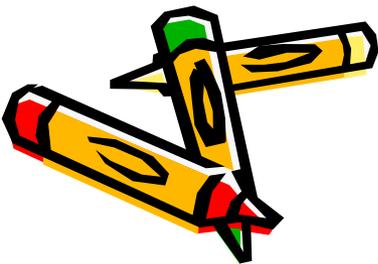


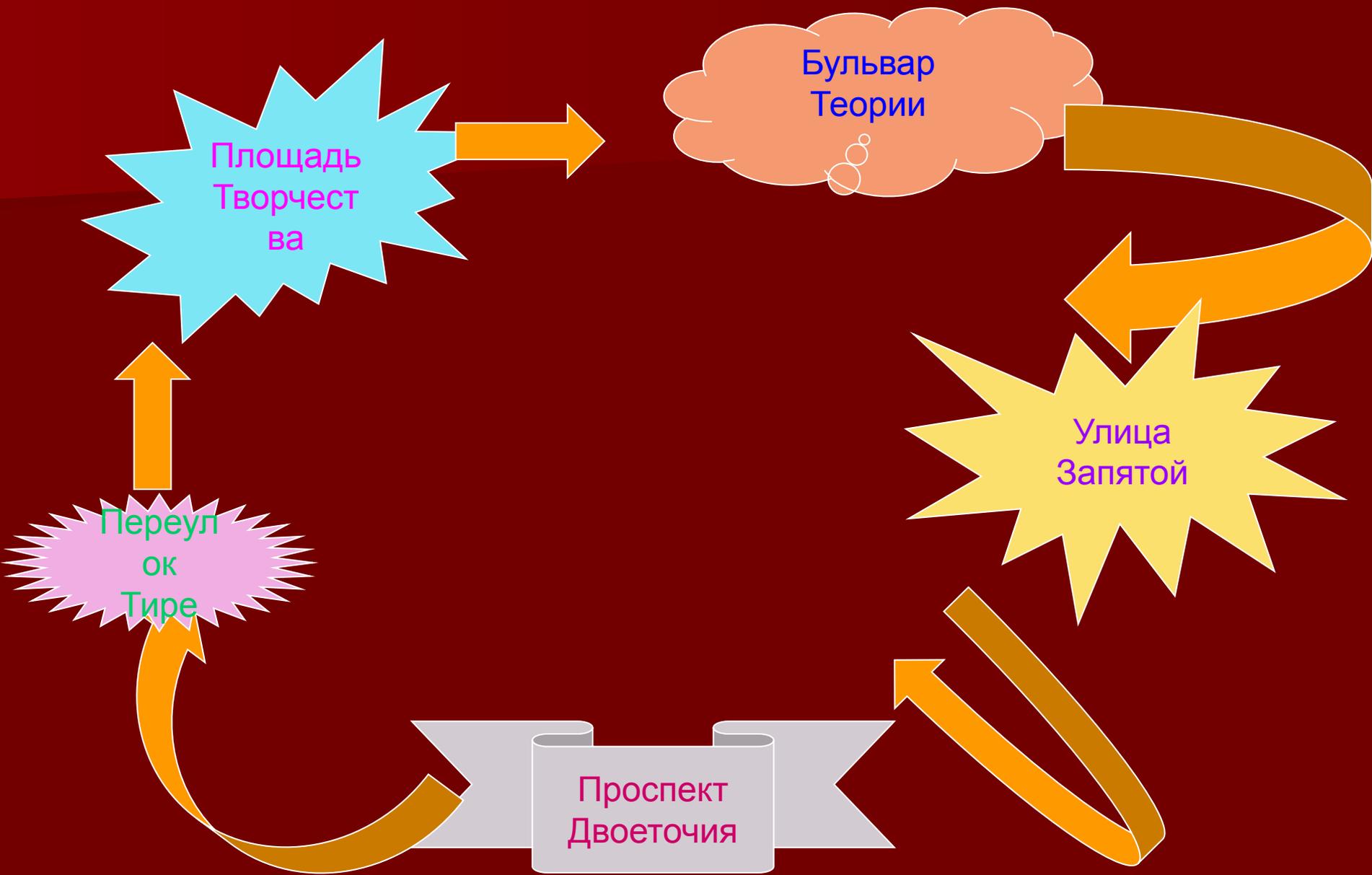
A nighttime photograph of a cityscape featuring a bridge over a body of water. The city lights are visible in the background, and the water reflects the lights. The text is overlaid on this image.

