



Двусоставное
предложение

НО СНАЧАЛА РАЗМИНКА!



ЧЕТВЁРТОЕ ЛИШНЕЕ?

- После скучного урока;
- В долгих раздумьях;
- С нерешённой задачей;
- Задача на вычитание.

* * *

- По моему велению;
- Вследствие своей забывчивости;
- В течение всего дня:
- Его решение.

- Жизнь прекрасна;
- После полуночи;
- Вследствие растерянности;
- Прекрасная жизнь.





ЗАКОНЧИТЕ СТРОЧКУ:

• Подлежащее –

главный член предложения, который обозначает **предмет речи** (о чем говорится) и отвечает на вопросы **КТО? ЧТО?** и в двусоставном предложении связан со сказуемым:

• Сказуемое –

главный член предложения, обозначающий **признак подлежащего** (действие, состояние, свойство) и отвечающий на вопросы:

- что делает предмет речи?
- что с ним делается?
- каков он?...

• Дополнение -

это вчп, который обозначает предмет и отвечает на вопросы косвенных падежей.

СЛОЖНОСТИ ДОПОЛНЕНИЯ?

- ✓ способы его выражения;
- ✓ его ВИДЫ;



ОПРЕДЕЛИТЕ ВИД ДОПОЛНЕНИЯ С ОБОСНОВАНИЕМ

1. Она зажгла свечу и понесла её в комнату, прикрывая колеблющееся пламя рукой.
2. Я мальчишкой ловил снегирей и держал их в клетке.
3. Все просили её спеть что-нибудь.
4. Осень и зиму Павел не любил.
5. Врач посоветовал отцу уехать на юг.
6. И я решил уехать в далёкую и прекрасную страну своей мечты.

Какое предложение выбивается из общего ряда? Почему?

И я решил уехать в *далёкую*



и *прекрасную* страну *своей мечты.*



Чем интересно это предложение?

Тема урока?

**ИТАК,
ОПРЕДЕЛЕНИЕ**

ЦЕЛЬ УРОКА?



ЦЕЛИ УРОКА:

- Повторить и закрепить сведения об определении, известные по курсу 5-7 классов.
- Разобраться в понятии согласованных и несогласованных определений.
- Научиться различать согласованные и несогласованные определения, понимать способы их выражения.





ПОПРОБУЙТЕ УСТАНОВИТЬ ЗАКОНОМЕРНОСТИ

Шёл *проливной* дождь.
Беспокойство *моё* исчезло.
Дребезжал *третий* звонок.
Потухающий костёр уже не грел.



**согласованные
определения
Почему?**

Меня разбудил шум *дождя*.
Минуты *перед боем* – особые
минуты.
Подают мне пачку *из десяти
коробочек*.
Пришла ей пора *опомниться*.
Мещанин поворотил в улицу
налево.



**несогласованные
определения
Почему?**

ВИДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЙ



СОГЛАСОВАННОЕ

хрустальная ваза



НЕСОГЛАСОВАННОЕ

ваза из хрусталя



СОГЛАСОВАННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ -

- это однозначный ВЧП;
- может быть выражено:
 - прилагательным;
 - причастием;
 - местоимением;
 - числительным.
- Стоит обычно **перед** определяемым словом.



НЕСОГЛАСОВАННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ -

- это всегда многозначный ВЧП;
- может быть выражено:
 - существительным в косвенном падеже;
 - инфинитивом;
 - местоимением;
 - наречием;
 - цельным словосочетанием.
- Стоит **после** определяемого слова.



ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

Укажите согласованные и несогласованные определения и способы их выражения.

1. Белые ручки чужие труды любят.
2. Она выбрала платье цвета бирюзы.
3. Встреча с друзьями состоится в субботу.
4. Бесконечна возможность познавать себя.
5. Люди с рюкзаками мешали входящим в автобус.
6. Украшение из серебра упаковали в красивую коробку.
7. Второй урок по русскому языку был в восьмом классе.



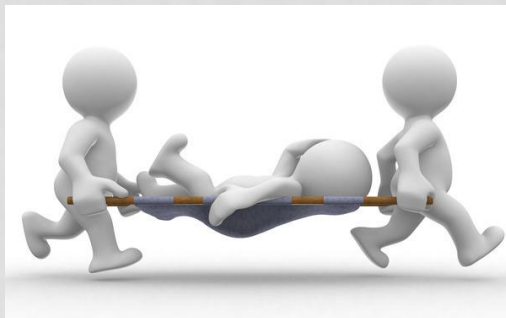
ПРОВЕРЬТЕ СВОЮ РАБОТУ

1. *Белые* ручки *чужие* труды любят./с.,с/
2. Она выбрала платье *цвета бирюзы*. /н./
3. Встреча *с друзьями* состоится в субботу./н./
4. Бесконечна возможность *познавать себя*./н./
5. Люди *с рюкзаками* мешали входящим в автобус./н./
6. Украшение *из серебра* упаковали в *красивую* коробку./н., с./
7. *Второй* урок *по русскому языку* был в *восьмом* классе./с., н., с./



Критерии оценивания:
Без ошибок – «5»
1 ошибка – «4»
2 ошибки – «3»

Что нового узнали на уроке?
Какая картинка по итогам урока вам ближе?



Домашняя работа

1. Необходимо перечитать теорию параграфа 25. Напишите свой **о/к** на основе параграфа /пусть примеры будут интересными и запоминающимися/.
2. Упр. 136 /бонусное/.

