



# Россыпь слов

**большой, удача, успех, с,  
малый, начинается**



# Россыпь слов

**С малой удачи начинается  
большой успех**

## Таблица “Знаю – хочу узнать –

<u>Знаю</u>	<u>хочу узнать”.</u>	<u>Узнал</u>
Правописание корней <i>-лаг-/-лож-,</i> <i>-раст</i> <i>-(-ращ-)/-рос-</i> Е-И в корнях с чередованием <i>(-бир-/-бер-,</i> <i>-мир-/-мер-,</i> <i>-стил-/-стел- и</i> др.)		

# Условия :

- **1. Ударение**
- **2. Конечная согласная корня**
- **3. Последующий суффикс**
- **4. Значение**

## Таблица “Знаю – хочу узнать –

<u>Знаю</u>	<u>Хочу узнать”.</u>	<u>Узнал</u>
Правописание корней -лаг-/-лож-, -раст -(-ращ-)/-рос- Е-И в корнях с чередованием (-бир-/-бер-, -мир-/-мер-, -стил-/-стел- и др.)	Когда в корне - кас-/-кос- пишется буква а, когда буква о?	

# Тема урока

**Правописание букв о-а в  
корнях -кос- / -кас-.**

# План

- 1. Определять условия выбора букв о-а в корнях –кос-/-кас-.**
- 2. Уметь графически обозначать условия выбора букв о-а.**
- 3. Научиться применять правило на практике.**
- 4. Употреблять слова с изученной орфограммой в речи.**



Понаблюдаем!

**Касаться – прикоснуться**

**Касательная – коснулся**

**Касание - прикосновение**

# Эталон

БУКВЫ **о** – **а** В КОРНЕ **-кос-** – **-кас-**

**-кос-**

коснуться

коснулся

прикосновение

соприкосновение

**-каса-**

касаться

касался

касательная

соприкасаться

Около родника зеленеет короткая, бархатная травка, солнечные лучи почти никогда не касаются его холодной серебристой влаги.

(И.С. Тургенев.)



**Вставьте пропущенные буквы. Графически  
объясните изучаемую орфограмму.**

- 1. Солнце к...снулось края степи.**
- 2. Прик...снувшись спиной к стволу  
дерева, я мечтал.**
- 3. Муму едва прик...салась мордочкой  
до кушанья.**
- 4. Солнечные лучи к...саются  
деревьев.**
- 5. Он почувствовал прик...сновение  
дружеской руки.**

# Проверь себя!

1. Солнце коснулось края степи.
2. Прикоснувшись спиной к стволу дерева, я мечтал.
3. Муму едва прикасалась мордочкой до кушанья.
4. Солнечные лучи касаются деревьев.
5. Он почувствовал прикосновение дружеской руки.

## Таблица “Знаю – хочу узнать – узнал”.

Знаю	Хочу узнать	Узнал
<p>Правописание корней</p> <p><i>-лаг-/-лож-,</i> <i>-раст-(-ращ-)/-</i> <i>рос-</i></p> <p>Е-И в корнях с чередованием</p> <p><i>(-бир-/-бер-,</i> <i>-мир-/-мер-,</i> <i>-стил-/-стел- и др.)</i></p>	<p>Когда в корне - <i>кас-/-кос–</i> пишется буква <i>а</i>, когда буква <i>о</i>?</p>	<p>В корне <i>-кас-/-</i> <i>кос–</i> пишем букву <i>а</i>, если за корнем есть суффикс <i>а</i>.</p>

# Домашнее задание

1) П.36, УПР.186;

2) НА ВЫБОР УЧАЩИХСЯ:  
**СОСТАВИТЬ КАРТОЧКУ ИЛИ  
ПРИДУМАТЬ СТИХОТВОРЕНИЕ,  
ПЕСЕНКУ НА ИЗУЧЕННОЕ  
ПРАВИЛО**