

**ОБОСОБЛЕНИЕ  
ОПРЕДЕЛЕНИЙ  
(ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА)**

**Согласованные определения, выраженные прилагательными и причастиями, обособляются в следующих случаях:**

- *Если они имеют при себе зависимые слова и стоят после определяемого слова:*
- На небе задумчиво замерли легкие **облака, еще розовые от заката.**
- Солнце уже приближалось к снеговому **хребту, белевшему над курчавым облаком.**
- Стоят и **те трое, хмурые все.**

*Если два или несколько нераспространенных определений (без зависимых слов) стоят после определяемого слова, перед которым есть еще определение:*

**Другой берег, плоский и песчаный,** густо и нестройно покрыт тесной кучей хижин.

Если перед существительным нет определения, то **обособление не обязательно:**

Он стал рассказывать о детских своих днях **словами крепкими и тяжелыми.**

**Солнце, великолепное и яркое,** поднималось над морем.

▣ Если определения **отделены** от определяемого слова **другими членами** предложения:

**Цвет** небосклона, **легкий, бледно-лиловый**, не изменяется во весь день.

**Пораженный**, стоял **Илья Викторович** над россыпью коричневых лакированных желудей, напоминавших большие янтарные бусы.

**Стремительная, дружная, здоровая, повсюду первенство отстаивать готовая**, уверенно шагает **молодежь**.

- ▣ Если определение относится **к личному местоимению**, независимо от того, распространенное или нераспространенное, стоит ли после местоимения или перед ним:

**Пораженный страхом, я** иду за матушкой в столовую.

**Они** бросились за ним, **очарованные**.

**Мы, изумленные**, остановились.

- ▣ Если определение служит для выражения **добавочного обстоятельственного, уточняющего, присоединительного, пояснительного значения** (может быть приравнено по значению к придаточному предложению):

**Взъерошенный, немый, Нежданов** имел вид дикий и странный.

**Ошеломленная, мать** неотрывно смотрела на Рыбина.

**Уверенный в привязанности своей дочери, Троекуров** никогда не мог добиться от нее доверенности.

## **Прочитайте. Укажите обособленные определения и объясните, почему они обособляются.**

- Воздух, морозный и тонкий, зацепил в носу иголочками, уколол щеки.
- Раненые, они снова ползли на камни, с трудом таща за собой автомат, и снова били врага.
- Неожиданно за поворотом открылись пустые странные пространства, огромные, неохватные, белесые.
- Носилки качнулись, и он вышел на время из боев, витязь-мститель, покрытый голубым шарфом, залитым его кровью, чистой и горячей, как и его ненависть.

**Перепишите, расставляя пропущенные знаки препинания. Прочитайте предложения с нужной интонацией.**

- ▣ На броне танков сидели десантники в маскировочных халатах похожие на белых медведей.
- ▣ Бойцы тащили за собой саночки маленькие нарядные.
- ▣ Падал снег чистый почти теплый и всем троим хотелось лечь в этот пушистый снег.
- ▣ Солнце всходит над желтым песчаником обнаженным в обрыве берега.
- ▣ Тяжелые юркие они (желуди) раскатились по скатерти упруго застучали по полу.

**Перепишите, образуя от неопределенной формы глаголов причастия в нужной форме. Расставьте знаки препинания. Объясните правописание НЕ с причастиями.**

- Слышнее всех стараются неутомимые скрипачи – сверчки и кузнечики (не смолкать) до глубокой ночи.
- Около десятка конных перевалило через холмистый кряж еще (не покрыть) снегом земли.
- Я представлял его строгим стариком (не зная) ничего кроме своей службы.
- В доме смотрителя сидел в углу приезжий с видом смиренным и терпеливым обличающим человека (не иметь) голоса на почтовом тракте.

**Несогласованные определения**, выраженные косвенными падежами имен существительных (чаще с предлогами), обособляются, если говорящий желает с их помощью **дополнить и уточнить представление** об известном уже лице или предмете:

**Дед, в бабушкиной кацавейке, в старом картузе без козырька**, щурится, чему-то улыбается.

Другая **комната, почти вдвое больше**, называлась залой.

**Он, со своим умом и опытом**, мог уже заметить, что она отличала его.

## **Перепишите, расставляя знаки препинания.**

- 1) Заводской сторож в большом овчинном тулупе сидел спокойно на своем обычном месте.
- 2) Верочка в белом капроновом платье с большими пышными бантиками на голове казалась необыкновенно легкой.
- 3) Сегодня она в новом голубом капоте была особенно молода и внушительно красива.
- 4) Мальчишки и девчонки в испачканных виноградным соком рубашках с кистями в руках и во рту бегали за матерями.
- 5) Без шляпы на голове лицо ее осыпанное волосами стало маленьким и жалким.

**Подберите несогласованные определения к выделенным словам. Предложения запишите, расставляя знаки препинания.**

- ▣ Небольшие **кусты** роз украшали аллею.
- ▣ Подойдите **к женщине** и попросите ее войти в кабинет директора.
- ▣ Сегодня **бабушка** казалась значительно моложе своих лет.
- ▣ **Гости** сели за праздничный стол.
- ▣ **Девочки** стайкой выбежали к сияющей огнями елке.