

Язык специальности: Выходим в море!



Переведите слова и выражения.

НСВ

СВ

**Выходить-выйти (куда?) в море, на рыбалку, на
путину- 4**

**Выходить- выйти (на чём?) на судне, на траулере,
на сейнере -6**

НСВ

Рыбачить /порыбачить

СВ

**ед.ч
рыбак**



МН.Ч

рыбаки



Рыбак провел весь день на море.

Рыбаки выгрузили рыбу на борт.

НСВ

СВ

рыбачить/порыбачить (где?) в море -6

Я **рыбачу** /**порыбачу** в море.

Ты **рыбачишь** /**порыбачишь** в море.

Он (она) **рыбачит** /**порыбачит** в море.

Мы **рыбачим** /**порыбачим** в море.

Вы **рыбачите**/**порыбачите** в море

Они **рыбачат**/**порыбачат** в море.

Наст.вр.

Прош.вр.

Будущ.вр

НСВ

Я **рыбачу**

Ты **рыбачишь**

Он(она) **рыбачит**

Мы **рыбачим**

Вы **рыбачите**

НСВ

Я **рыбачил**

Ты **рыбачил**

Он **рыбачил**

Она **рыбачила**

Мы **рыбачили**

Вы **рыбачили**

СВ

Я **порыбачу**

Ты **порыбачишь**

Он **порыбачит**

Она **порыбачит**

Мы **порыбачим**

Вы **порыбачите**

НСВ

(буду **рыбачить**)

(будешь **рыбачить**)

(будет **рыбачить**)

(будет **рыбачить**)

(будем **рыбачить**)

(будете **рыбачить**)

Определите НСВ или СВ глаголов.

?

1. Мой отец часто рыбачил в юности.

?

2. Мы с друзьями в четверг порыбачили часа два.

?

3. Сижу на берегу моря и рыбачу целый день.

Кто выходит в море на рыбалку? Рыболовные суда.

Рыболовный сейнер, рыболовный траулер



Вставьте в предложения глаголы по смыслу.

Рыбачить? Порыбачить?

1. Я _____ в заливе Петра Великого каждую субботу (рыбачу-порыбачу).
2. Вчера мы _____ в Находке.
3. Ребята, вы хорошо _____ в выходные ! Отличный улов!
4. Наше судно удачно _____ на путине в Тихом океане.
5. Наш боцман всегда _____ в Охотском море.

Словообразование

Запишите в тетрадь способы образования слов.

Рыбачить- рыба + Л+К а = рыбалка

Тихий океан – тих + О+ океан + СК ий = тихОокеанский бассейн, тихоокеанская путина, тихоокеанское течение

Приморье - примор + СКий = приморский край, регион, приморская погода, приморское население

Дальний Восток- дальнЕвосточный регион, дальнЕвосточная путина, дальнЕвосточное побережье.

Что (это) *Что?* Что является *чем?*

Что *есть* Что

Рыболо́вство — добыча речных и морских рыб.

Что *является* Чем?

Рыболовство является добычей речных и морских рыб.

Что называется *Чем*?

Что **называется**
Добыча речных и морских рыб называется
Чем
рыболовством.

Что принято называть Чем

Что принято называть
Добычу речных и морских рыб принято называть
Чем
рыболовством.

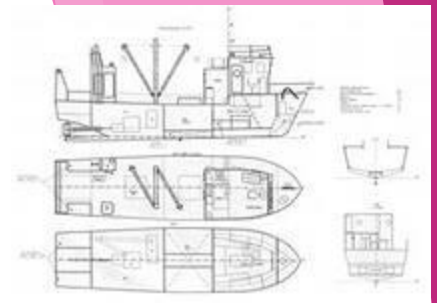
Прочитайте текст.

Снюрревод представляет собой сетное отцеживающее, буксируемое орудие лова неводного типа.

Снюрреводы, или донные подвижные невода, по принципу лова занимают промежуточное положение между неводами и орудиями лова.

При этом имеет место как процесс невожения (сбивка урезов), так и процесс траления (буксировка) невода.

Суть лова снюрреводом состоит в том, что урезами охватывается максимально возможная площадь дна водоема. Затем урезы с определенной скоростью сближаются друг с другом, концентрируя рыбу, и по образовавшейся области с повышенным содержанием объектов лова протягивается сетной мешок.



Ответьте на вопросы.

- 1. Где используются снюрреводы?**
- 2. К какому типу неводов можно отнести снюрревод: к подвижному или нет?**
- 2. Какое положение занимают снюрреводы между неводами и орудиями лова?**
- 3. В чем заключается суть лова снюрреводом?**

Посмотрите фрагмент фильма «Выходим в море!»

