

# **Многочленные СПШ и пунктуация в них**

9 класс

Учитель: Палаухина Н.Г.

## Постройте схему предложения, определите вид подчинительной связи

---

- Когда наша шлюпка направилась от фрегата к берегу мы увидели что из деревни бросилось бежать множество женщин и детей.
- Новый знакомый порой нагибался чтобы поймать в горсть гроздь бело(розовой) брусники которую он тут (же) бросал в рот.
- Девочка знала что между отцом и матерью была ссора что мать не могла быть весела.

## Постройте схему предложения, определите вид подчинительной связи

---

- Когда наша шлюпка направилась от фрегата к берегу, мы увидели, что из деревни бросилось бежать множество женщин и детей.
- Новый знакомый порой нагибался, чтобы поймать в горсть гроздь бело-розовой брусники, которую он тут же бросал в рот.
- Девочка знала, что между отцом и матерью была ссора, что мать не могла быть весела.

## В8 ГИА по русскому языку:

Среди предложений 1-5 найдите сложноподчинённое предложение с **однородным подчинением придаточных**. Запишите номер этого предложения.

*(1) Ольга Ивановна тоже готовилась к приходу жильца. (2) Поначалу, узнав от дочки о неожиданном госте, она вспыхнула: "Терпеть не могу, когда в доме чужие люди!" (3) Но потом стала сама себя убеждать, что места в доме достаточно, что сама она все равно целыми днями пропадает в своей больнице. (4) И вообще, жилец - временный. (5) Ольга Ивановна отошла и весь остаток дня приводила дом в порядок: ей не хотелось ударить лицом в грязь перед незнакомым человеком. (Ю.Яковлев)*

# Сравните. Сделайте выводы.

---

- *Но потом стала сама себя убеждать, что места в доме достаточно, что сама она все равно целыми днями пропадает в своей больнице.*
- *Он был рад, что шумел дождь и что в комнате было темно.*

## Укажи СПП с последовательным подчинением

---

1. Чтобы отбить, отбросить вражий вал, такие город вынес испытанья, каких ещё ни разу не знавал за двести сорок лет существованья.
2. Город как бы спрашивал тебя, где же ты был в зимние дни, когда торжественные здания колоннады и арки покрывал иней.

Определите тип связи в предложениях.  
Установите их сходство и различие. Сделайте  
выводы.

---

- Она знала, **что, если** письмо покажут мужу, он не откажет ей.
- Чувствовал он, **что если** запнется, **то** всё сразу к чёрту пойдёт.

# Задание №1. Расставь недостающие запятые

---

- Петька очень боялся идти в воду, но **когда** вошёл **то** не хотел из неё вылезать и делал вид, что плавает.
- Был девятый час утра **и хотя** жители давно уже встали людей на улице не было.
- Он был занят, **и пока** я ждал его мне становилось всё страшнее.



# ПРОВЕРЬ СЕБЯ

---

- Петька очень боялся идти в воду, **но когда** вошёл, **то** не хотел из неё вылезать и делал вид, что плавает.
- Был девятый час утра, **и, хотя** жители давно уже встали, людей на улице не было.
- Он был занят, **и, пока** я ждал его, мне становилось всё страшнее.

## Задание №2. Расставь недостающие запяты

---

- Я сижу рядом с рыболовом, и пока мы разговариваем ему попадает несколько славных рыбин.
- Он опустил веки, и когда открыл их снова то лицо его стало спокойным и кротким.
- С вёсел капали голубые капли, и когда они падали в море на месте их падения вспыхивало голубое пятно.

# ПРОВЕРЬ СЕБЯ

---

- Я сижу рядом с рыболовом, **и, пока** мы разговариваем, ему попадает несколько славных рыбин.
- Он опустил веки, **и когда** открыл их снова, **то** лицо его стало спокойным и кротким.
- С вёсел капали голубые капли, **и, когда** они падали в море, на месте их падения вспыхивало голубое пятно.

## Задание №3. Расставь недостающие запяты

---

- Ласточки кормятся мелкими летающими насекомыми и пока их мало птиц не увидишь.
- Вероятно, я проспал большую часть ночи и когда проснулся чуть брезжил поздний зимний рассвет.
- Пусто никогда не бывает в лесу и если кажется пусто то сам виноват.

# ПРОВЕРЬ СЕБЯ

---

- Ласточки кормятся мелкими летающими насекомыми, **и, пока** их мало, птиц не увидишь.
- Вероятно, я проспал большую часть ночи, **и, когда** проснулся, чуть брезжил поздний зимний рассвет.
- Пусто никогда не бывает в лесу, **и если** кажется пусто **то** сам виноват.

Рефлексия. Закончите предложения.

---

**Сегодня я доволен работой, так как...**

**Не совсем доволен, потому что...**

**Не доволен своей работой, ведь я ...**