



Сложные слова из двух корней и буквой соединительного гласного.

2 класс

«Перспективная начальная школа»

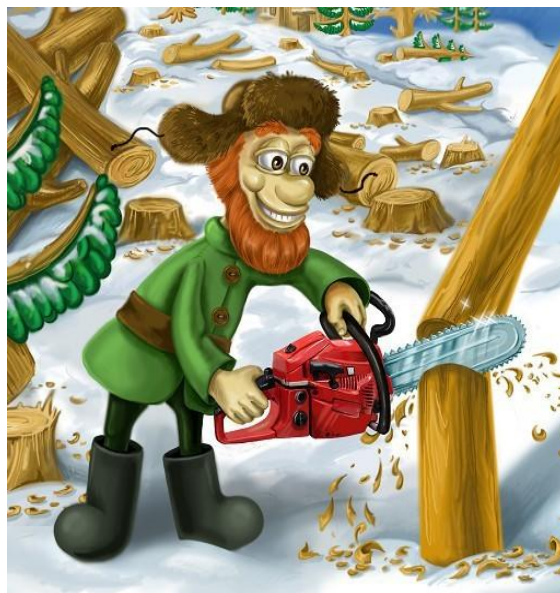
# ЧИСТОПИСАНИЕ

- о е ое ео
- **Пылесос лесоруб**
- Как образуются сложные слова?
- (Сложением двух корней в сложных словах с помощью соединительных гласных –о, -е )



# словарь

- Пылесос, зверолов, звездопад, лесоруб, белоснежный
- *Какое слово лишнее? Почему?*



# Учебник часть 3 с.91

- Как из двух слов образовать новое слово?
- Учебник часть 3 с.91. 2.)с.92 упражнение №102

• Лесоруб – лес рубит

• Лесовоз – лес возит

• Лес+о+руб

• Лес+о+воз



Замените словосочетание одним сложным словом. Запишите, обозначить корень в словах и подчеркнуть соединительные гласные.

- Ходит **пешком** **пешеход**
- Чистит трубы **трубочист**
- Предмет для ловли мышей **мышеловка**
- Лазит по скалам **скалолаз**
- Этот тот, кто любит читать **книголюб**
- Корабль, который колет лед **ледокол**

# ВЫВОД

- -Как образовали новое слово?
- ( *Два корня соединили гласными –О-, -Е-*)
- -Почему в одних случаях в сложных словах пишется соединительный гласный - О, а в других Е?
- (Гласный **О** пишется после **твёрдого** согласного, гласный **Е** – после **мягкого** согласного и согласных **ж, ш, ц.**)
- - Перечитайте слова, на какое 2 группы их можно разделить и почему?
- (Одушевленные –кто? Неодушевленные предметы –Что?)

Из ряда слов выписать сложные  
слова:

- *Снеговик, пешеход, островок,  
паровоз, землекоп, земляника,  
самолёт, утконос, стенгазета,  
вездеход.*

Тест «Да и нет» - Я произношу утверждения, если вы согласны с ним – поднимите руку, не согласны – не поднимайте.

- 1. Сложные слова – это все длинные слова.
- 2. Если первый корень оканчивается на твёрдый согласный, то пишем соединительный гласный -О-.
- 3. После букв -Ж- , -Ш- и -Ц пишется -О-
- 4. Слова, у которых два корня, называются сложными.
- 5. Если первый корень оканчивается на мягкий согласный, то пишем соединительный гласный -Е-.