

# Сочинение 15.3

---

Подготовка к ОГЭ-2017

# Формулировка задания

- Как Вы понимаете значение слова **ЖЕСТОКОСТЬ**? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему: «**Что такое жестокость**», взяв в качестве тезиса данное Вами определение.
- Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера-аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения: **один пример- аргумент приведите из прочитанного текста, а второй – из Вашего жизненного опыта.**
- Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.
- Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.
- Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

# Тезис

- 1. Даём определение слова

Определение-логическая операция, раскрывающая содержание понятия.

- Дать определение слова - это значит подвести данное понятие под другое, более широкое.

Жесткость - равнодушие или пренебрежение чужими страданиями.

Жестокость – это бездушие, бесчувственность, бесчеловечность.

Жестокость - безразличное отношение к страданиям людей или сознательные действия, причиняющие эти страдания.

# Способы толкования понятий

## ПОНЯТИЙНЫЙ

- Дружба – это бескорыстные личные взаимоотношения между людьми, основанные на любви, доверии, искренности, взаимных симпатиях, общих интересах.

## СИНОНИМИЧЕСКИЙ

- Человечность – это гуманность, человеколюбие.

## ОПИСАТЕЛЬНЫЙ

- Добро – всё положительное, хорошее, полезное.

## КОМБИНИРОВАННЫЙ

- Сострадание – это жалость, сочувствие, вызываемое несчастьем или бедой другого человека или животного.

# Комментарий к тезису

## ● 2. Комментируем определение

### Вопросы – подсказки к комментарию

- *Что мне ещё известно об этом слове (явлении, свойстве человека, черте его характера и т.п.)?*
- *Какой дополнительной информацией я могу расширить данное мной определение?*
- *Какое ключевое словосочетание в определении мне хотелось бы пояснить?*
- *Какое значение ключевых слов мне хотелось бы уточнить? и др.*

# Комментарий к тезису

- **Жестокость** проявляется в злых насмешках, едких замечаниях, обидных и унижающих словах, в угнетении, притеснении, побоях, насилии, издевательствах, убийствах. **Жестокость** проявляется не только в нанесении каких-то физических страданий, но и в причинении страданий *душевных*, моральных, в глумлении над человеческим достоинством, в безразличии к человеку или живому существу в критической ситуации.

# Аргументы

**Приводим аргументы** — это доказательства, приводимые в поддержку тезиса: факты, примеры, утверждения, объяснения, т.е. всё, что может подтвердить тезис.

**В сочинении- рассуждении 15.3 нужно привести 2 варианта аргументов:**

1. Один – из ТЕКСТА, а второй – из ЖИЗНЕННОГО ОПЫТА.
2. Два аргумента из текста.

# Как оформить аргументы в сочинении



Указать номер предложения без скобок	<ul style="list-style-type: none"><li>• Уверенность актрисы в том, что у мальчика все получится, передается в её речи простыми предложениями 20, 23, 28, 55.</li><li>• Лексический повтор “я должен” в предложении 34 убеждает нас в том, что герой действительно сделает все, чтобы сбылось его самое большое желание.</li></ul>
Указать номер предложения в скобках	Силу чувств героя подчеркивает экспрессивно окрашенное слово “ненавижу” (предложение 66).
Процитировать предложение без указания номера (обратите внимание на знаки препинания в этом случае!)	Рассказывая о переживаниях своего героя, автор вводит в его речь просторечное слово «кувырк»: «Сейчас он меня лапой как огребет - и кувырк я со скалы в воду!».
Процитировать указанные языковые явления	Каким удивительно красивым становится море благодаря эпитетам « <i>пламенное</i> », « <i>сверкающее</i> »!
Указать номер предложения без скобок, а пример привести в скобках.	Ограничительной частицей «только» в предложении 4 («Собаки только в нашем доме не хватало!») автор подчеркнул негативное отношение матери к желанию сыновей завести это животное.

