



Урок развития речи в 6 классе

Подготовка к сочинению  
по картине Т. Яблонской

«Утро»





**Цели:** Подготовиться к описанию картины Т.Н. Яблонской «Утро»; совершенствовать навыки работы по описанию интерьера; собрать рабочий материал для описания комнаты, её обстановки.







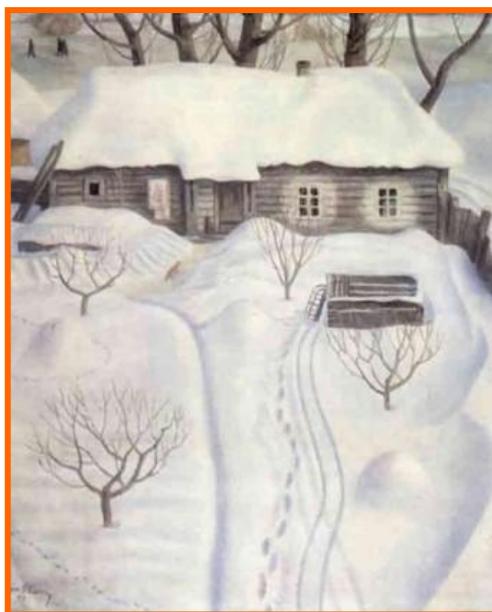
"Перед стартом"



"Весна"



"Бумажные цветы"



«Зимний день в Седневе»



"Лен"



**Официальное признание Яблонской принесла картина «Хлеб». В сюжете и композиции картины художница идеализирует труд колхозного крестьянства. За это произведение Татьяна Яблонская была представлена в 1950 году к Государственной премии СССР, а в 1958 году получила бронзовую медаль на Всемирной выставке в Брюсселе.**



**Однажды ранним майским утром Лена , дочка Т.Н.Яблонской, проснулась в прекрасном настроении, все внутри нее пело и тянулось к солнцу. Вскочила она с кровати, развела руки в стороны - еще чуть-чуть - и взлетела бы! А в это время в комнату вошла мама Лены и застыла на пороге: так необыкновенно хороша была увиденная ею картина: солнце, утро молодого майского дня и утро жизни ее маленькой дочери – все так чудесно совпало! Татьяна Ниловна, увидев это, создала картину «Утро», о которой мы сегодня и будем говорить.**



**Какова основная мысль этой картины?**

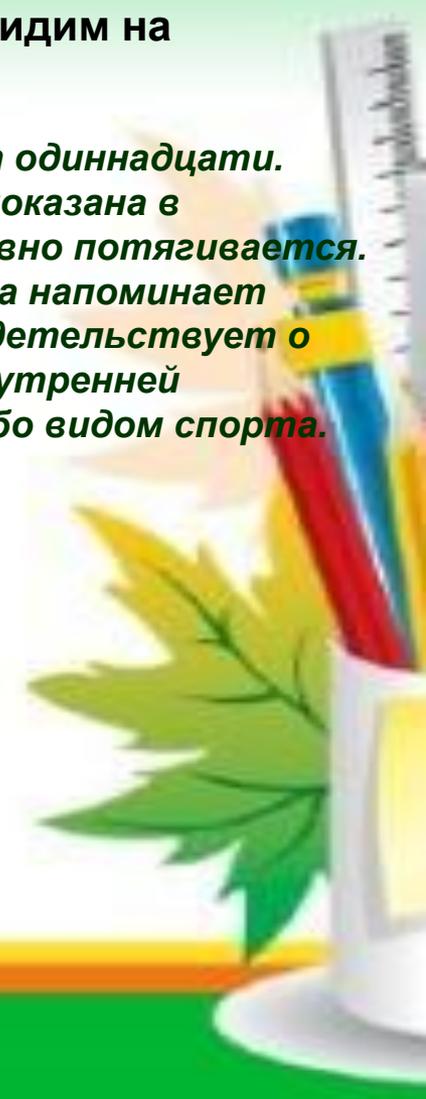
*Картина «Утро»- олицетворение бодрости, свежести, дарит ни с чем не сравнимое настроение радости новому дню.*

