

СОСТАВНАЯ
ЧАСТЬ 1

СОСТАВНАЯ
ЧАСТЬ 2

ФУНКЦИИ
СОСТАВНОЙ
ЧАСТИ 1

ФУНКЦИИ
СОСТАВНОЙ
ЧАСТИ 2

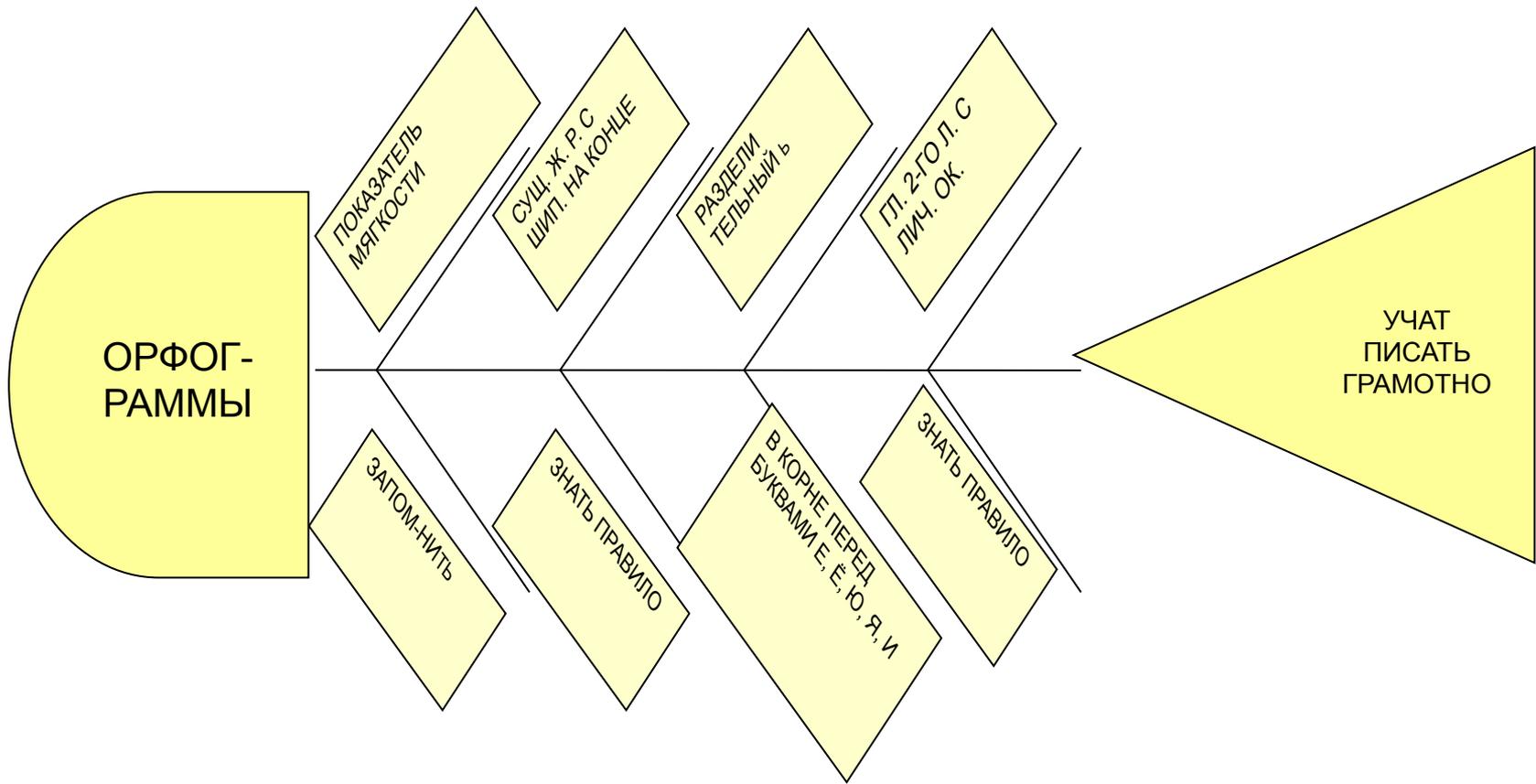
ОСНОВНОЙ
ЭЛЕМЕНТ

СОСТАВНАЯ
ЧАСТЬ 3

СОСТАВНАЯ
ЧАСТЬ 4

ФУНКЦИИ
СОСТАВНОЙ
ЧАСТИ 3

ФУНКЦИИ
СОСТАВНОЙ
ЧАСТИ 4



ОРФО-
ГРАММЫ

ПОКАЗАТЕЛЬ
МЯГКОСТИ

СУЩ. Ж. Р. С
ШИП. НА КОНЦЕ

РАЗДЕЛИ
ТЕЛЬНЫЙ Ъ

П. 2-ГО Л. С
ЛИЧ. ОК.

