

Урок развития речи

Сочинение по картине И. Левитана

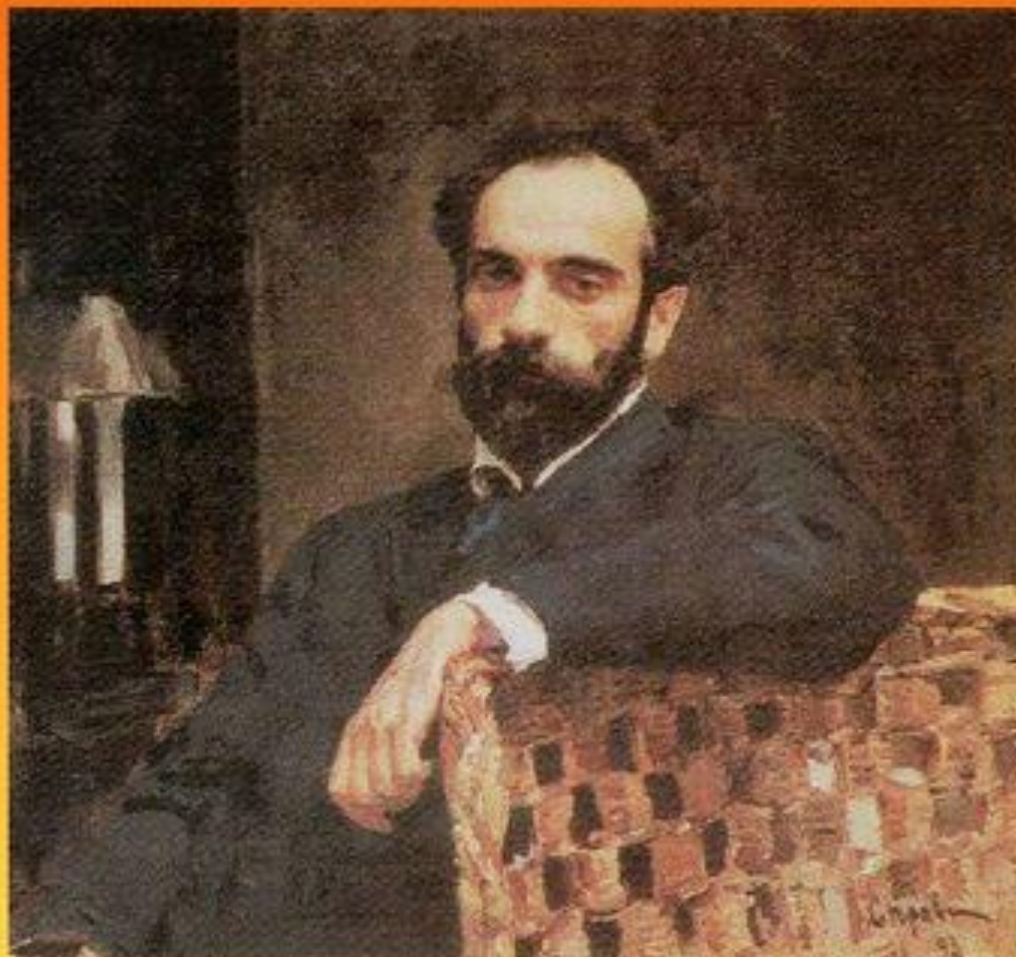
„ Март “

Цель урока:

1. Научить писать сочинение- описание на материале непосредственных наблюдений.
2. Научиться правильно и последовательно излагать мысли, обобщать.
3. Способствовать развитию творческого воображения детей.