Путешествие по городу  
урок - игра  
Синтаксис и Пунктуация

# Цели:

- повторить основные сведения о синтаксисе и пунктуации;
- проверить умения определять структуру сложного предложения, находить обращения в речи;
- развивать логическое мышление и интеллектуальный уровень;
- развитие связной речи учащихся;
- воспитывать эстетическое чувство;



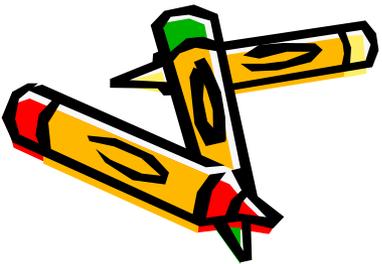
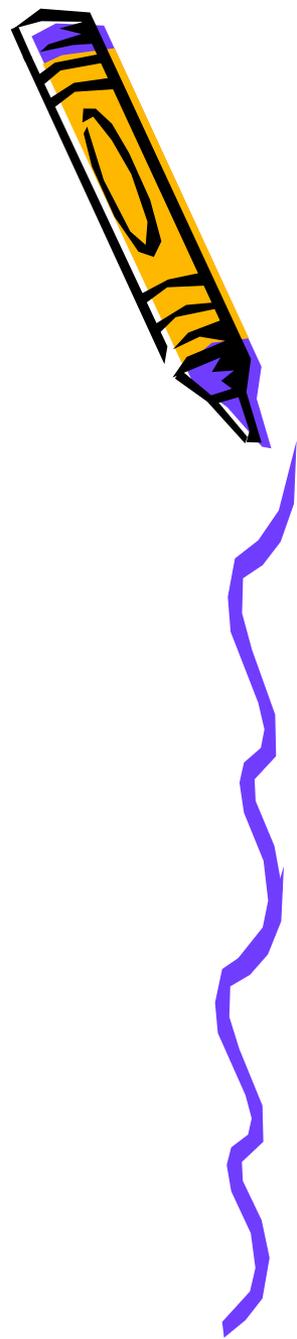




Бульвар  
Теория

## Контрольный листок:

1. Определение
2. Подлежащее
3. Распространенные предложения
4. Сложные предложения
5. Дополнение
6. Сказуемое

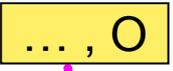
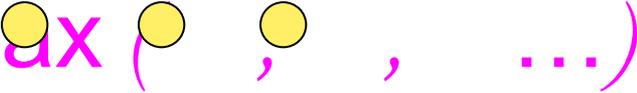


Улица  
Запятой



# Условия постановки запятой

Запятая ставится:

- при обращении   
- при однородных членах 
- между частями сложного предложения — ==

,И

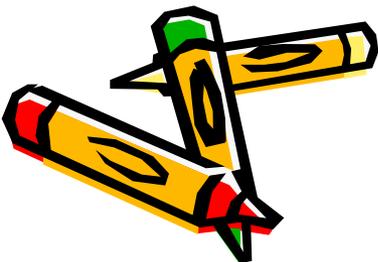
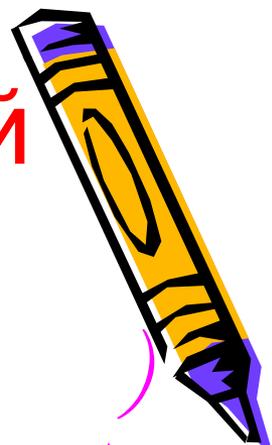
.