- 1.Выполните тест после просмотра фильма на листочках.
Запишите только ответы, выбрав правильный из А, Б, В.**
- 2.Напишите монолог после просмотра фильма (10-12 предложений).**

**План монолога представлен в учебном пособии
«Профессиональный иностранный язык II:тексты по
специальности», стр. 49.**

Выполните тест после просмотра фильма.

1. Определите, к какому виду относится этот видеоклип...

А. художественный фильм

Б. выпуск новостей

В. научно-популярный фильм

2. Сюжет фильма рассказывает о работе рыбаков в...

А. Охотском море

Б. Китайском море

В. Японском море

3. Сюжет рассказывает о добыче...

А. ламинарии в бухте Троица

Б. краба в бухте Троица

В. рыбы в бухте Троица

4. Рыбаки ловят рыбу при помощи...

А. поддонных сетей

Б. крючка

В. снюрревода

5. Рыбаки выловили... рыбы.

А. 150 тонн

Б. 300 тонн

В. 250 тонн

Напишите письмо рекомендательного характера.

Задание. Ваш друг в Китае хотел бы посмотреть фильм о рыболовной отрасли Приморья. Недавно вы посмотрели фильм «Выходим в море!», который Вам понравился. Напишите другу письмо и порекомендуйте ему посмотреть этот фильм. Объем письма-100-150 слов.

Модель рекомендательного письма Вы можете посмотреть в учебном пособии «Русский язык как иностранный: Ритмы большого города», стр.53-54.

Переведите слова и выражения.

Обитать (где?) в Японском море, в Охотском море, в Тихом океане-6

метать/отметать (что?) икру- 4

окрашивать/окрасить (во что?) в красный цвет- 4

окрашивать/окрасить (во что?) в оранжевый цвет- 4

погибать/погибнуть (после чего?) после первого нереста -2

Переведите слова и выражения.

Тихоокеанский лосось

бассейн Тихого океана

чешуя

чешуя лосося

ходить/проходить

проходная рыба

метать/отметать

метать/отметать икру

Прочитайте текст.

Тихоокеанские лососи (*Oncorhynchus*) обитают в бассейне Тихого океана.

Тихоокеанский лосось – это рыба, в анальном плавнике которой от 10 до 16 ветвистых лучей.

У лосося чешуя средних размеров или мелкая, икринки крупные и окрашены в красно-оранжевый цвет.

Тихоокеанским лососем называются проходные рыбы, нерест которых происходит в пресных водах Азии и Северной Америки и нагуливающиеся в море.

Кету, горбушу, чавычу, кипуча и сему принято называть тихоокеанским лососем.

Все тихоокеанские лососи мечут икру лишь раз в жизни, погибая после первого нереста.

Работаем над текстом-описанием

Ответим на вопросы.

- 1. Что такое текст?**
- 2. Какие бывают типы текстов?**
- 3. В чем особенность текста-описания? (Описание людей, животных, растений, явлений природы, различных предметов).**
- 4. Назовите составные части текста-описания? (Внешний вид, главная мысль, особенность).**

Прочитайте предложение, в котором выражена главная мысль о тихоокеанском лососе.

В каком предложении находится главная информация о лососе?

В каком предложении есть описание лосося? В одном?

Найдите описание внешнего вида лосося.

Какие особенности у этой рыбы?

НЕРЕСТ ЛОСОСЯ

Посмотрите видео о нересте красной рыбы в Приморье.

Ответьте на вопросы.

- 1. Откуда и куда идёт красная рыба на нерест?**
- 2. Как вы думаете, это трудный путь?**

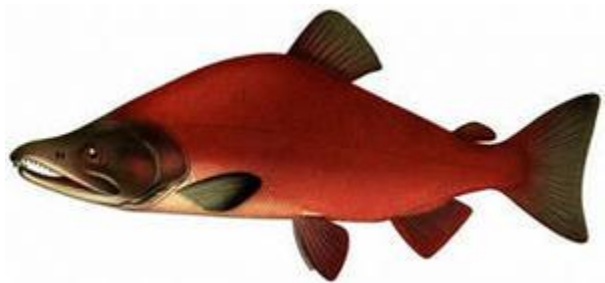
Переведите слова и выражения.

Нереститься/нерест



нерестится (кто?) лосось, кета, нерка, чавыча, красная рыба-1

нерест (кого?) лосося, кеты, нерки, чавычи, красной рыбы -2



Где нереститься красная рыба?

Там, где родилась.

Красная рыба нерестится (где?) в реке- 6

Лосось нерестится (где?) в родной реке- 6



Кто встаёт на пути у красной рыбы во время нереста?

На пути у красной рыбы встаёт... (олень, медведь, волк).



Кто встаёт на пути у красной рыбы во время нереста?