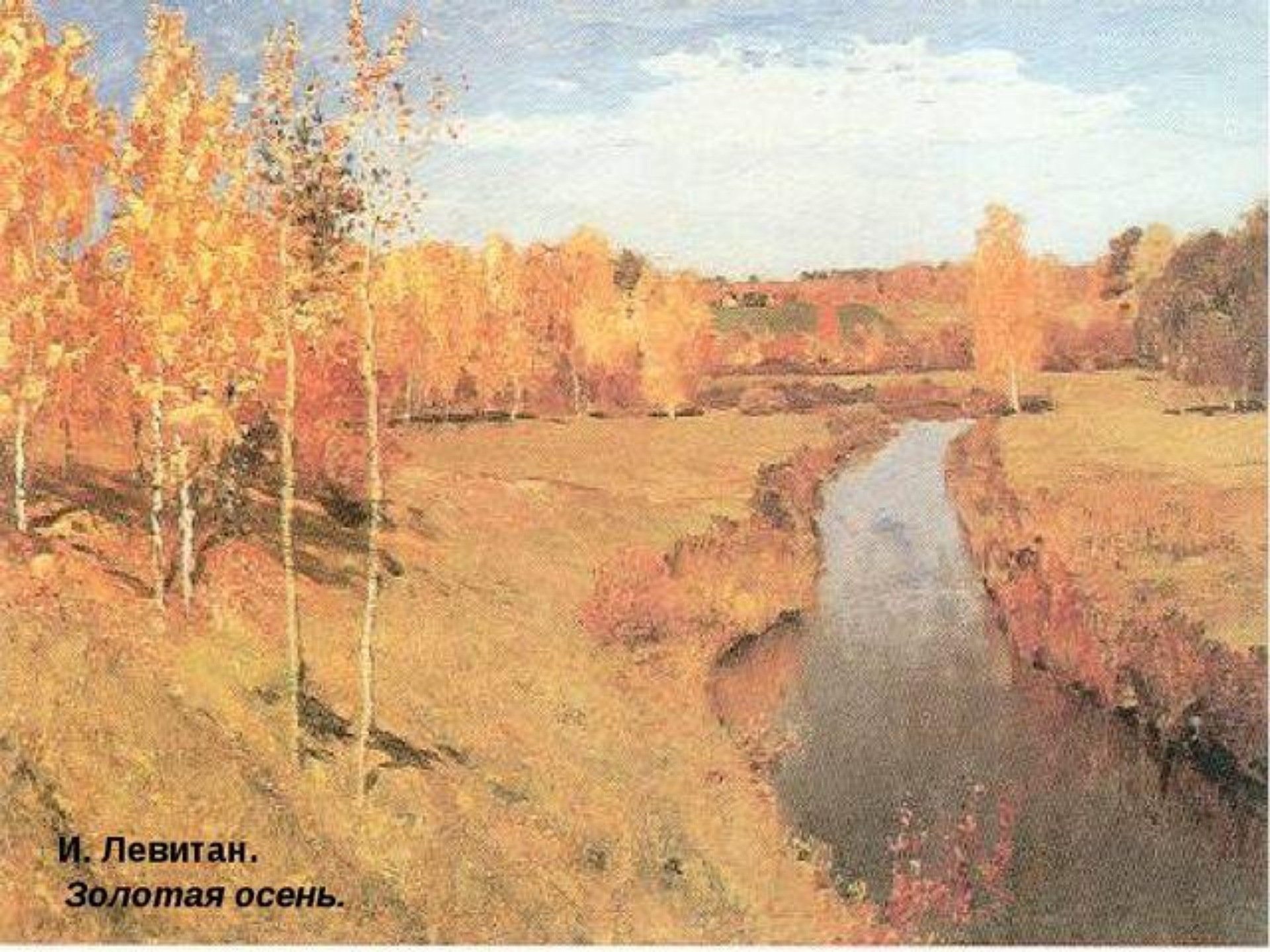
План урока:

- *Сообщение темы урока и основной цели.*
- *Беседа.*
- *Анализ картины.*
- *Работа над эпиграфом.*
- *План сочинения.*
- *Словарная работа.*
- *Речевая подготовка.*
- *Самостоятельная работа.*
- *Работа над редактированием текста.*
- *Итог урока.*



Левитан Исаак Ильич
(1860 – 1900)





И. Левитан.
Золотая осень.