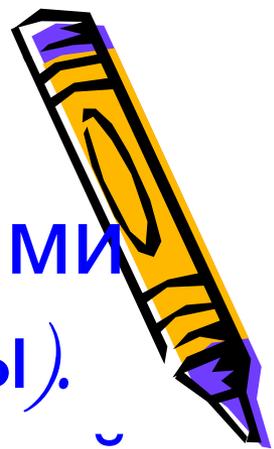
— ==

— ==

, чтобы

.





Найдите предложения с обращениями  
(знаки препинания не расставлены).  
Выпишите номера этих предложений.

1. Не трещите морозы в заповедном бору.
2. К утру мороз крепчал.
3. Вылезайте муравьи после зимней спячки.
4. Ночью ветер злится и стучит в окно.
5. Серебристая дорога ты зовешь меня куда?

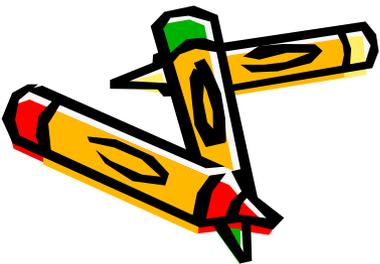
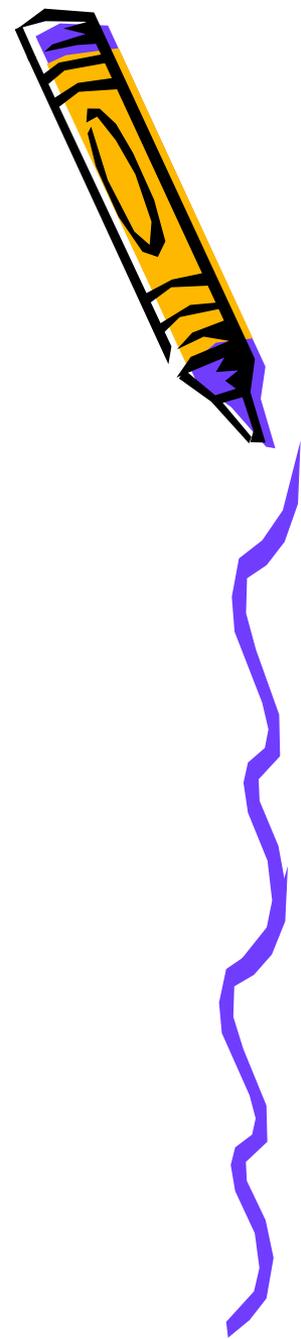


# Контрольный листок:

1

3

5

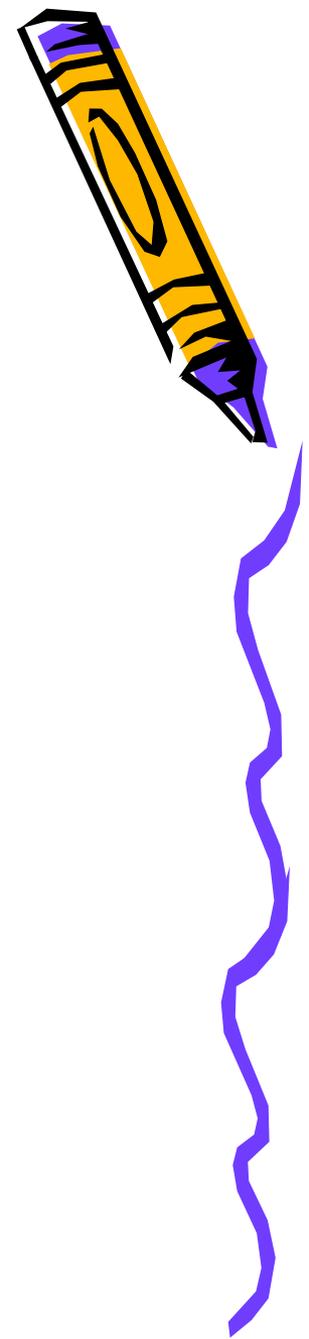


Не записывая предложений, составьте схемы и зарисуйте их в тетрадь.

