

**Метаурок русского языка
в 6-м классе
Обобщение и систематизация
знаний по теме:
"Имя прилагательное"**

**Кубрак Елена Ивановна,
учитель русского языка и литературы
МОУ СШ №4**



Цель урока:

Предметные:

образовательные:

- повторить и систематизировать сведения об имени прилагательном и основных орфографических правилах;
- формировать умения обосновывать выбор падежных окончаний прилагательных;
- закрепить умения определять разряды прилагательных, написание н или нн в суффиксах имен прилагательных, правильно образовывать формы степеней сравнения;
- повторить слитное и дефисное написание имён прилагательных;
- определять синтаксическую роль прилагательных в предложении;
- формировать коммуникативную культуру обучающихся

развивающие:

- развивать умения преобразовывать информацию, анализировать, делать выводы, строить рассуждения;
- развивать самостоятельную работу, творческие способности обучающихся;
- развивать навыки устной и письменной речи, память, мышления

воспитательные:

- воспитать чуткость к красоте и выразительности родной речи, прививать любовь к русскому языку

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно работать с материалом, планировать свою работу, корректировать и оценивать;
- владеть приёмами языкового анализа и синтеза, сравнения, обобщения, классификации;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректируя свою деятельность.

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- выразительно читать и работать с текстом;
- учиться работать в паре, группе;
- умение слушать товарищей, принимать коллективное решение.

Личностные:

- испытывать гордость за богатство и выразительность русского языка;
- уметь видеть прекрасное в языке, художественном творчестве;
- осознавать роль прилагательных в устной и письменной речи;
- выражать положительное отношение к процессу познания;
- формировать свою коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками.

1 группа

Вспомним разряды имен прилагательных

Задание

Собрать и сгруппировать имена прилагательные различных разрядов по следующим темам:

качественные – на тему «Весна»,

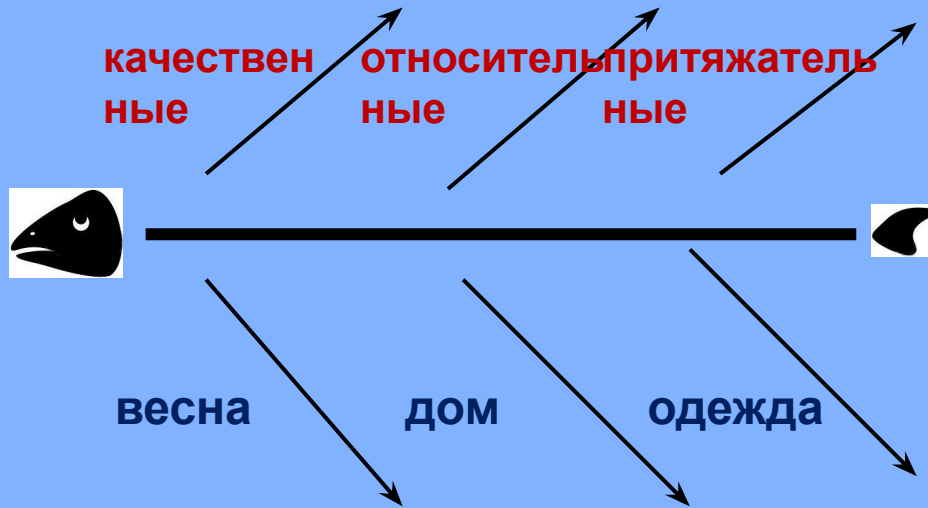
относительные – на тему «Дом»,

притяжательные – на тему «Одежда»

Афиширование - *«Фишбоун»*

Сашин, тёплое, внучкин, большое, детская, пушистый, отцов, деревянный, жёлтенькая, кожаный, дедушкин, льняной

Афиширование - «Фишбоун»



Физминутка

Приём «Цепочка признаков»

Учитель бросает мяч и называет любое слово (существительное). Учащийся возвращает мяч или передает мяч другому, называя признак данного объекта (прилагательного). Следующий придумывает другой объект и передает следующему обучающемуся и т.д.

Пример: небеса – голубые – трава – пахучая – жизнь – прекрасная -урок - полезный...

Работа с текстом

Серебря(н)(нн)ая сказка

Сколько свежести, бодрости и красоты приносит зима!

Ночами лу(н)(нн)ый свет колдует над со(н)(нн)ым лесом, над белыми полями, звери(н)(нн)ыми тропами. Пушистый иней всё вокруг делает торжестве(н)(нн)ым. Травинки превратились в белые цветы, искусстве(н)(нн)ые кружева. Шишки сосен напоминают ледя(н)(нн)ые кудри великана. Берёзки кажутся таинстве(н)(нн)ыми призраками.

Вечереет. Из-за леса появляется серебря(н)(нн)ый щит луны.

2 группа

Конструктор ТРИЗ «СОБЫТИЕ»

1. Найти имя существительное, к которому относится имя прилагательное;
2. определить род и число имени существительного;
3. по роду и числу имени существительного определить род и число имени прилагательного.

	Событие 1 (причина)		Событие 2 (следствие)
Если	имя существительное е ж.р	то	имя прилагательное тоже ж.р
Если	имя существительное е ед.ч	то	имя прилагательное тоже ед.ч

Составить по теме «**Имя прилагательное**»
1 группа «Синквейн»

Прилагательное
качественное, относительное
относится, согласуется, уточняет
Обозначает признак предмета.
Часть речи

2 группа «Хайку»

Требования:

1-я строчка: «Я видел» кого-то или что-то

2-я строчка: Какого?

3-я строчка: Как?

Прилагательное

Я слышал о прилагательном,

С изумительным вкусом,

Превосходно...

3 группа **«11-словие»**

Требования: текст состоит из 11 слов (значимых и служебных), расположен на 5 строках (1,2,3,4,1слов в каждой строке соответственно).

Первая строка - цвет, качество (прилагательное).

Вторая строка - "о чём пишу" (прилагательное+существительное).

Третья строка - тема расширяется, три слова.

Четвёртая строка - о себе, 4 слова.

Пятая строка - результат, вывод. 1 слово.

Прилагательное

1 Многообразное

2 Интересное в речи

3 В русском языке живет.

4 Я обозначаю признак предмета.

5 Изучай!