ЗАГОМ-НИТЬ

ЗНАТЬ ПРАВИЛО

В КОРНЕ ПЕРЕД
БУКВАМИ Е, Ё, Ю, Я, И

ЗНАТЬ ПРАВИЛО

УЧАТ
ПИСАТЬ
ГРАМОТНО

предмет

КТО? ЧТО?

Существительное

КТО? ЧТО?

ОДУШ.
НЕОДУШ.

A mind map diagram with a central yellow circle containing the text 'Существительное'. From this central circle, several orange lines radiate outwards. Two lines at the top right contain the text 'КТО? ЧТО?'. Below them, two more lines contain the text 'ОДУШ.' and 'НЕОДУШ.' stacked vertically. The remaining lines are empty.

КТО? ЧТО?

ОДУШ.
НЕОДУШ.

Существительное.

предме

T

КТО? ЧТО?

собст.
нариц.

одуш. неодуш.

род

число

падеж

подлежащее

начальная форма

Существительное.

предмет

кто? что?

собст. нариц.

одуш. неодуш.

род

число

падеж

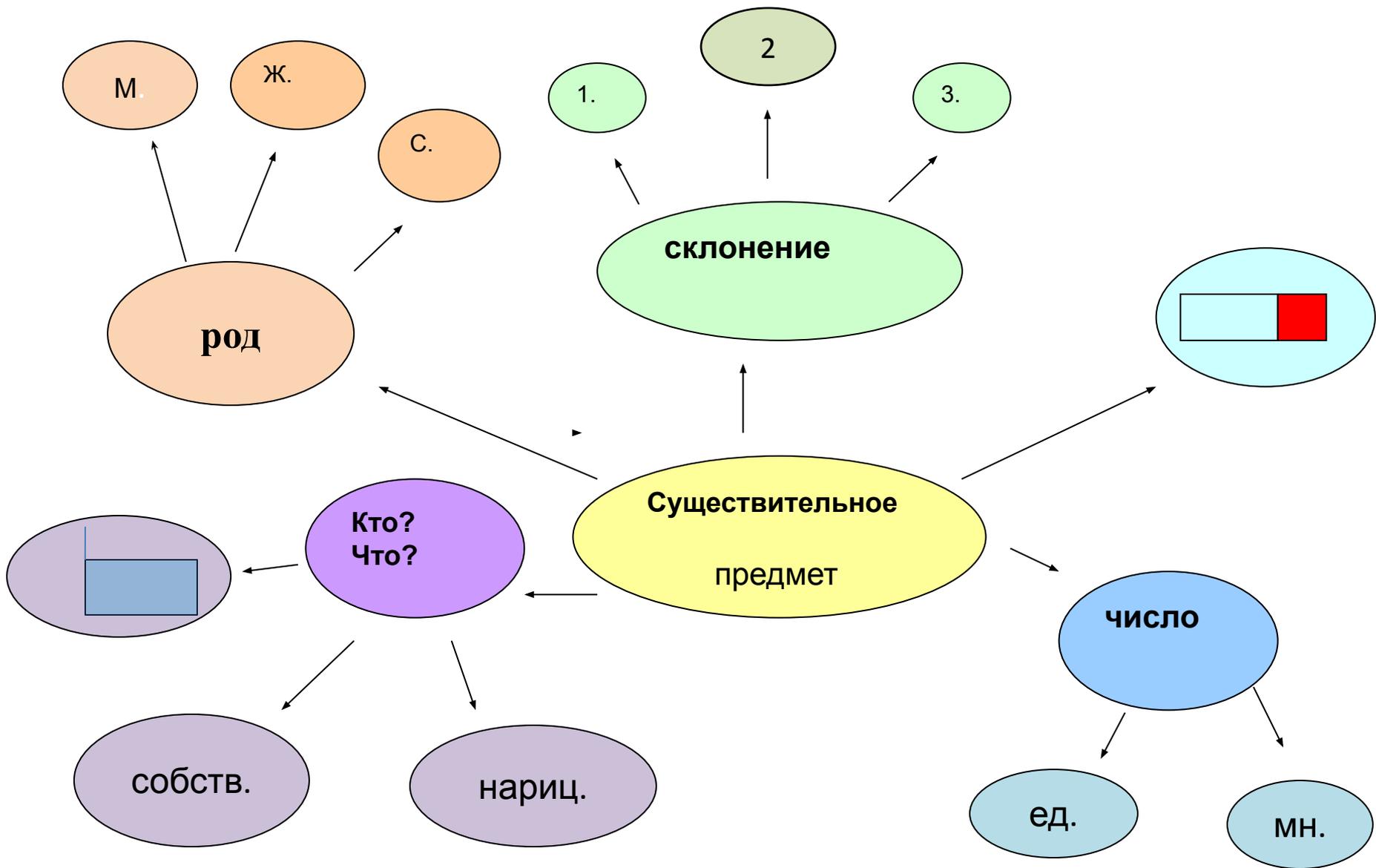
склонение

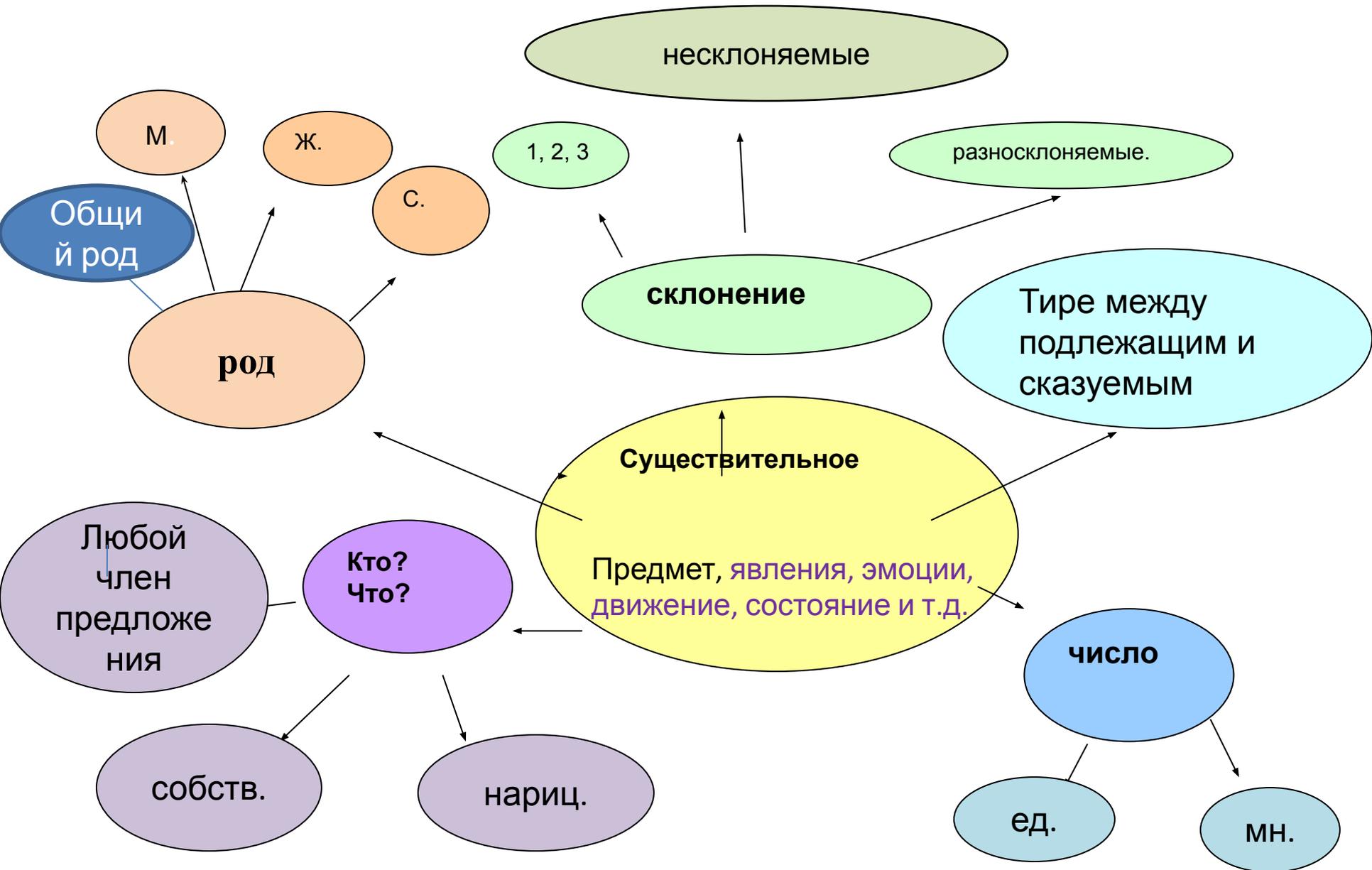
е

подлежащее

дополнение

обстоятельство





Морфологический разбор имени существительного

- I. Часть речи. Общее значение.
- II. Морфологические признаки.
 - 1. Начальная форма.
 - 2. Постоянные признаки: а) собственное или нарицательное, б) одушевлённое или неодушевлённое,
 - в) род, г) склонение.
 - 3. Непостоянные признаки: а) падеж, б) число.
- III. Синтаксическая роль.

Кластер – способ графической организации материала.
Синквейн - это один из видов кластера.



- Составьте синквейн «Имя существительное»
- Имя существительное