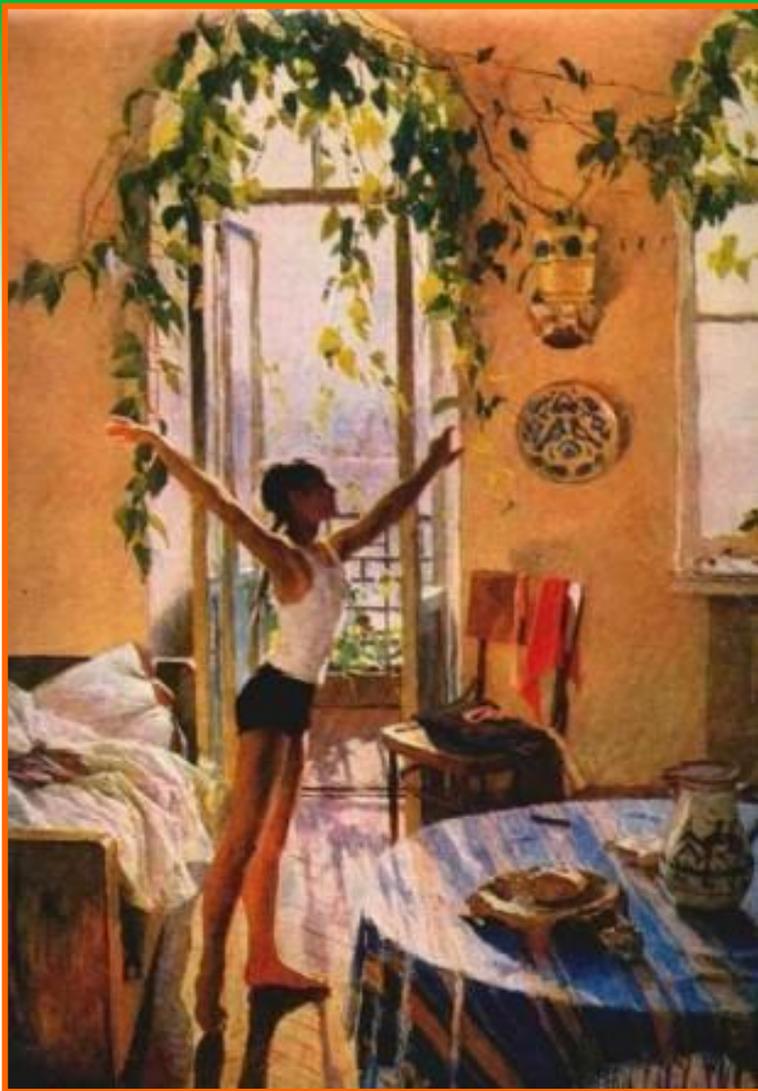
**Композиция картины. Что мы видим на переднем плане?**

*В центре изображена девочка лет одиннадцати. Девочка только проснулась, она показана в движении: тянет руки вверх, словно потягивается. Героиня грациозна, пластична. Она напоминает весеннюю птичку. Ее фигура свидетельствует о том, что она не ограничивается утренней зарядкой, а занимается каким- либо видом спорта.*

**Физкультминутка**

*- А теперь все тихо встали...  
- А сейчас мы в лес пойдём...  
- А теперь все тихо встали,  
Дружно руки вверх подняли,  
В стороны, вперед, назад,  
Повернулись вправо, влево  
Тихо сели, вновь за дело.*