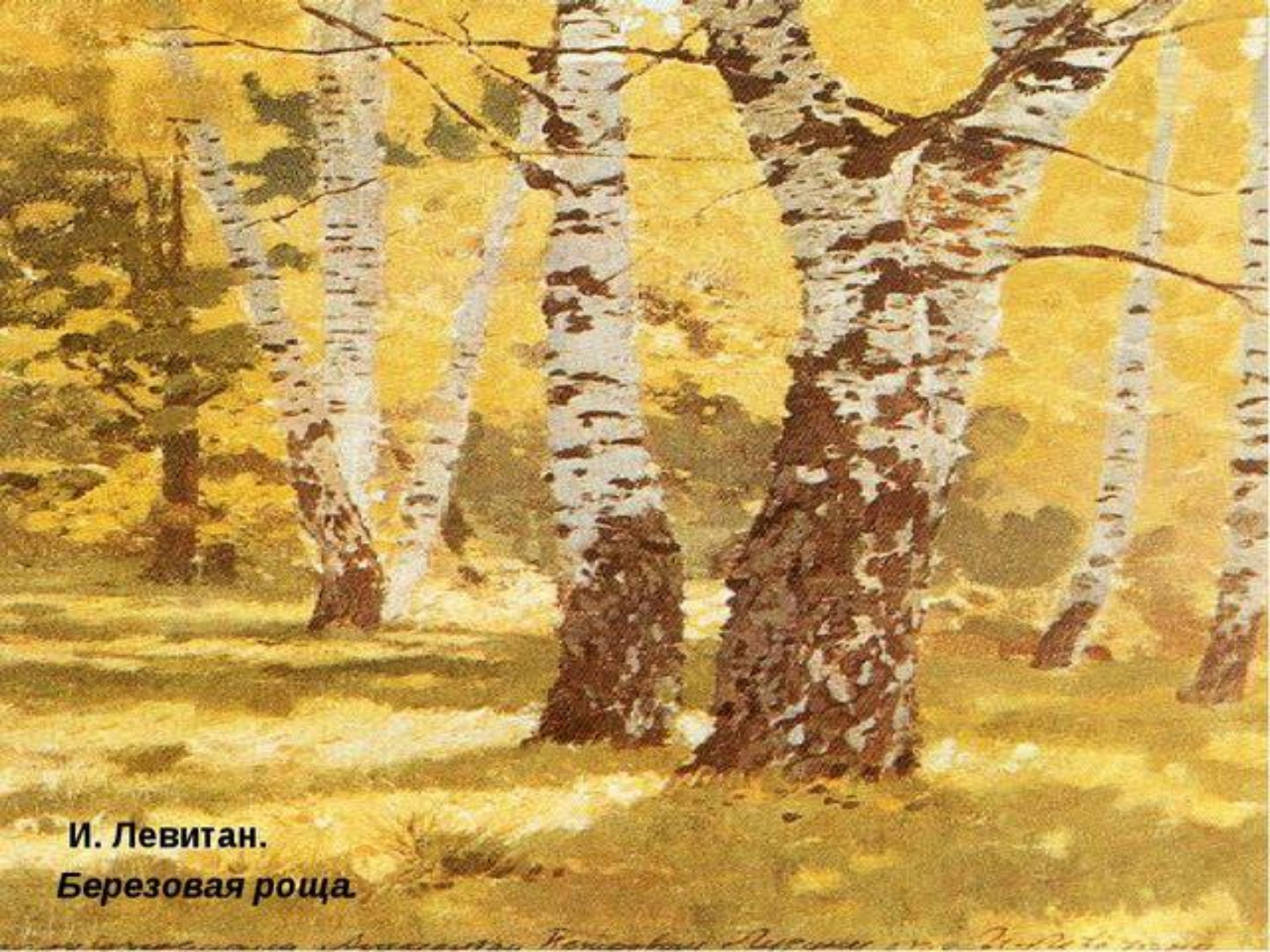


И. Левитан.

Весна. Большая вода.



И. Левитан.
Луг на опушке леса.



