

*Тема урока: «Подчинительные  
союзы и союзные слова в  
сложноподчинённом  
предложении»  
9 класс*

*Выполнила: Руденко З.С.*

# Место придаточного предложения.

1. [ ], ( если ), [ ].
2. [ ], ( что ).
3. ( Когда ), [ ].
4. [ ], ( когда ).

# Ответы на задания по тексту.

- Задание №3 – 1
- Задание №7 – дно моря.
- Задание №8 – никто не вернёт.
- Задание №9 – 3.
- Задание №10 – 1,2.

***Подчинительные союзы и  
союзные слова в  
сложноподчиненном  
предложении.***

Подобрать вопрос к каждому придаточному предложению.

- 1 Подчас трудно понять, *стоит ли доверять человеку.*
  - 2 Люди, *которые нам нужны,* всегда заняты больше нас.
  - 3 *Как только загорелись первые звёзды,* туман стал рассеиваться.
  - 4 Она махнула ему рукой, *чтобы он не мешал слушать.*
- *(какие?, что?, зачем?, когда?)*

# Что должны решить на уроке?

- **Различать средства связи в СПП.**
- **Определять, каким членом предложения является союзное слово.**
- **Использовать союзы и союзные слова при конструировании СПП.**



## *Предложение №8*

- *Случалось, **будто** музейные экспонаты обретали вторую жизнь.*

# Определите часть речи.

- **Который** час?
- **Кто** первый?
- **Откуда** приехали?
- Можно ли задать к ним вопрос?





## Предложение №9

- Я знаю, например, историю пулемёта, **который** от гражданской войны до Отечественной простоял в музее, а потом снова очутился в строю, да ещё попал в руки легендарного Цезаря Куникова.



# Отличие союза от союзного слова.

## • Союзы

1. Не члены предложения.
2. Нет логического ударения.
3. Часто можно изъять.

*[Очень радостно и важно], (что мы снова становимся одной семьёй).*

## • Союзные слова

1. Члены предложения.
2. Есть логическое ударение.
3. Нельзя изъять.

*[Я лихорадочно соображал], (откуда взялась эта записка).*

# Подчинительные союзы

## простые

что

чтобы

когда

как

пока

будто

ли

если

## Составные

потому что

оттого что

так как

так что

как будто

в связи с тем что

с тех пор как

для того чтобы

# Союзные слова

## Относительные местоимения

кто

что

какой

который

каков

чей

сколько

## Местоимённые наречия

где

куда

откуда

когда

почему

как

# ОМОНИМЫ

что

когда

как

# Проверьте.

- 1 **Если (с.)** вы хотите понравиться людям, почаще улыбайтесь.
- 2 Дарите такие подарки, **которые(с.сл.)** поднимают настроение.
- 3 Искренне говорите родным о том, **как (с. сл.)** вы их любите.
- 4 **Когда (с.)** сделаешь чудо своими руками, станешь счастливее.

***Тот народ, который  
создал такой язык, -  
поистине великий и  
счастливый народ.***

*К.Г.Паустовский.*

1. Что мы сегодня делали на уроке?
2. Вы удовлетворены своей работой?
3. Какие практические умения приобрели?





**СПАСИБО ЗА УРОК!**