# Аргументы из жизненного опыта

## Жизненный опыт бывает:

- опытом многих поколений (традиционно-историческим) — это пословицы, поговорки, нравственные заповеди, моральные нормы, сложившиеся традиции;
- опытом людей, компетентных в определенных областях, ученых, профессиональных сообществ;
- опытом близких, родных, знакомых людей;
- собственным жизненным опытом.

# Вывод

- Вывод должен быть логически связан со вступлением и аргументацией. Используем вводные слова: итак, таким образом, следовательно,...

- Речевые формулы:

Мы пришли к выводу...

Подводя итог, можно сказать, что...

Делая выводы из сказанного, мы видим...

Тезис	Жестокость - бессердечное, недоброе, грубое отношение к людям.
Комментарий	Жестокий человек с легкостью причиняет страдания другим, не задумываясь о том, как глубоко он может ранить, как сильно может оскорбить.
Аргумент 1 (из текста)	Именно поэтому поступок Женьки из рассказа Е. Габовой можно назвать жестоким. Если бы на минуту мальчишка задумался о чувствах Рыжухи, то понял бы, что ей не меньше остальных ребят хотелось поехать на озеро, что обманом заставить ее остаться на берегу в последний момент - это бесчеловечно, но ему было все равно. Он просто не хотел портить свой отдых ее «воем».
Аргумент 2 (жизненный опыт)	Меня также поразила жестокость, с которой дети в фильме «Чучело» издевались над своей сверстницей, Леной Бессольцевой, взявшей на себя вину трусливого Димки Сомова и этим спасшей его от расправы одноклассников. В качестве наказания окружающие оскорбляли её, унижали, даже били, считая себя при этом «борцами» за справедливость.
Вывод	Да, страшно стать объектом издевательств сверстников. Страшно быть не таким, как все. Но ещё страшнее - оказаться вместе с бездушным большинством, потому что рано или поздно проснётся беспощадная совесть и покоя она не даст.

# Речевые клише (тезис)

- *На мой взгляд, человечность - это... (или)  
По моему мнению, человечность - это... (или)  
Мне кажется, что человечность - это... (или)  
Я думаю, что человечность - это... (или)  
Что такое человечность? Немногие над этим  
размышляют. Я считаю, что...*

# Речевые клише (аргументы)

- Прекрасным подтверждением этой мысли является текст...
- Чтобы подтвердить сказанное, обратимся к предложению № ...
- Пример можно найти в предложении № ...
- Справедливость этого вывода можно доказать на примере ... предложения, в котором автор сообщает...
- Рассмотрим в качестве примера предложение №... Оно подтверждает наш вывод о том, что...

# Речевые клише (аргументы)

- Чтобы подтвердить сказанное, проанализируем предложенный текст (автор) и жизненные наблюдения.
- Проиллюстрировать это этическое понятие можно на примере текста (ФИО автор) и жизненного опыта.
- Чтобы доказать свою точку зрения, обращусь к прочитанному тексту и жизненному опыту .
- Анализируя поступки героя данного текста, можно увидеть, что .....
- Нельзя не заметить, что герой данного текста.....

# Речевые клише (аргументы из жизненного опыта)

- С примером проявления ... нам довольно часто приходится сталкиваться в жизни. Например, ...
- Подобные примеры можно встретить и в жизни.
- Ещё одним подтверждением сказанному может служить поведение (герой, произведение, автор).
- *Свое мнения я могу подтвердить примерами из жизненного опыта... (или)*
- *В жизни мы часто наблюдаем... (или)*
- *Однажды я был свидетелем события, которое...  
Как-то раз...*

# Речевые клише (заключение)

- *Таким образом, итак, в заключение, как видим...*
- *Итак, можно увидеть, что...*
- *Нам удалось доказать, что...*
- *В результате рассуждения мы пришли к выводу о том, что...*
- *Эти примеры из текста стали убедительным доказательством того, что...*
- *Исходя из всего вышесказанного, можно сделать вывод, что... (или)*  
*Таким образом, можно заключить, что... (или)*  
*В заключение я хочу сказать, что...*