1. Метели по лесу полетели, и морозы усиливались.
2. Утром выпал снег, и все вокруг побелело.
3. Зимой окна зачастую замерзали, но дети нагревали на печке медные монеты и прикладывали их к замерзшим стеклам.
4. Мороз трещит, и воет вьюга, и хлопья снега друг на друга ложатся.
5. Ударили первые морозы, и скоро земля потонула в белой пелене метелей.



# Контрольный листок:



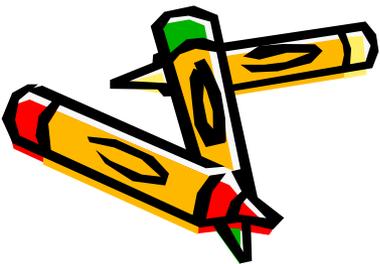
1.  , и  .

2.  , и  .

3.  , но  и  .

4.  , и  , и  .

5.  , и  .

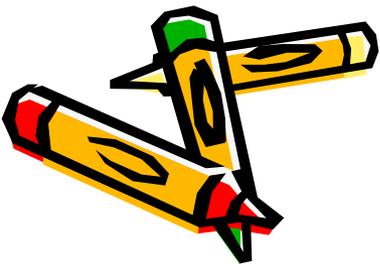
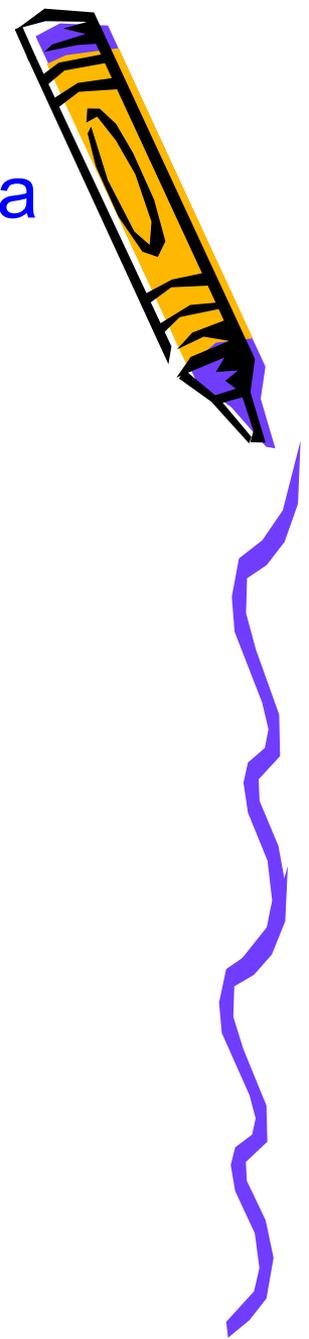


# Закодируйте предложение

Иней выпал на рассвете и долго не таял на траве.

