

Тема урока: **«Употребление глагола в речи».**

**Цель урока: развитие выразительности,
правильности речи, чувства прекрасного.**



Тезис:

«Что без меня предметы?

Лишь названия.

А я приду – все в действие придет:

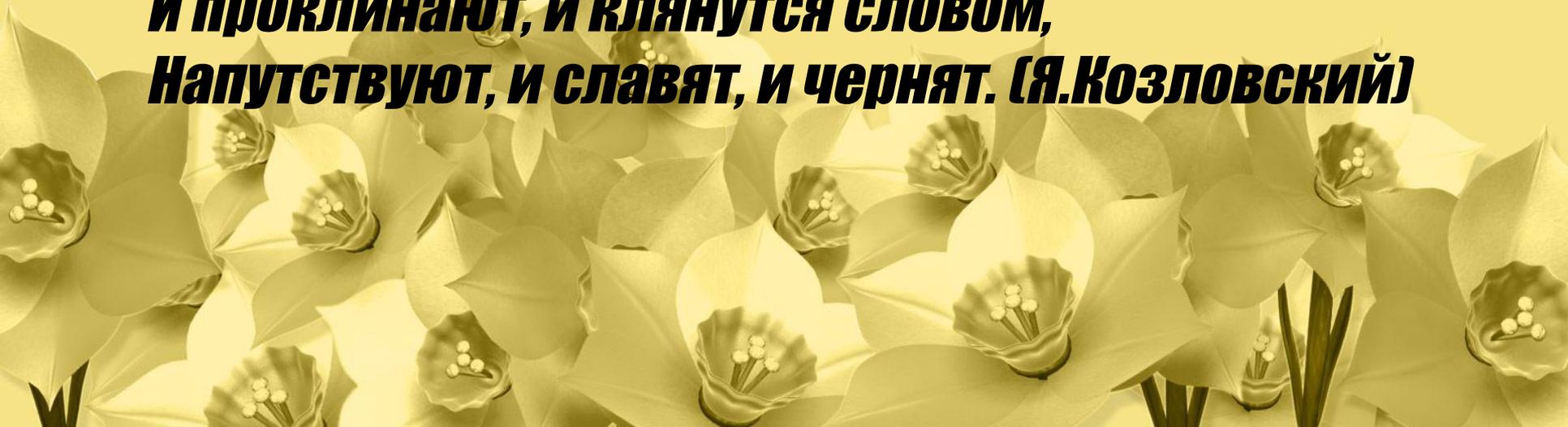
Летит ракета.

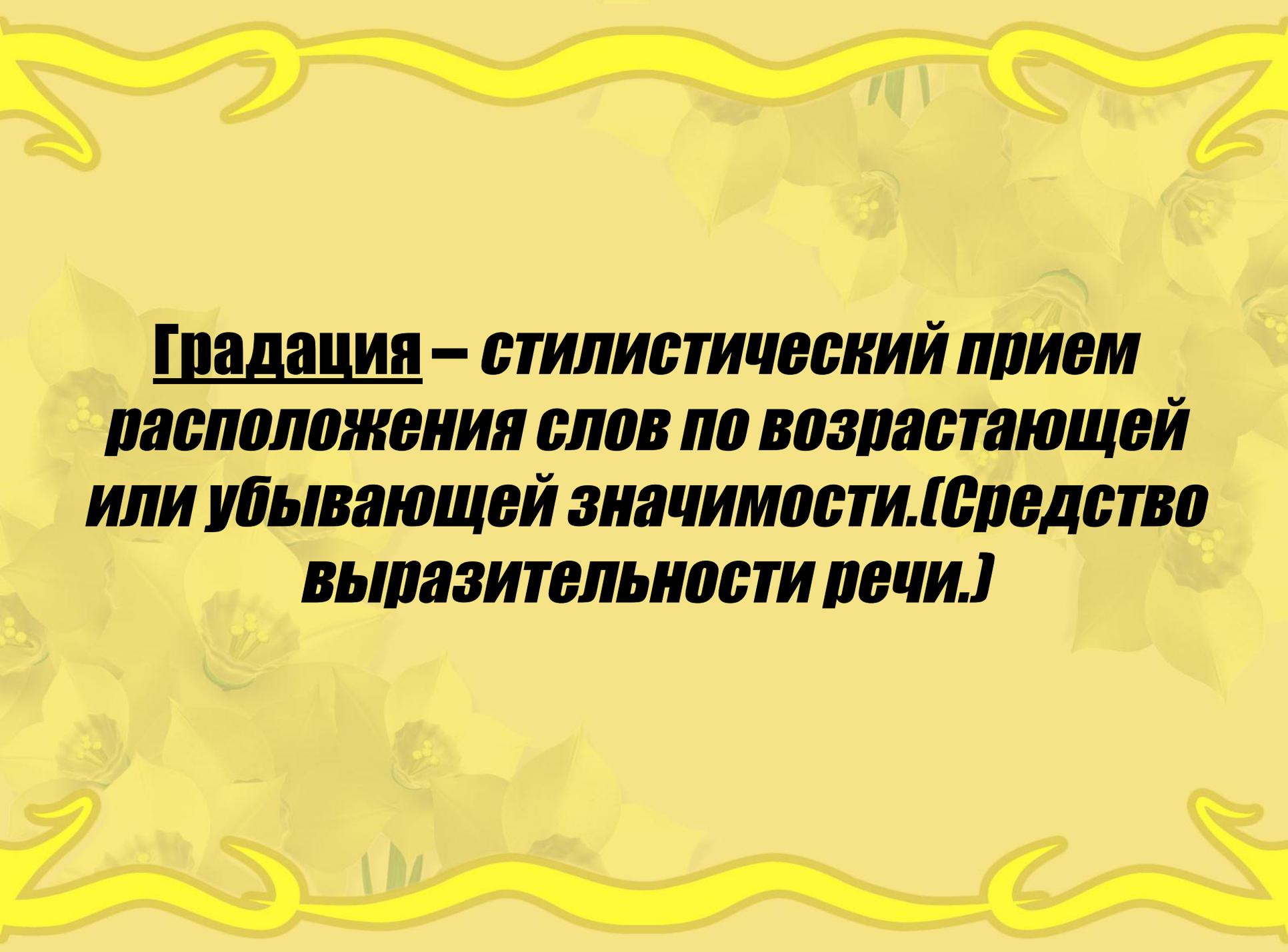
Люди строят здания.

