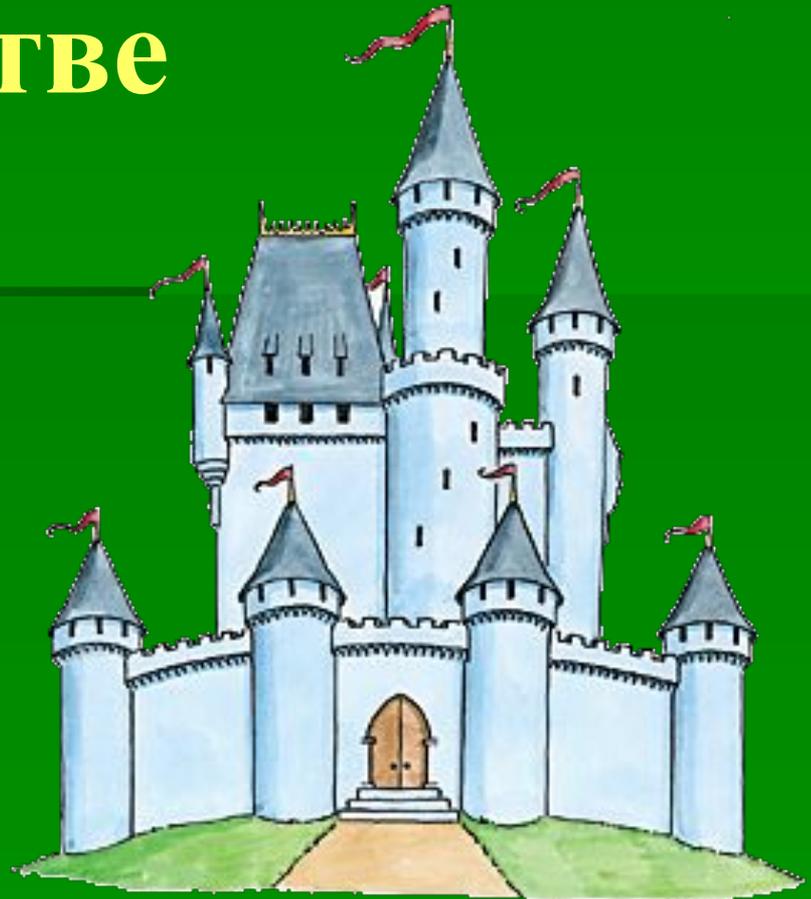
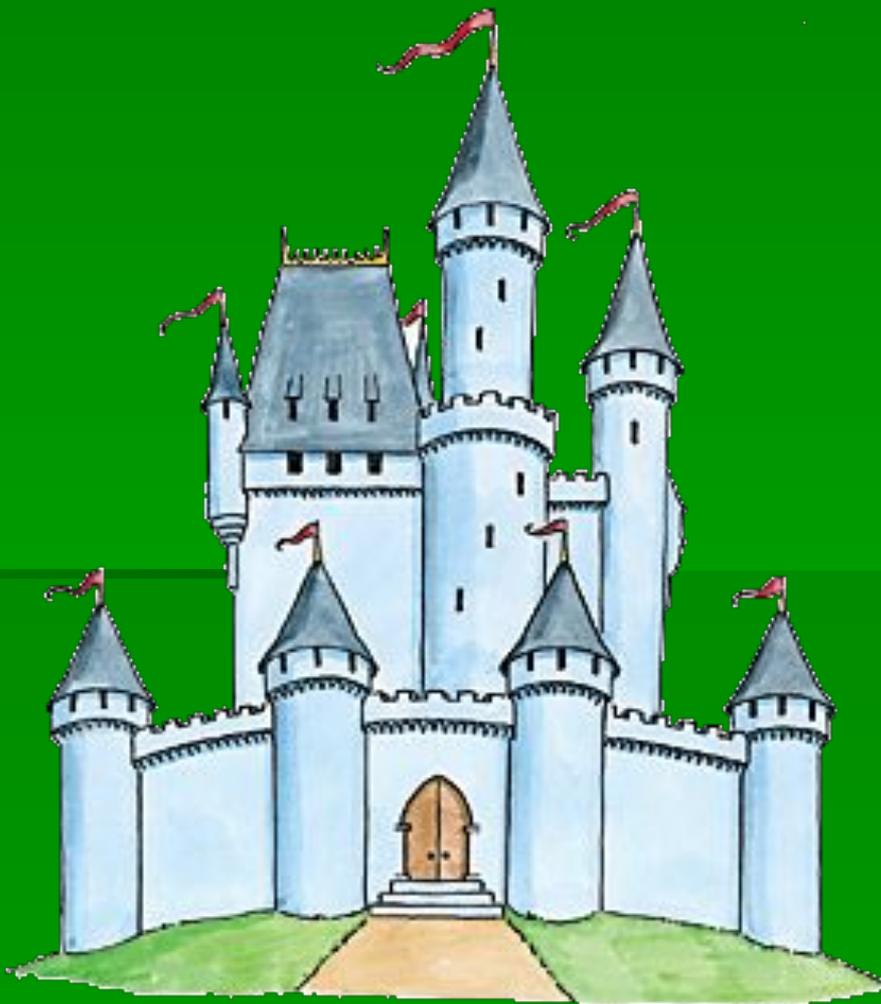


**В Морфемном царстве
словообразовательном
государстве**



Башня «Запиши!»



