	1 лицо	2 лицо	3 лицо
Единственное число	Я	Ты	Он Она Оно
Множественное число	Мы	Вы	Они

Спишите, ставя местоимения в нужную форму

Игорь и Алик рисовали. К
(они) пришла девочка. (Она)
зовут Марина. У (она) не было
красок. Они дали (она) краски.
Ребята стали рисовать картину
вместе. Картина у (они) вышла
очень красивая.

Игорь и Алик рисовали. К **ним** пришла девочка. **Её** зовут Марина. У **неё** не было красок. Они дали **ей** краски. Ребята стали рисовать картину вместе. Картина у **неё** вышла очень красивая.

Надо подумать!!!!!!

ТЫКВЫ,

О-НА

Надо подумать!!!!!!

ОНО,
Я-МЫ

Надо подумать!!!

ВЫ- МЫ-ТЫ,
ОН

*2.Итог урок.

Приём «Опрос -итог».

*Рефлексия.

*Работа с сигнальными
карточками

*Поднимите **жёлтые**
кружочки*

*Поднимите **синие** кружочки*

Поднимите

Поднимите жёлтые кружочки (всё удалось)

Синие – (старался, но не всё удалось)

Красные – (затруднялся выполнять задания)

Стихотворение

*Часть речи есть-местоимение-
Оно изложит изменения
Предметов-ИМЯ и ЧИСЛО
И их значенье, что пришло:
Если много нас – то МЫ,
Один лишь вышел – ОН - из тьмы,
А если светится луна-
Путь НАМ покажет всем ОНА...
...МОИ скажу Я мнения – что
Надо знать МЕСТОИМЕНЕНИЯ:
Ведь очень много в жизни ИХ
И помнить МЫ должны о НИХ-
Винить Вы будете СЕБЯ,
Если язык НАШ не любя,
ВАС где-то смогут упрекнуть
За то , что не смогли смекнуть!*



* Оценивание.

* Домашнее задание:

Найти и записать в тетрадь
поговорки и пословицы (5 шт.), в
которых есть местоимения.

Постараться

МЫСЛ



До новых встреч!