- Живое, земное....
- Живёт, оценивает, передаёт эмоции
- Существует
- Это хлеб языка



Сочинение на лингвистическую тему

- К.Г.Паустовский утверждал: «Нет ничего такого в жизни и в нашем сознании, что нельзя было бы передать русским словом: звучание музыки, блеск красок, игру света, шум и тень садов, неясность сна, тяжкое громыхание грозы, детский шепот и шорох морского гравия»
- Написать эссе на тему «Имя существительное – хлеб языка»

ОГЭ !!!



- Выдающийся лингвист **А. Пешковский** писал: *«У каждой части речи свои достоинства»*. Это значит, что каждая часть речи выполняет в языке определённую функцию, имея своё грамматическое значение, обладая морфологическими признаками и выполняя какую-либо синтаксическую роль.
- Обратимся к тексту А. Алексина. Имя существительное «учителя» в предложении 4 обозначает одушевлённый предмет и употреблено в форме множественного числа именительного падежа. Это нарицательное существительное мужского рода второго склонения. Синтаксическая роль – подлежащее.
- Личное местоимение третьего лица «она» в предложении 5 стоит в форме именительного падежа единственного числа женского рода и является подлежащим. Кроме того, данное слово заменяет существительное «Маша» и служит средством связи между предложениями 5 и 6.
- Таким образом, А. Пешковский прав: каждая часть речи имеет собственные признаки и выполняет в языке определённую функцию.