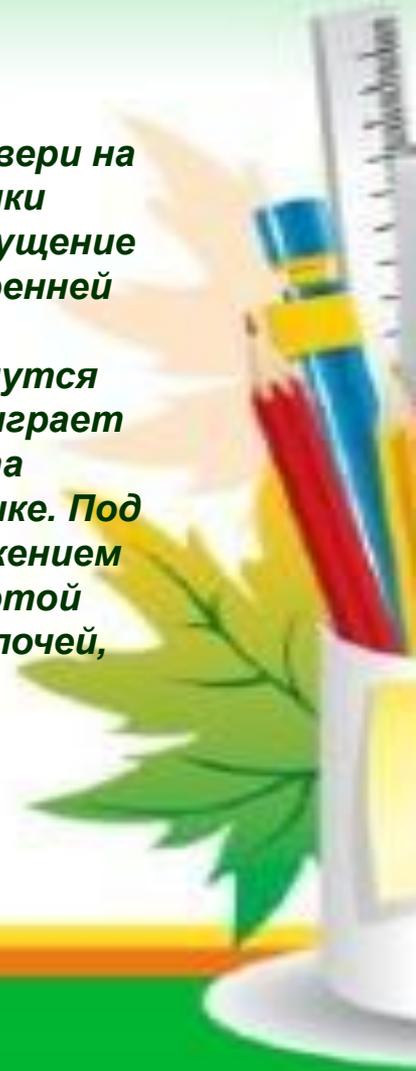


**Ребята, опишите девочку.**

*На ней белая майка, черные спортивные трусы, волосы заплетены в косы, глаза прикрыты, вероятно, от солнечных зайчиков.*

**Опишите комнату девочки.**

*Комната светлая, просторная. Двери на балкон распахнуты, на полу – блики солнечного света. Возникает ощущение прохлады, веющей с балкона, утренней свежести. Художница во всем подчеркивает уют: из кашпо тянутся стебли плюща, яркое солнышко играет на его листочках. Ощущение уюта усиливает и цветок на подоконнике. Под кашпо на стене эстамп с изображением диковинных птиц. Все просто в этой комнате, но все продумано до мелочей, каждая вещь на своем месте.*





## Как изображены стол, стул, дверь?

*Стол- круглый, накрытый сине – желтой скатертью. На столе - светлый, с темным рисунком кувшин с молоком, тарелка, на которой лежит булочка, прикрытая салфеткой.*

*Дверь – двухстворчатая, стеклянная, арочная, выходит на балкон, оградительная решетка .*

*Стул (легкий, овальное сидение, прямоугольная изогнутая спинка, круглые тонкие ножки), ярким пятном выделяется алый пионерский галстук, перекинутый через спинку стула, аккуратно сложена школьная одежда девочки.*

## Как изображены кровать, пол?

*Кровать – деревянная, низкая, еще не убрана, освещенная ярким утренним солнцем.*

*Пол – паркетный, «в ёлочку», блестящий, натертый до блеска, светло-желтый, чистый, длинные тени на полу говорят о раннем утре.*

## Какие краски преобладают на полотне?

*Цвета теплые, сочные и яркие: желтые солнечные стены, оттенки коричневого и оранжевого- дерево кровати и пола. Они приносят особое ощущение радости, торжественности. Им противопоставляются холодные тона: глубокий синий цвет скатерти, темная школьная форма, насыщенная зелень комнатных растений.*

## К чему призывает художница?

*Полотно «Утро» призывает радоваться прекрасному, молодости, красоте. Ведь радостное настроение, ощущение свободы, счастья, яркие теплые краски, зелень и мягкий солнечный свет, гармония- это все и является особенным весенним настроением, живущим в сердце каждого из нас.*





# План к сочинению

**I. Т.Н.Яблонская – известная художница..**

**II. . Описание картины:**

**а) как изображена героиня;**

**б) описание интерьера.**

**III. К чему призывает художникца?**



# Домашнее задание:



*Написать сочинение по картине Т.Н.Яблонской «Утро», используя материалы урока.*



*- Что нового узнали сегодня на уроке?*

*- Удалось ли нам решить задачи, которые были поставлены в начале урока?*