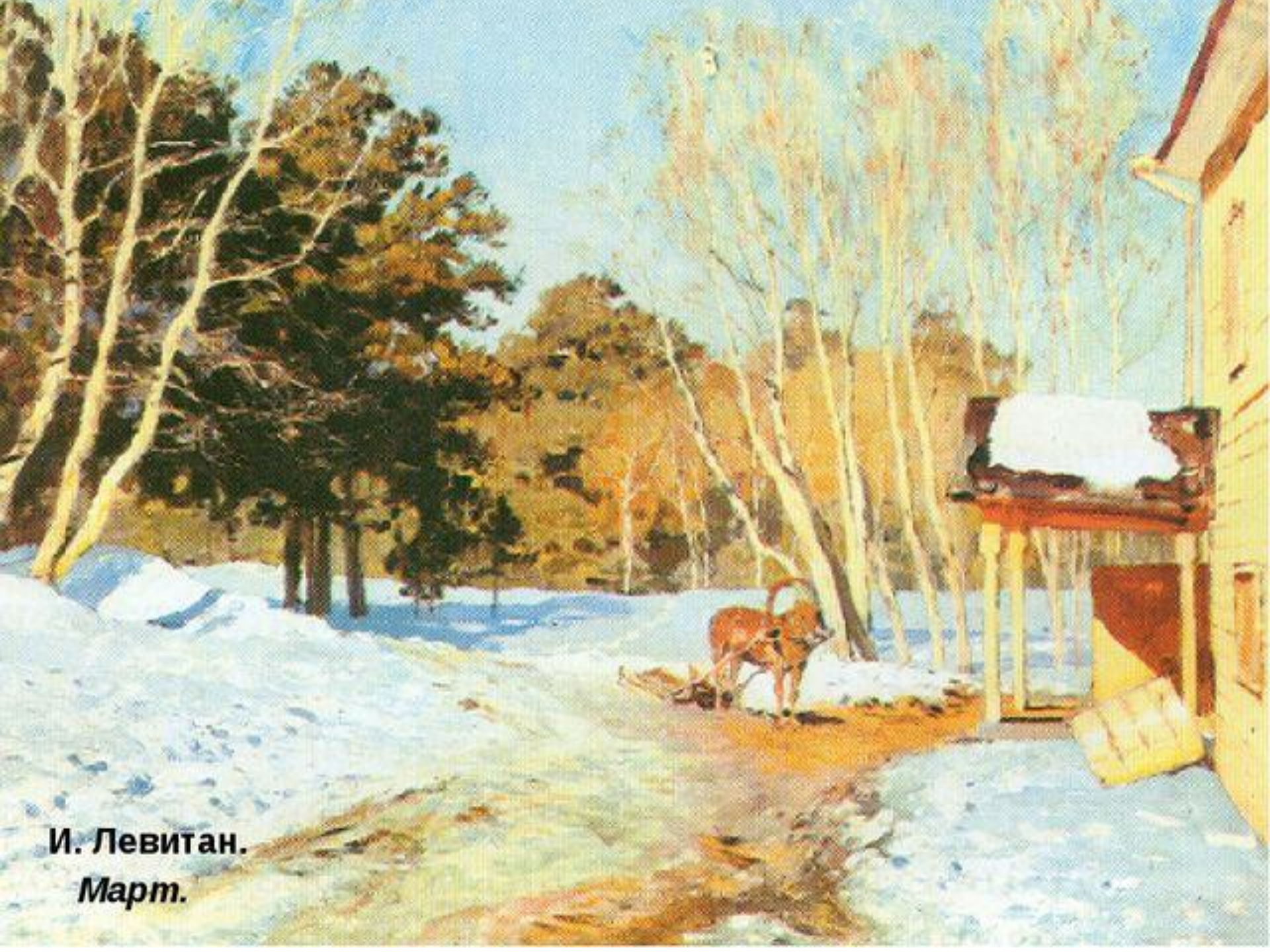
И. Левитан.
Березовая роща

Левитан Илья Иванович. Березовая роща. 1890. Пастель. 21,5 х 28 см.



П.И. Чайковский (1840 – 1893)





И. Левитан.
Март.