Башня «Проверь себя!»

- *Меланхолик, темперамент, настойчивость, обоняние, обаяние, обобщение, остроумие, осязание, отношение, ощущение, припоминание, раздражение, рефлексия, самостоятельность, тестирование, умозаключение, характер, целеустремленность, эволюция, эксперимент, эмоции.*

Башня «Ответь на вопрос!»

- *Что такое морфема?*
- *Какие морфемы вы знаете? Что они обозначают?*
- *В чем отличие корня от других морфем?*
- *Как называются все морфемы, кроме корня?*
- *Что такое однокоренные слова? Чем они отличаются от формы слова?*
- *Что такое приставка, суффикс, постфикс?*
- *Что такое основа слова?*

Башня «Ответь на вопрос!»

- *В какой части слова заключено лексическое значение?*
- *Какие части слова выражают грамматическое значение?*
- *Почему морфемы можно разделить на словоизменятельные (формообразующие) и словообразовательные?*
- *Какие части речи не имеют окончания?*
- *Что такое нулевое окончание? Как его определить?*

Башня умений и навыков

- А) **Распределительный диктант с обозначением части речи, графическим выделением основы и окончания (если оно есть):**
 - **есть формы словоизменения /**
 - **нет формы словоизменения.**
- *Купаный, два, дочь, луна, стойко, играючи, конечно, дело, мышь, нарочно, фойе, синий, вследствие, сторож.*

Башня умений и навыков

- **есть формы словоизменения:**
 - *Купаный, два, дочь, луна, дело, мышь, синий, сторож.*
- **нет формы словоизменения:**
 - *стойко, играючи, конечно, нарочно, фойе, вследствие.*

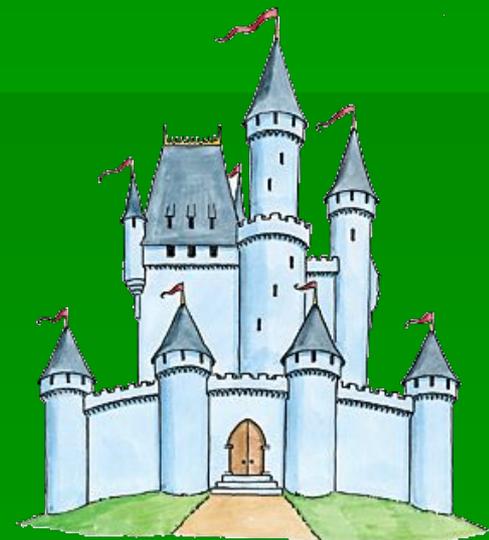
Башня умений и навыков

- **Б) Распределительный диктант. Делим слова на две группы, учитывая функции выделенных морфем:**
- **1) слова со словоизменительными (формообразующими) морфемами;**
- **2) слова со словообразовательными морфемами.**
- **Делай-те, рас-трепать, величествен-ее, наи-лучший, велич-ав-ый, крепч-е, висе-л-а,**
- **высоч-айш-ий, счаст-лив-ый, при-чудливый,**
- **де-маскировать, лис-ий, ярк-ий, мил-ейш-ий,**
- **красне-я.**

Башня умений и навыков

- 1) слова со словоизменительными (формообразующими) морфемами:
- Делай-**те**, величествен-**ее**, **наи**-лучший, высоч-**айш**-ий, мил-**ейш**-ий, висе-**л**-а,
- красне-**я**, крепч-**е**,.

- 2) слова со словообразовательными морфемами:
- **рас**-трепать, велич-**ав**-ый,
- счаст-**лив**-ый,
- **при**-чудливый, **де**-маскировать,
- лис-**ий**, ярк-**ий**.