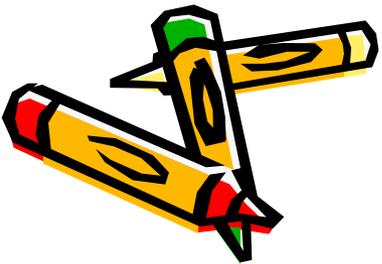
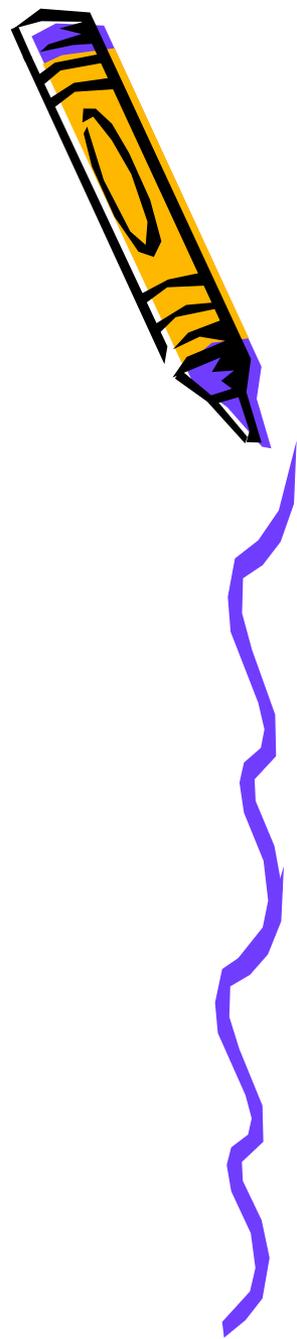
КОД:

1. – подлежащее;
2. - сказуемое;
3. - дополнение;
4. - определение;
5. - обстоятельство;



# Контрольный листок:

*1, 2, 5 и 5, 2, 5*



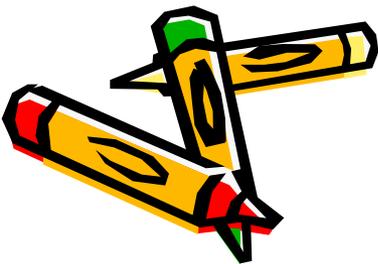
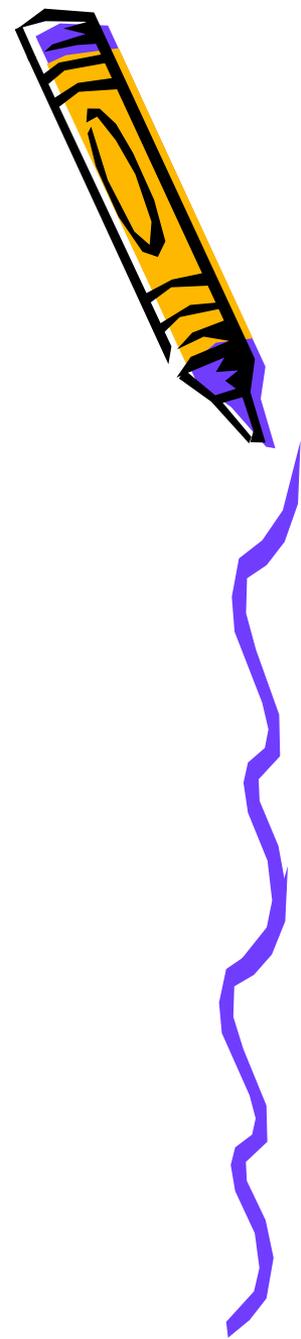


Прспект  
Двоеточия

# Условия постановки двоеточия

## Двоеточие ставится:

- перед прямой речью ( « : » )
- после обобщающего слова ( , . )



К каждому обобщающему слову или словосочетанию подберите несколько однородных членов. Запишите полученные предложения.

1. В стужу белка кормится осенними припасами: ..., ..., ..
2. После летней разлуки прилетают в город галки, вороны и занимают зимние квартиры: ..., ..., ..
3. Еще спят в своих теплых берлогах звери: ..., ..., ..
4. На зиму надо запасать корм для птиц: ..., ..., ..



