



**Добро пожаловать**

СКАЖИ МНЕ, И Я ЗАБУДУ,  
ПОКАЖИ МНЕ, И, ВОЗМОЖНО,  
Я ЗАПОМНЮ, ВОВЛЕКИ МЕНЯ, И Я ПОЙМУ

*КИТАЙСКАЯ ПОСЛОВИЦА*

# Разминка



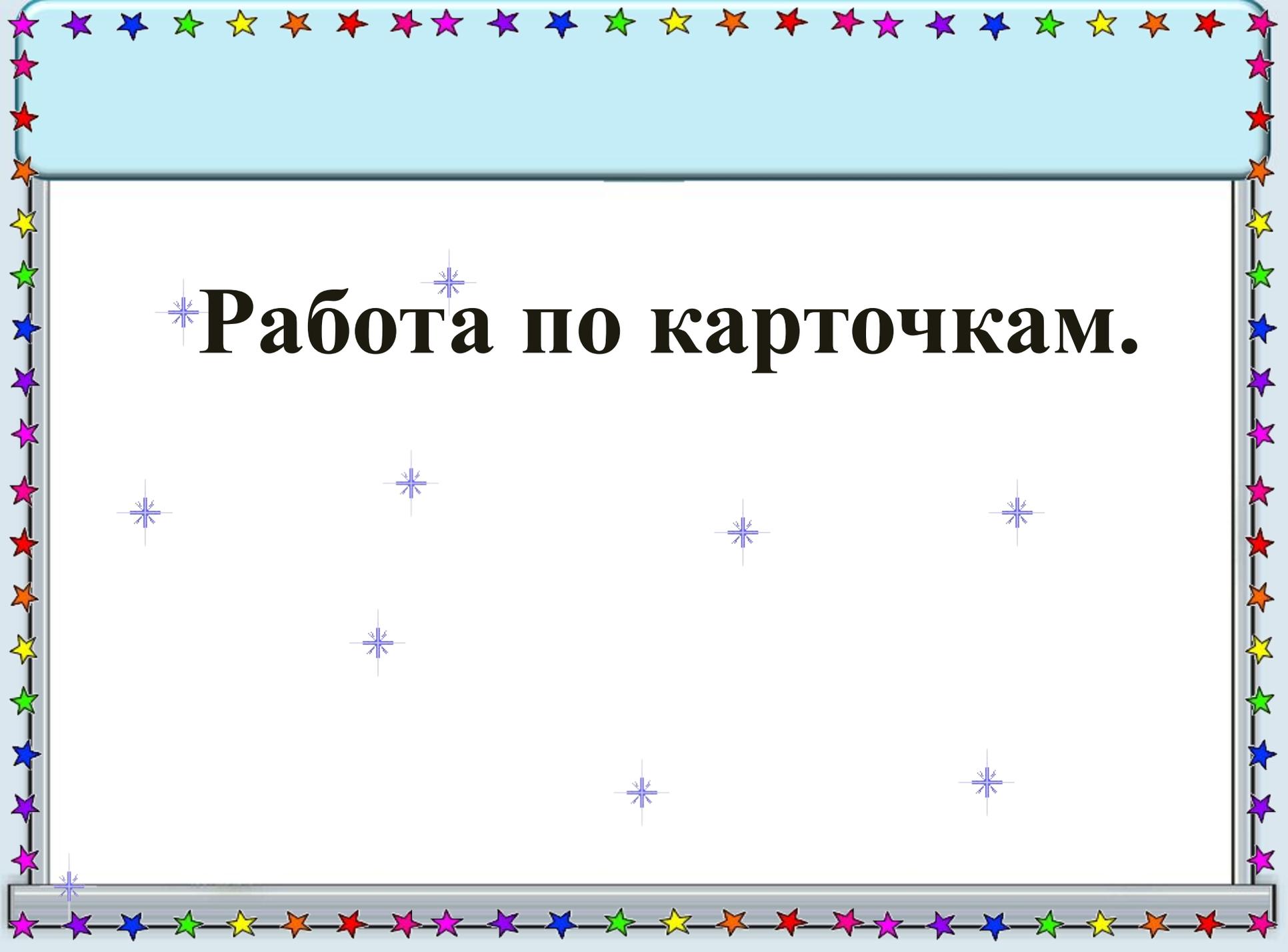
# Проверка домашнего задания



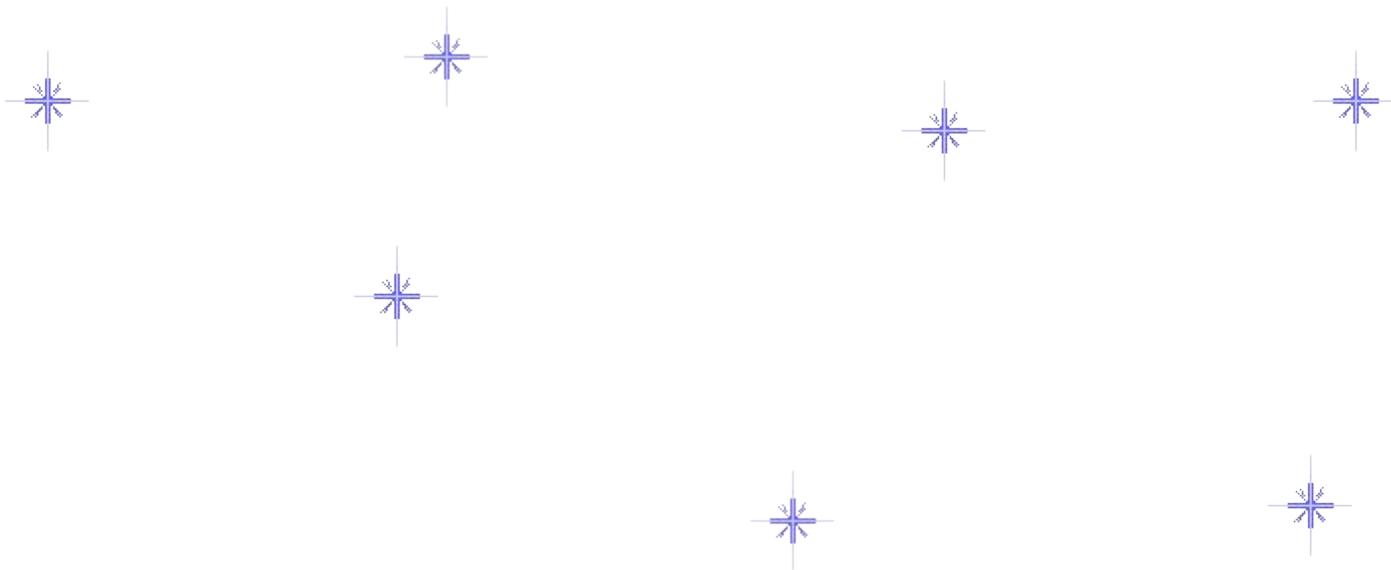


**Тема урока:**  
**«Осложнённые предложения  
и знаки препинания при них»  
(закрепление).**



A decorative border surrounds the page, featuring a repeating sequence of colorful stars (red, orange, yellow, green, blue, purple, pink) and light blue snowflake-like symbols. The top section of the page is light blue, and the bottom section is light gray.