Словарь настроения

радость

восторг

волнение

удивление

грусть

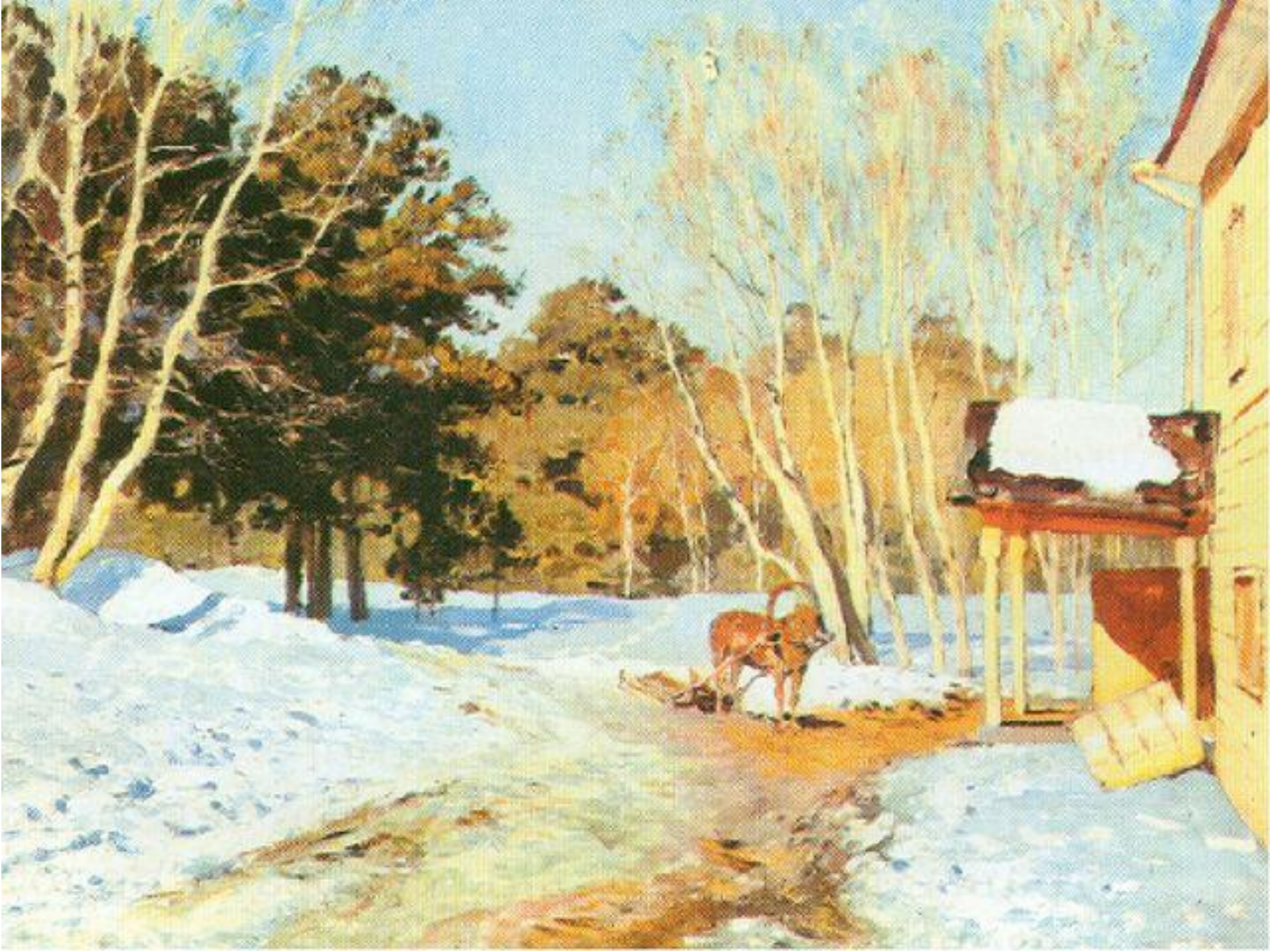
беспокойство

испуг

восхищение

интерес

Праздник!



Эпиграф

краткая цитата, изречение

в начале произведения

основная идея

*Вот уж снег последний в поле тает,
Тёплый пар восходит от земли,
И кувшинчик синий расцветает,
И зовут друг друга журавли.*

*Юный лес в зелёный дым одетый,
Тёплых гроз нетерпеливо ждёт;
Всё весны дыханием согрето,
Всё кругом и любит и поет...*
А. Толстой

«Рыбка»

Тепло на солнышке.
Весна.
Берет свои права;
В реке местами глубь ясна,
На дне видна трава.

Чиста холодная струя,
Слежу за поплавком, -
Шалунья рыбка, вижу я,
Играет с червяком.