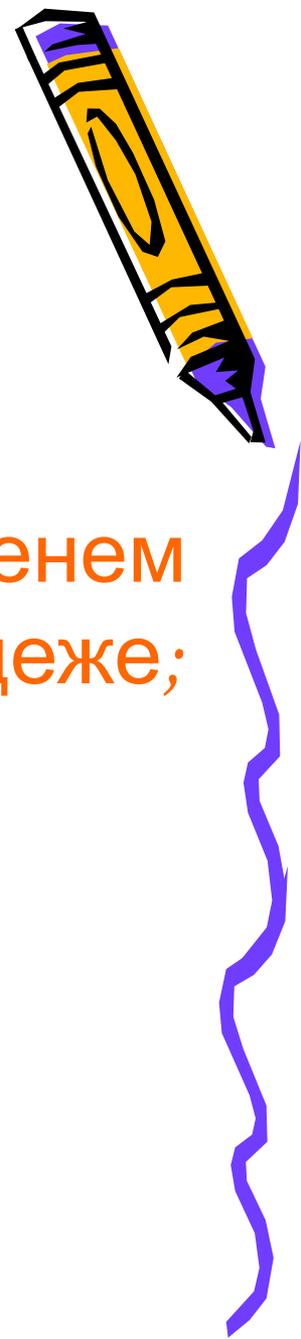


Переулок  
Тире

# Условия постановки тире

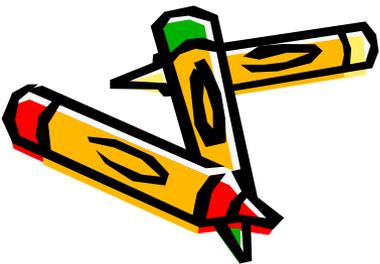
## Тире ставится:

- если оба главных члена выражены именем существительным в именительном падеже;  
сущ. В И.п. – сущ. В И.п.
- в диалоге;



Спишите предложения и расставьте в них недостающие знаки препинания. Схематически объясните постановку знаков препинания.

1. Февраль месяц бескормицы для птиц.
2. Декабрь шапка зимы.
3. Месяц январь зимы государь.

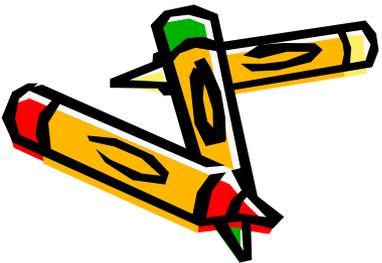
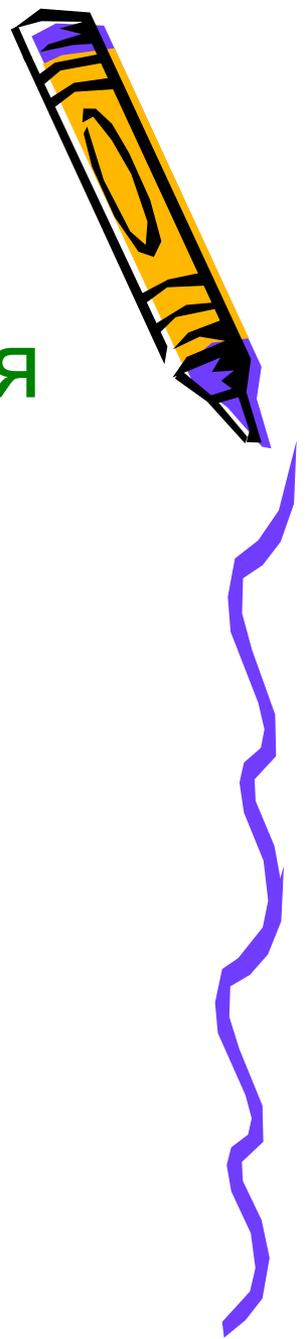


