

Урок русского языка

**Формула удачи: улыбка -
настроение - вера в себя -
результат.**



Много слов на земле. Есть дневные
слова -

В них весеннего неба сквозит синева.

Есть ночные слова, о которых мы днём
Вспоминаем с улыбкой и со стыдом.

Есть слова – словно раны, слова –
словно суд,

С ними в плен не сдаются и в плен не
берут.

Словом можно убить, словом можно
спасти,

Словом можно полки за собой повести...

ПОСВЕ^еТИТЬ

примир^иять

полас^аскать

ПОСВЯ^яТИТЬ

приме^ерять

полос^оскать

Слово и

его

значения

Цели и задачи урока:

- узнать, что такое лексическое значение слова
- понять, в чём заключается различие лексического и грамматического значения слова
- научиться определять лексическое значение слова с помощью толкового словаря
- расширять свой словарный запас.

Эпиграф урока:

Для всего, что существует в природе, в русском языке есть великое множество хороших слов и названий.

К.Г.Паустовский

ЛЕКСИКА

(греч. «лексис»- слово, выражение) – раздел русского языка, изучающий его словарный состав.

Сколько слов в русском языке?

В современном русском языке около 200 000 слов. Иностранные слова (30 000), новые слова (5000), научные термины, жаргоны (10 000), устаревшие слова (30 000), имена собственные и прозвища (25 000), слова-однодневки, которые невозможно сосчитать, диалектные слова (около 200 000).

Словарное богатство языка неисчерпаемо. Русский язык таит в себе такие возможности, которые позволяют говорящим на нем создавать новые и новые слова. Никакой словарь не в состоянии зафиксировать все имеющиеся в русском языке слова.



КОЛОБОК

КОЛОБО́К, -бка, м. Небольшой круглый хлебец. Пшеничный к.



Определите грамматическое значение слов:

Хлеба край — и под елью рай,
хлеба ни куска — и в доме возьмет тоска.

Сяпала Калуша с Калушатами по напушке. Увазила
Бутявку и глаголит:

- Калушата! Калушаточки! Бутявка!

Калушата присяпали и Бутявку стрямкали. И
подавинились.

А Калуша глаголит:

- Оее! Оее! Бутявка-то некузявая!

Калушата Бутявку вычучили.

Бутявка вздробезнулась, сопритюкнулась и усяпала
с напушки.

А Калуша глаголит калушатам:

- Калушаточки! Не трямкайте бутявок, бутявки
дюбые и зюмо-зюмо некузявые. От бутявок
подавинятся.

Шла курица с цыплятами по опушке.
Подхватила божью коровку и говорит:
- Цыплята! Цыпляточки! Божья коровка!
Цыплята присели и божью коровку
склевали. И подавились.

А курица говорит:

- Ой! Ой! Божья коровка-то несъедобная!
Цыплята божью коровку выплюнули.
Божья коровка поднялась, отряхнулась
и улетела с опушки.

А курица говорит цыплятам:

- Цыпляточки! Не ешьте божьих коровок,
божьи коровки добрые и очень-очень
невкусные. От божьих коровок можно
подавиться.

Лексическое значение индивидуально,
а одно и то же грамматическое
значение
может быть у многих слов (групп слов).

ИТОГИ УРОКА

- Что нового вы узнали на сегодняшнем уроке?
- Для чего нужны нам слова?
- Что значит объяснить лексическое значение слова?
- Что относится к значению грамматическому?

Сегодня на уроке я научился...

Своей работой на уроке я ...

Урок заставил меня задуматься о ...

А особенно мне удалось ...

Я понял, что ...

Мне было интересно, потому что ...

Для меня стало открытием, что ...

Мне показалось важным ...

Домашнее задание

Прочитать §55 «Слово и его значения»

Стр.221 упр.317

Найти и записать 3 пословицы или поговорки о хлебе, определить в них грамматическое значение 3 слов.

Спасибо за урок!

