

**Метаурок русского языка  
в 6-м классе  
Обобщение и систематизация  
знаний по теме:  
"Имя прилагательное"**

An illustration of a female teacher with blonde hair and glasses, wearing a purple cardigan, standing behind a blue desk. A young boy with brown hair, wearing a blue shirt and green pants, is standing next to her, holding a red backpack. The background is a large, unrolled sheet of white paper with horizontal lines, set against a background of colorful, stylized Cyrillic letters and characters.

**Кубрак Елена Ивановна,  
учитель русского языка и литературы  
МОУ СШ №4**

## **Цель урока:**

## **Предметные:**

### **образовательные:**

- повторить и систематизировать сведения об имени прилагательном и основных орфографических правилах;
- формировать умения обосновывать выбор падежных окончаний прилагательных;
- закрепить умения определять разряды прилагательных, написание н или нн в суффиксах имен прилагательных, правильно образовывать формы степеней сравнения;
- повторить слитное и дефисное написание имён прилагательных;
- определять синтаксическую роль прилагательных в предложении;
- формировать коммуникативную культуру обучающихся

### **развивающие:**

- развивать умения преобразовывать информацию, анализировать, делать выводы, строить рассуждения;
- развивать самостоятельную работу, творческие способности обучающихся;
- развивать навыки устной и письменной речи, память, мышления

### **воспитательные:**

- воспитать чуткость к красоте и выразительности родной речи, прививать любовь к русскому языку

## **Метапредметные:**

### **Регулятивные УУД:**

- самостоятельно работать с материалом, планировать свою работу, корректировать и оценивать;
- владеть приёмами языкового анализа и синтеза, сравнения, обобщения, классификации;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректируя свою деятельность.

### **Познавательные УУД:**

- находить ответы на вопросы;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

### **Коммуникативные УУД:**

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- выразительно читать и работать с текстом;
- учиться работать в паре, группе;
- умение слушать товарищей, принимать коллективное решение.

## **Личностные:**

- испытывать гордость за богатство и выразительность русского языка;
- уметь видеть прекрасное в языке, художественном творчестве;
- осознавать роль прилагательных в устной и письменной речи;
- выражать положительное отношение к процессу познания;
- формировать свою коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками.

## 1 группа

### Вспомним разряды имен прилагательных

#### Задание

Собрать и сгруппировать имена прилагательные различных разрядов по следующим темам:

*качественные* – на тему «Весна»,

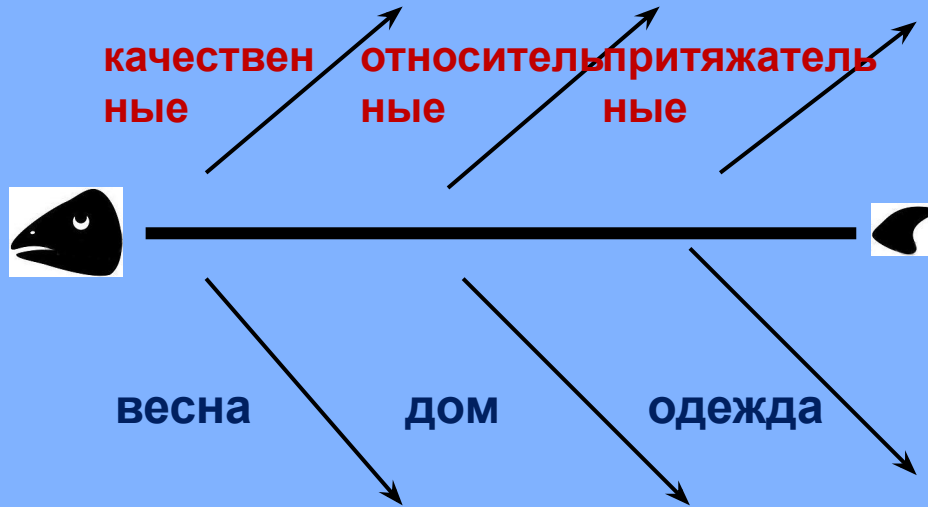
*относительные* – на тему «Дом»,

*притяжательные* – на тему «Одежда»

Афиширование - *«Фишбоун»*

Сашин, тёплое, внучкин, большое, детская, пушистый, отцов, деревянный, жёлтенькая, кожаный, дедушкин, льняной

# Афиширование - «Фишбоун»



## Физминутка

### Приём «Цепочка признаков»

Учитель бросает мяч и называет любое слово (существительное). Учащийся возвращает мяч или передает мяч другому, называя признак данного объекта (прилагательного). Следующий придумывает другой объект и передает следующему обучающемуся и т.д.

**Пример:** небеса – голубые – трава – пахучая – жизнь – прекрасная -урок - полезный...

## Работа с текстом

### Серебря(н)(нн)ая сказка

Сколько свежести, бодрости и красоты приносит зима!

Ночами лу(н)(нн)ый свет колдует над со(н)(нн)ым лесом, над белыми полями, звери(н)(нн)ыми тропами. Пушистый иней всё вокруг делает торжестве(н)(нн)ым. Травинки превратились в белые цветы, искусстве(н)(нн)ые кружева. Шишки сосен напоминают ледя(н)(нн)ые кудри великана. Берёзки кажутся таинстве(н)(нн)ыми призраками.

Вечереет. Из-за леса появляется серебря(н)(нн)ый щит луны.



## 2 группа

### Конструктор ТРИЗ «СОБЫТИЕ»

1. Найти имя существительное, к которому относится имя прилагательное;
2. определить род и число имени существительного;
3. по роду и числу имени существительного определить род и число имени прилагательного.

	Событие 1 (причина)		Событие 2 (следствие)
Если	имя существительное е ж.р	то	имя прилагательное тоже ж.р
Если	имя существительное е ед.ч	то	имя прилагательное тоже ед.ч

Составить по теме «Имя прилагательное»  
1 группа «Синквейн»

Прилагательное  
качественное, относительное  
относится, согласуется, уточняет  
Обозначает признак предмета.  
Часть речи

## 2 группа «Хайку»

### Требования:

1-я строчка: «Я видел» кого-то или что-то

2-я строчка: Какого?

3-я строчка: Как?

### Прилагательное

Я слышал о прилагательном,

С изумительным вкусом,

Превосходно...

## 3 группа **«11-словие»**

**Требования:** текст состоит из 11 слов (значимых и служебных), расположен на 5 строках (1,2,3,4,1слов в каждой строке соответственно).

Первая строка - цвет, качество (прилагательное).

Вторая строка - "о чём пишу" (прилагательное+существительное).

Третья строка - тема расширяется, три слова.

Четвёртая строка - о себе, 4 слова.

Пятая строка - результат, вывод. 1 слово.

### **Прилагательное**

1 Многообразное

2 Интересное в речи

3 В русском языке живет.

4 Я обозначаю признак предмета.

5 Изучай!