

Тема: Имя прилагательное: род, падеж, число.  
Правописание гласных в падежных  
окончаниях прилагательных.

Урок в **5** классе (повторение)

Сочинение  
Ранняя весна

Яркий солнце ослепительно светил в глаза. Красивый дню радовались все. Небо в вышине был голубая. Лесное птицы громко щебетали. Он весело пел, радуясь новому дню. Мы тоже был весёлый.



Какова же проблема Незнайки?  
В чем заключается его затруднение?  
Почему были допущены эти ошибки?

И. п. яркое (солнце), красивый (день), ранняя (весна), лесные (птицы).

Р. п. яркого (солнца), красивого (дня), ранней (весны), лесных (птиц).

Д. п. яркому (солнцу), красивому (дню), ранней (весне), лесным (птицам).

В. п. яркое (солнце), красивый (день), раннюю (весну), лесных (птиц).

Т.п. ярким (солнцем), красивым (днем), ранней (весной), лесными (птицами).

П.п. о ярком (солнце), о красивом (дне), о ранней (весне), о лесных (птицах).

## Алгоритм склонения прилагательных

- 1.** Определить, к какому слову (существительному) относится имя прилагательное.
- 2.** Определить род, число, падеж существительного и определяющего его прилагательного.
- 3.** Определить склонение существительного.
- 4.** Задать вопрос от существительного к прилагательному.
- 5.** По вопросу определить окончание.

Прочитайте стихотворение, определите окончания у имён прилагательных, объясните их написание.

Здравствуй, весенн... перв... травка!

Как распустилась? Ты рада теплу?

Знаю, **у** вас там веселье и давка,

Дружно работают в каждом **углу**.

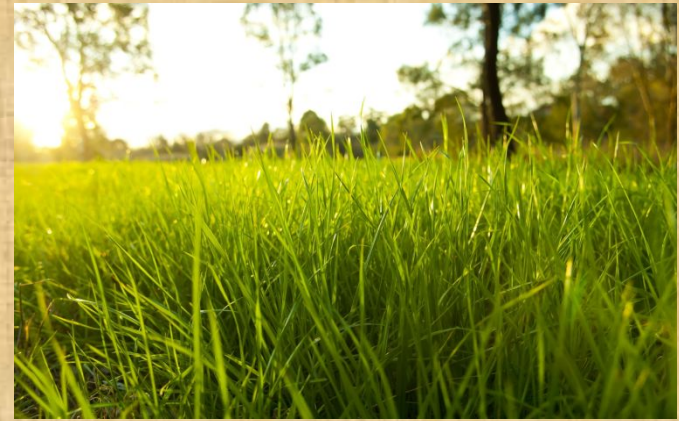
Выс**уну**ть листик иль син... цветочек

Каждый спешит молод... корешок

Раньше, чем ива из ласков... почек

Первый покажет зелен... листок.

*Сергей Городецкий*



Прочитайте стихотворение, определите окончания у имён прилагательных, объясните их написание.

Черёмуха душист...  
С весною расцвела  
И ветки золотист...,  
Что кудри, завила.  
Кругом роса медвян...  
Сползает по коре,  
Под нею зелень прян...  
Сияет в серебре.  
А рядом, у проталинки,  
В траве, между корней,  
Бежит, струится маленьк...  
Серебрян... ручей.  
*Сергей Есенин*



## К. Паустовский МАША (Отрывок из рассказа)

Весна пришла, как всегда, ...утром. Появилась она на .... стене мезонина квадратом ..... и ..... на ощупь ..... света. И не замеченная во время .... зимы капля смолы в щели бревна заискрилась в это утро, как топаз. В ней были даже .... плоскости и нити, делившие эту ..... каплю на несколько ..... частей.

А потом навалились ....., ..... туманы, .... дороги проржавели насквозь, порыжели, из леса дохнуло сыростью, от ..... крыш повалил пар. В одну из ..... ночей вздохнул лёд на реке, а утром начался быстрый, как всегда, ледоход... По всем веткам ..... лозы уселись рядами ..... шмели — ..... почки.

(Слова для справок: *густые, тяжёлые, ранним, зимние, тесовых, бревенчатой, апрельских, оранжевого, тёплого, солнечного, маленькие, серебряные, ничтожную, сказочных, быстрый, береговой, пушистые, седые, молодые*)

## Эталон проверки (К. Паустовский МАША)

Весна пришла, как всегда, ранним утром. Появилась она на стене мезонина квадратом оранжевого и тёплого на ощупь солнечного света. И не замеченная во время долгой зимы капля смолы в щели бревна заискрилась в это утро, как топаз. В ней были даже маленькие серебряные плоскости и нити, делившие эту ничтожную каплю на несколько сказочных частей...

А потом навалились густые, тяжёлые туманы, зимние дороги проржавели насквозь, порыжели, из леса дохнуло сыростью, от тесовых крыш повалил пар. В одну из апрельских ночей вздохнул лёд на реке, а утром начался быстрый, как всегда, ледоход... По всем веткам береговой лозы уселись рядами пушистые седые шмели — молодые почки.



# Рефлексия

Чем мы занимались на уроке?

Что нового узнали?

Над чем нужно поработать?

**Оцените свою деятельность на уроке в диагностической карте**

**1. Если научился писать окончания имен прилагательных, но остался вопрос по теме урока, поставьте знак вопрос**

**2. Если научился писать окончания имен прилагательных, но не уверен, что самостоятельно сможешь отличить прилагательное от других частей речи, скажи себе: «Я работал хорошо!» Поставьте восклицательный знак.**

**3. Если научился писать окончания имен прилагательных и можешь объяснить тему товарищу, скажи себе: «Молодец!» Поставьте три**

## Домашнее задание

1. Кто научился писать окончания имен прилагательных, но остался вопрос по теме урока, выполните упр. № **105**, стр. **49**
2. Кто научился писать окончания имен прилагательных, но не уверен в себе, выполните упр. **106**, стр. **49**
3. Найдите в учебнике литературы **6** предложений, где встречаются прилагательные, выпишите их, определите падежи.
4. Кто научился писать окончания имен прилагательных и может объяснить тему товарищу, напишите небольшое сочинение «**Летом**», используя упр. **109**.