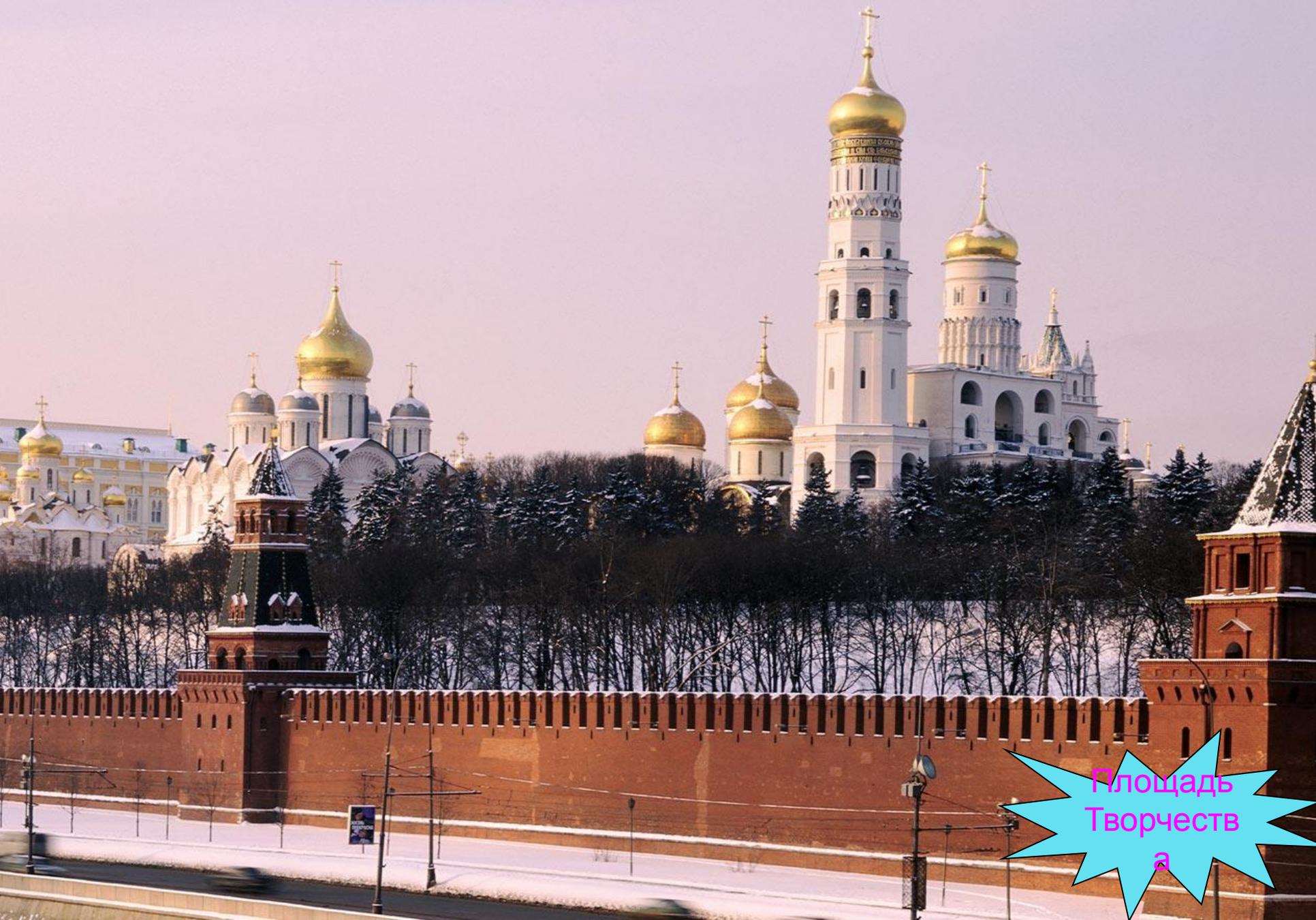
# Контрольный листок

Февраль - месяц бескормицы для  
птиц.

Декабрь - шапка зимы.

Месяц январь - зимы государь.





Площадь  
Творчества

а

«Зимняя

ска



*... Вот север,  
тучи нагоняя,  
Дохнул, завыл-  
и вот сама  
Идет  
красавица  
зима.*



## Итоговая оценка

30 б – 26 б – оценка «5»

25 б – 20 б – оценка «4»

19 б – 15 б – оценка «3»