Башня умений и навыков

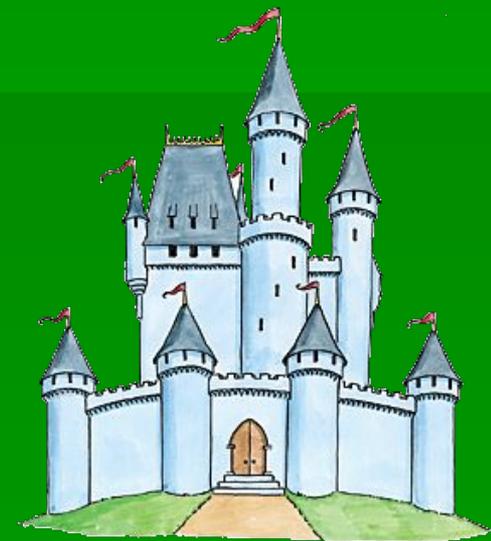
- В) 1) Можно ли по морфеме определить часть речи? Докажите.
- -ЕШЬ , -ИТ , -ОГО , -Л-
- 2) Можно ли, не определяя часть речи, правильно разобрать по составу слова СТЕКЛО, КРАСИВО?
- Почему? Объясните графически.

Башня умений и навыков

- Г) В каждом ряду однокоренных слов найдите лишнее. Обоснуйте свой выбор. Как называются такие корни?
- Любить, любой, любовь, любитель;
- духовность, духовный, духи;
- долина, доля, обездолить, бездольный;
- плен, пленник, пленарный, пленить;
- липа, липкий, липняк, липовый;

Башня умений и навыков

- Г) В каждом ряду однокоренных слов найдите лишнее. Обоснуйте свой выбор. Как называются такие корни?
- клад, кладоискатель, укладка;
- город, городской, горожанин, загородка;
- бурить, бурильщик, буря;
- воротник, воротить, возврат;
- мель, отмель, мельник;
- носить, носовой, носильщик



Башня «Самостоятельная работа, выполнение тестового задания»

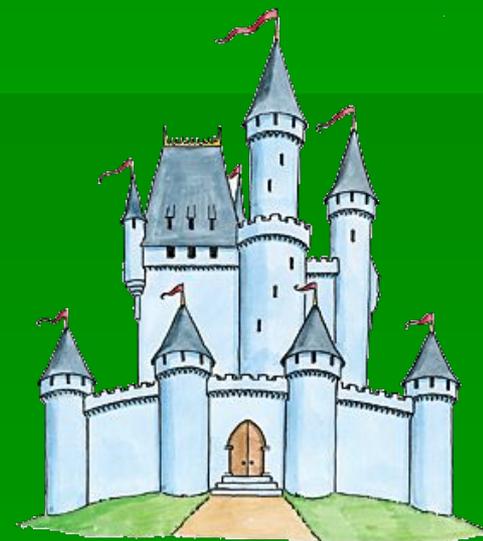
1. В каком ряду все слова однокоренные?

1. дрожать, продрогнуть, вздрагивать;
2. кусать, закуска, вкусный;
3. воспитать, питание, подписка;
4. утроить, третий, третфовый.



Башня «Самостоятельная работа, выполнение тестового задания»

- **2. В каком ряду во всех словах выделяется нулевое окончание?**
 1. вбок, вброд, ввысь;
 2. вверх, вдаль, взлет;
 3. ввоз, вдох, взгляд;
 - 4. вниз, вдоль, взмах.



Самостоятельная работа, выполнение тестового задания

■ **3. В каком ряду все слова не имеют окончания?**

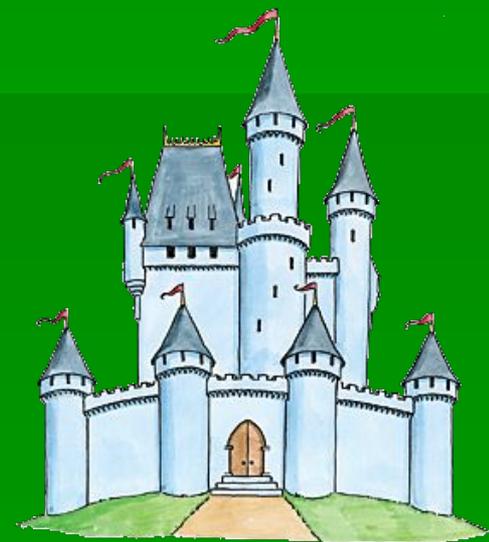
1. Крюк, номер, насквозь;
2. мышь, здесь, четверо;
3. издавна, заново, лишь;
4. напрокат, самокат, вдоволь.



Башня «Самостоятельная работа, выполнение тестового задания»

■ **4. В каком слове выделяются два окончания?**

1. Кареглазый;
2. что-либо;
3. семьдесят;
4. кафе-бар.



Башня «Самостоятельная работа, выполнение тестового задания»

■ **4. В каком слове выделяются два окончания?**

1. Кареглазый;
2. что-либо;
3. семьдесят;
4. кафе-бар.



