The background of the slide is a vibrant green, featuring several large, detailed leaves and numerous smaller, stylized clover-like shapes scattered throughout. The overall aesthetic is fresh and natural.

**Урок в 5 классе
«Морфемы –
значимые части слова»**

**Урок подготовила учитель
русского языка МОУ
«Левобережная средняя школа
г. Тутаева»
О.Б. Емельянова**

**К словам привыкаешь день ото дня,
А они первородного смысла полны...**

И когда я слышу:

- Извини меня!

Это значит:

- Исключи меня из вины!

У слова цвет своего огня.

Своё пространство. Свои рубежи.

И когда я слышу:

- Береги меня!

Это значит:

- Берегами меня окружи!

У слова есть корни. И есть родня.

Оно не подкидывай под сирым кустом.

И когда я слышу:

- Защити меня!

Это значит:

- Спрячь меня под своим щитом!

Вслушайся. Вникни. Не позабудь.

У слова свой норев. Своё нутро.

И если ты в эту проникнешь суть –

Слово тебе сотворит добро.







Язык

словосочетание

предложение

слова

слова

приставки

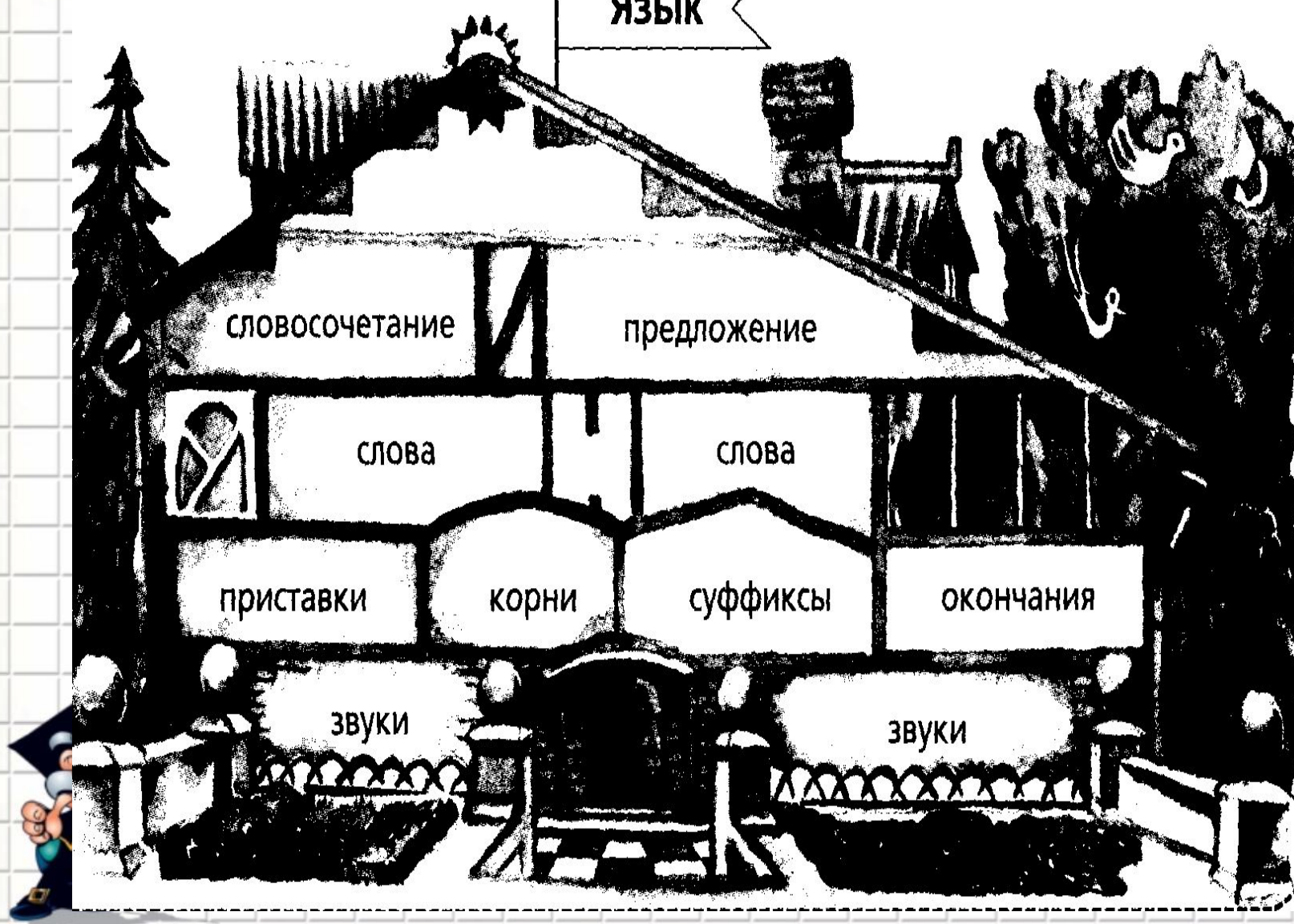
корни

суффиксы

окончания

звуки

звуки



Давайте проверим!

Ключ к заданию

Упражнение № 10

A – 2

Б – 1

В – 4

Г – 3



Давайте проверим!

Ключ к заданию

Упражнение № 12

2) а) почитает,

б) дочитает,

в) перечитает,

г) учитель, читатель,

слушатель.



Давайте проверим!

Ключ к заданию

Упражнение № 13

ПОДЗЕМНЫЙ

СОБАЧКА

СИДИШЬ



Задание «Составь слова»

Присоедините суффиксы к словам, с которыми они могут сочетаться, и скажите, какое значение вносит суффикс в слово:

- к- река, путь, рука, диван, заяц,
- ик- лететь, читать, лес, паркет
- онк-
- ник-
- чик-
- тель-
- еньк-
- ищ-



Ответьте устно на вопросы:

- 1) Что изучается в разделе Морфемика?**
- 2) Что такое морфемы?**
- 3) Какая морфема самая главная? Почему?**
- 4) Чем отличаются формы одного и того же слова от однокоренных слов?**



СПАСИБО ЗА УРОК!