А. Фет

Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною...
Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листвою!
Чиста небесная лазурь,
Теплей и ярче солнце стало,
Пора метелей злых и бурь
Опять надолго миновала...

А. Плещеев

Весна, весна! Как воздух чист!
Как ясен небосклон!
Своей лазурью живой
Слепит мне очи он.
Весна, весна! Как высоко,
На крыльях ветерка,
Ласкаясь к солнечным лучам,
Летают облака!
Шумят ручьи! Блестят ручьи!
Взревев, река несет
На торжествующем хребте
Поднятый ею лед!

Е. Баратынский

Эпиграф

*Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною...*

А. Плещеев

*Тепло на солнышке.
Весна.
Берет свои права...
А. Фет*

*И все весны дыханием согрето,
Все кругом и любит и поет.*

А. Толстой

*Весна, весна! Как воздух
чист!*

Е. Баратынский



Художественно- выразительные средства

Сравнения: шапка снега, снег белый, как мел; ветви деревьев, как кружево на фоне неба.

Красочные определения: чарующий, изумительный, превосходный, прекрасная картина, прозрачный воздух.

Слова в переносном значении: березы радуются, царство зимы; лошадь призадумалась, снег играет.

Олицетворения: солнце льет свое тепло, грустит зима.

Словарная работа

Снег- плотный, серый грязный, ноздреватый;

Небо- лазоревое, голубое,
чистое;

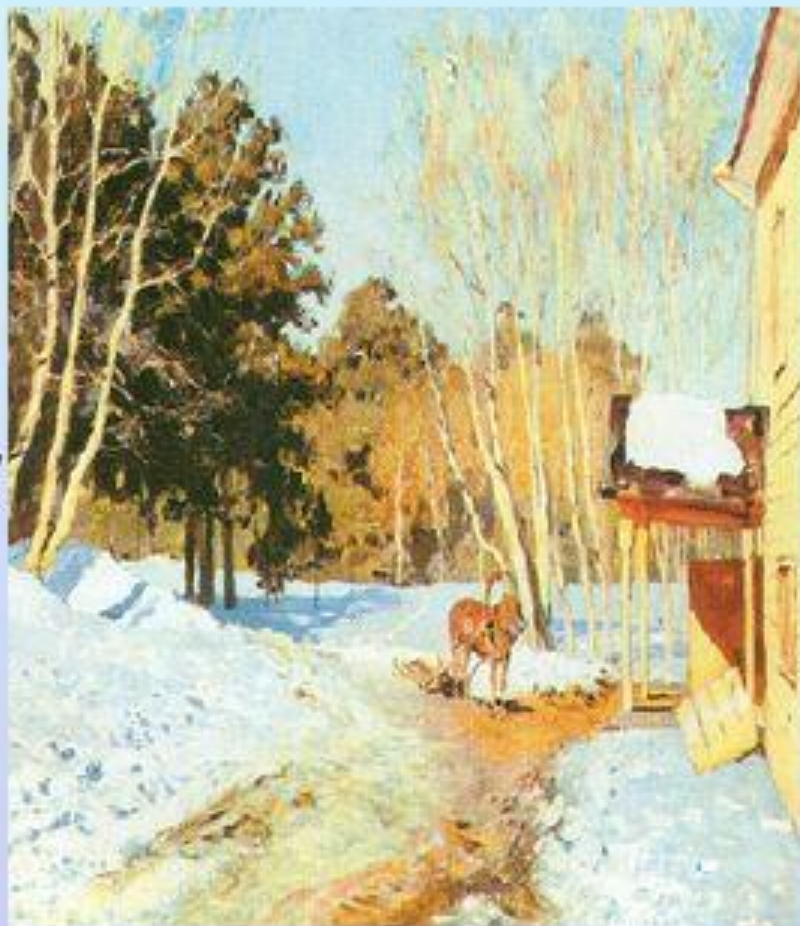
Солнце- яркое, сияющее,
ликующее;

Воздух- теплый, прозрачный;

Березы - хрупкие, стройные,
молодые, изящные;