Башня «Самостоятельная работа, выполнение тестового задания»

- **5. В каком ряду во всех словах выделенные морфемы являются словоизменительными (формообразующими)?**
- 1. *Наи-меньший, от-плыть, напева-я;*
- 2. *сдела-л-а, велич-айш-ий, наи-худший;*
- 3. *красив-ее, вынес-л-а, снов-а;*
- 4. *пере-пилить, ши-л-и, весел-ей.*



Башня «Самостоятельная работа, выполнение тестового задания»

■ **6. В каком ряду во всех словах выделяется приставка над-?**

1. надпись, надуманный, надоедать;

2. надрез, надомница, надувной;

3. надломленный, надкусить, надсечка;

4. надрубка, надрывать, надежность.



Башня «Самостоятельная работа, выполнение тестового задания»

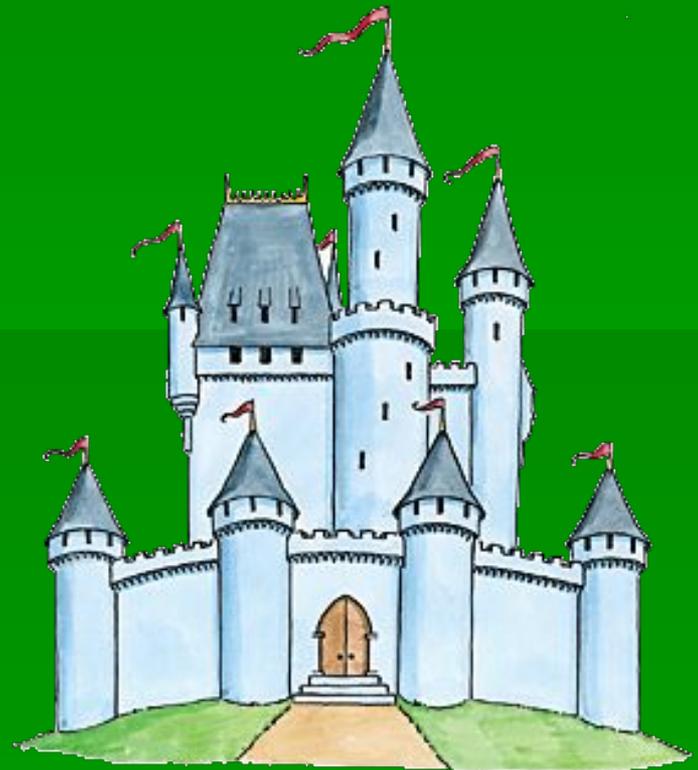
- **7. В каком ряду во всех словах выделяется приставка ис-?**
- 1. Искалеченный, исколесить, искрестить
- 2. искореженный, искоса, искатель
- 3. искривленный, искуситель, исключительный;
- 4. искупление, исклеванный, ископаемые.



Башня «Самостоятельная работа, выполнение тестового задания»

■ 8. В каком слове есть суффикс -чик-?

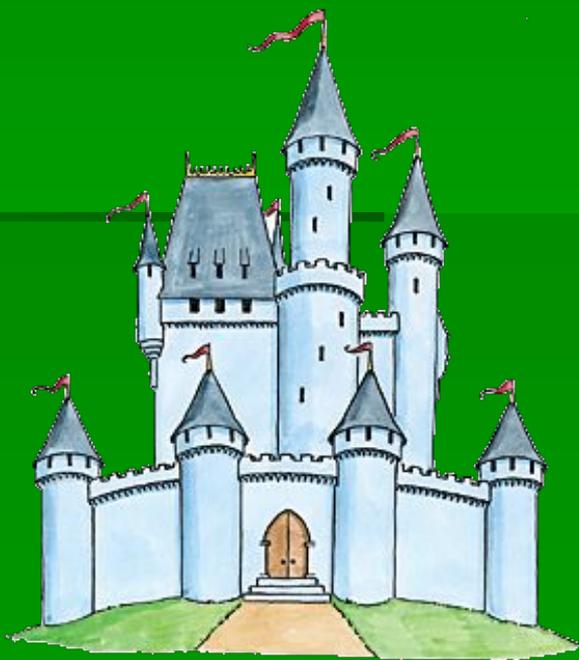
- 1) Пончик;
- 2) зайчик;
- 3) ключик;
- 4) грузчик.



Ключ к башне:

№: 1 2 3 4 5 6 7 8

Ответ: 1 3 3 3 2 3 4 4



Башня «Домашнее задание»

- А) Из стихотворения В. Сулова выписать и выполнить морфемный разбор:
 1. существительных;
 2. прилагательных;
 3. глаголов;
- Б) повторить правила правописания приставок (пре-/при-; на с-/з-)