-

Известный лингвист Л. А. Новиков писал: «Слово в речи обладает способностью обобщать и в то же время обозначать индивидуально неповторимое».

- Думаю, речь идёт о собственных и нарицательных существительных. Имена собственные – индивидуальные наименования, а нарицательные существительные – обобщённые названия предметов или явлений.
- Обратимся к тексту А. Алексина. Слово «Олег» (предложение 1) — существительное собственное. Это имя конкретного мальчика, то есть «индивидуально неповторимое» понятие.
- А вот слово «неприятности» в предложении 2 – нарицательное существительное, обобщённое наименование явлений.
- Таким образом, Л. А. Новиков прав: у слова действительно есть способность «обобщать и в то же время обозначать индивидуально неповторимое».

Прочитаем стихотворение Р.Фархади «Земные слова»

На всех языках

есть такие слова:

Мать. Родина. Счастье.

Река. Синева.

навсегда

Кто б ни был,

Любому понятны они.

Слова –

путеводные наши огни.

Живые. Земные..

И суть их проста:

Хлеб. Утро. Работа.

Мечта. Красота.

Но есть и такие слова

в словарях,

Они вызывают тревогу и страх.

Слова, что исчезнуть должны

Война. Разоренье.

Жестокость. Вражда.

Останутся с нами другие слова:

В них гордая сила

Людского родства:

Мир. Дружба. И Радость

Высокой волной -

Мы люди.

Мы – дети планеты одной