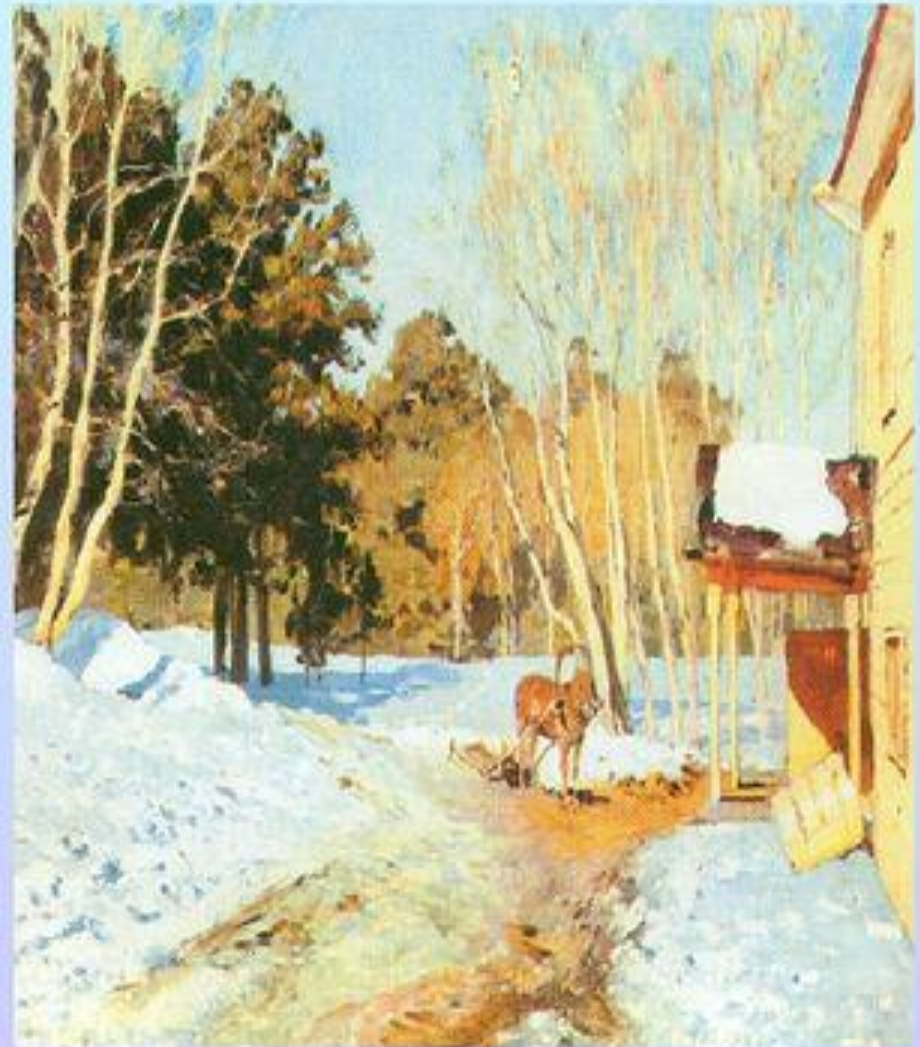
Лес- манящий, темный;

Лошадь - рыжая, дремлющая, усталая.



Примерный план

1. Вступление. Первый месяц весны.
2. Цвет и настроение картины.
3. Небо, солнце, воздух.
4. Снег, деревья.
5. Мое отношение к картине.



Задание 1. Найди неточно употребляемое слово и замени его.

Снег отсвечивает нежными ~~вкрашенками~~ красками розоватого, голубоватого, зеленого.

Яркие краски природы придают картине прекрасное ~~васприятие~~.

ощущение

показывает

Художник ~~повреждает~~ нам радость.

Задание2. Подбери синонимы к словам.

Художник- *мастер кисти, живописец,
пейзажист, автор.*

Картина- *полотно, репродукция.*

Блестит- *искрится, сияет, сверкает.*

Поражает- *удивляет, изумляет*

Задание 3. Определите, в чем ошибка и исправьте ее.

Чистое небо радует ^{глаза} ~~глаза~~.

Солнечный свет отражается на ^{снегу} ~~снегу~~.

И на радость ^{всех} ~~всем~~ на деревьях
набухают почки.