# Работа по карточкам.



## Запишите предложения, вставляя пропущенные знаки препинания

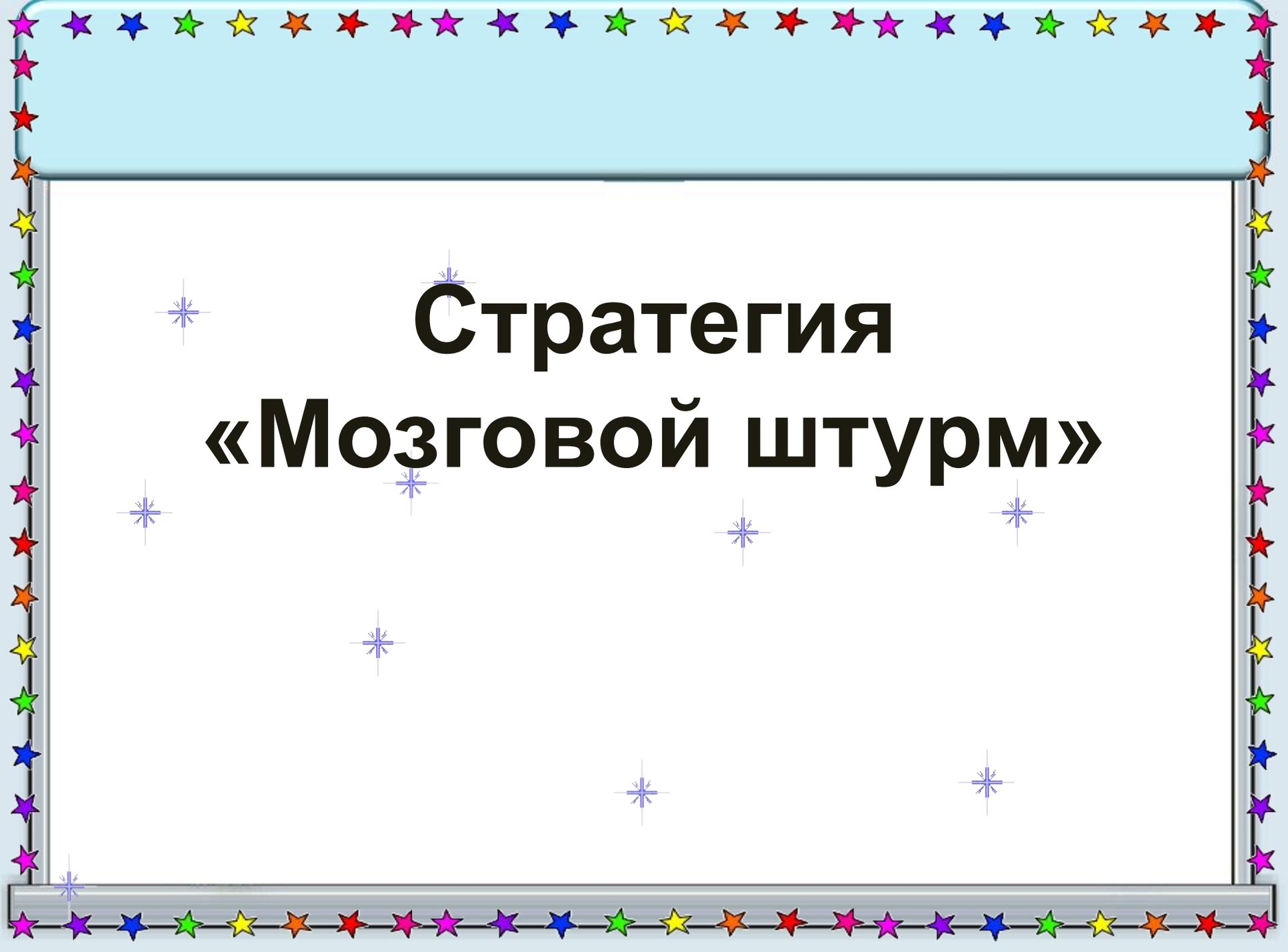
1-я группа: 1. Румяное лицо огня заодно улыбаясь освещало тёмные фигуры вокруг него и голоса людей задумчиво вливались в тихий треск и шелест внамени. 2. Гончаров является перед нами прежде всего художником умеющим выразить полноту явлений жизни.

2-я группа: 1. Дорога вьётся между двумя колеями поросшими зелёной придорожной травой. 2. Пошумев река успокоилась.

3-я группа: 1. Почва Сучанской долины за исключением только болот при устье реки чрезвычайно плодородна. 2. Иллюминатор согласно боевой обстановке был тщательно занавешен.

# Игра “Лови ошибку”





# Стратегия «Мозговой штурм»



# Защита постеров

# Рефлексия урока

Что я знал...

Что я узнал...

Что мне было трудным...