На пути у красной рыбы встаёт... (лиса, норка, крыса).



Кто встаёт на пути у красной рыбы во время нереста?

На пути у красной рыбы встаёт... (кальмар, акула, морской лев).



Кто встаёт на пути у красной рыбы во время нереста?

На пути у красной рыбы встаёт... (турист, браконьер, фотограф).



Напишите претензию

Задание. Ваше рыболовное судно «Прометей» находилось на рыбалке в заливе Петра Великого. Во время поднятия неводов на борт судна, рыбаки обнаружили нефтяное пятно и погибшую рыбу весом до 2 тонн. Некачественный улов вам пришлось уничтожить. В районе лова находился танкер «Максим» с нефтью.

Вы обратились к капитану танкера с просьбой собрать нефть, которую танкер накануне во время ремонтных работ вылил в акваторию. Однако, капитан танкера «Максим» Иванов С.П. отказался это сделать. Напишите претензию директору нефтяной компании «Владнефть» Асманову Г.П. с просьбой возместить вашему судну материальный ущерб. Вы- Михайлов А.Р.- капитан рыболовного судна «Прометей». Объем претензии- 100-150 слов.

Модель претензии Вы можете найти в методическом пособии « Язык делового общения», стр.22-23.

Посмотрите карту игры «Нерест красной рыбы»

Домашнее задание.

- 1. Перевести все этапы прохождения красной рыбы во время нереста.**
- 2. Выписать главных «героев», которые препятствуют прохождению рыбы к рекам, где она должна отложить икру.**

Переведите слова и выражения

НСВ

СВ

Звонить/позвонить/звонок (куда?) **в** рыболовную
компанию- 4

устраивать/устроить/устройство (куда?) **на** судно, **на**
рыболовное судно- 4

устраиваться/устроиться (куда?) **на** работу, **в** рыболовную
компанию -4

проходить/пройти (что?) собеседование- 4

беседовать/побеседовать (с кем?)

с офис - менеджером, с директором, с начальником- 5

вакансия (кого?) боцмана -2

устроиться (кем?) боцманом – 5

работать (кем?) боцманом -5

**хочу работать (где?) в компании, в фирме, на
рыболовном судне - 6**

**хочется работать (где?) в компании, в фирме, на
рыболовном судне - 6**

хочется работать (кем?) боцманом -5

Я хочу работать
(кем?) боцманом (5) на
траулере – (6)



Я хочу + работать НСВ

**Я хочу работать в рыболовной
компании - 6.**

**Я хочу работать на рыболовном судне
-6.**

Я хочу работать на сейнере-6.

Напишите заявление о приеме на работу в рыболовную компанию «Рыболов-ДВ».

Задание.

Вы хотите устроиться на работу в рыболовную компанию «Рыболов-ДВ» на должность боцмана. Напишите заявление на имя директора компании Васильева Олега Николаевича.

Вы- Прокопьев Евгений Семенович.

Объем заявления-30-40 слов.

Модель заявления Вы можете найти в методическом пособии «Язык делового общения», стр.19.



РОЛЕВАЯ ИГРА

**ВАКАНСИЯ
БОЦМАНА**

Программа речевого поведения в ролевой игре

- 1.Поздоровайтесь. Представьтесь.**
- 2.Уточните, с кем из сотрудников вы разговариваете. Объясните сотруднику компании цель своего звонка.**
- 3.Запросите информацию о вакансии технолога.**
- 4.Запросите дополнительную информацию о компании (количество сотрудников; сколько филиалов и где; уровень зарплаты; соцгарантии; командировки; адрес; знание компьютерных программ; знание иностранных языков и т. д.)**
- 5. Поблагодарите сотрудника за ответы.**
- 6.Попрощайтесь.**

Программы речевого поведения по другим ролевым играм профессионального аспекта

Программы речевого поведения по другим ролевым играм профессионального аспекта вы можете найти и познакомиться в методических пособиях:

Батраева О.М.«Язык делового общения», стр.28-34;

Батраева О.М.«Язык специальности: профессиональный иностранный язык II», стр.42-49;

Батраева О.М.«Ролевые игры по дисциплине «Русский язык»16-25.

Напишите письмо рекомендательного характера своему знакомому.

Задание. Вы работали в рыболовной компании «Трал - ДВ» помощником капитана по переработке рыбной продукции.

Ваш бывший директор обратился к Вам с просьбой порекомендовать ему на должность боцмана Вашего знакомого Игоря Сергеевича Горбунова, с которым Вы вместе учились в Дальрыбвтузе.

Напишите письмо рекомендательного характера. Объем письма-100 слов.

Модель положительной рекомендации Вы можете найти в методическом пособии «Язык делового общения», стр.26-27.