Полотно показывает прелести этой
поры.

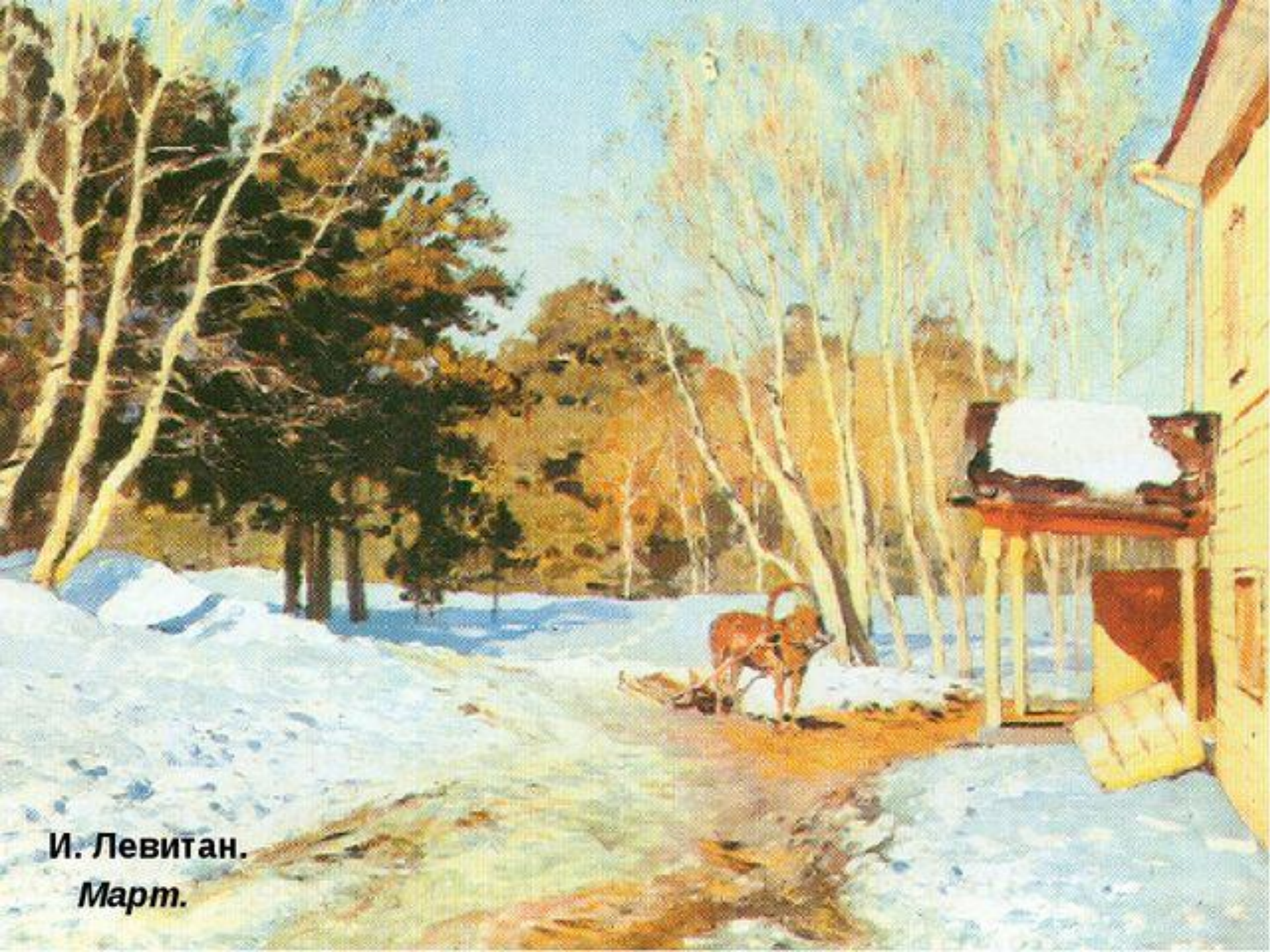
Орфографическая подготовка

Пиши правильно: здесь, справа, слева,
вблизи

Попробуем ?

Попробуем !





И. Левитан.
Март.