**Цветут сады, и хлеб в полях
растет».**

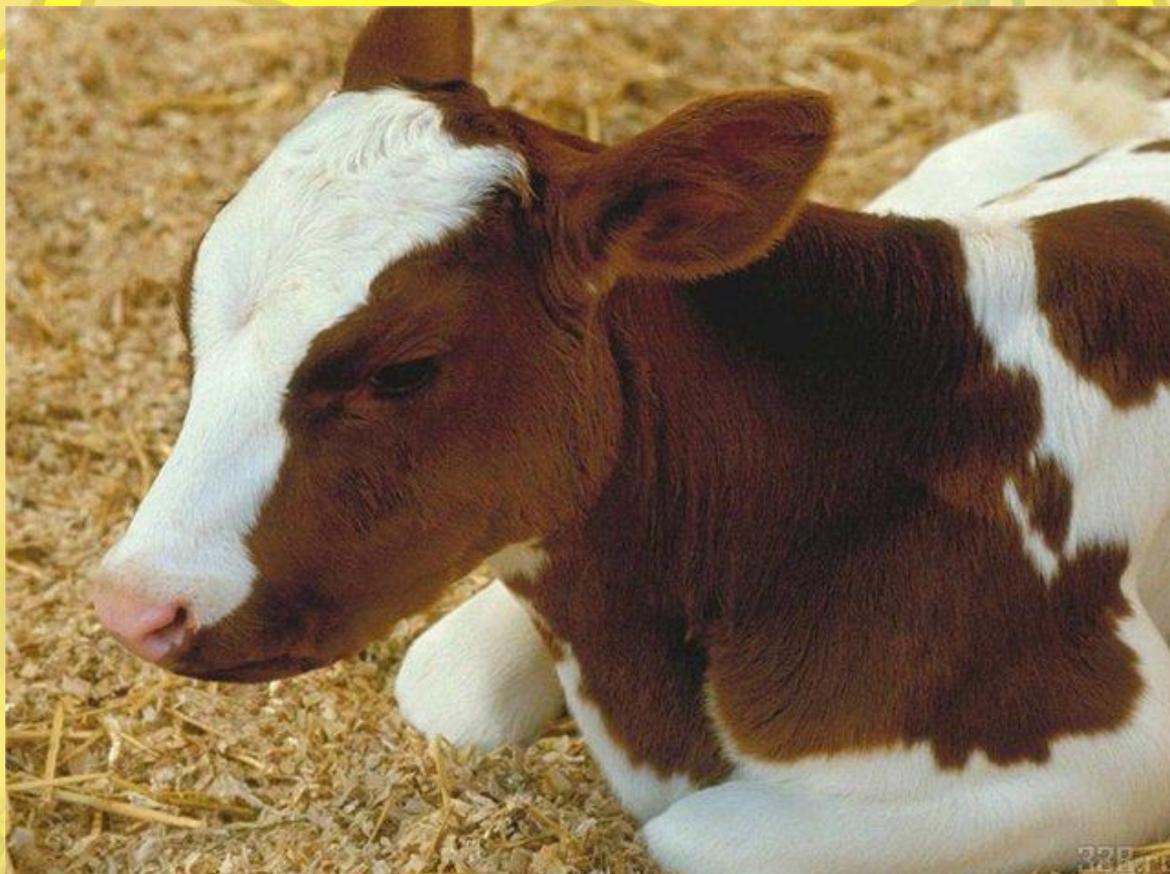
**Человеческая речь – это
важнейшее достояние
цивилизации.**

***Слова умеют плакать и смеяться,
Приказывать, молить и заклинать,
И словно сердце кровью обливаться,
И равнодушно холодом дышать.
Призывом стать, и отзывом, и зовом
Способно слово, изменяя лад.
И проклинают, и клянутся словом,
Напутствуют, и славят, и чернят. (Я.Козловский)***





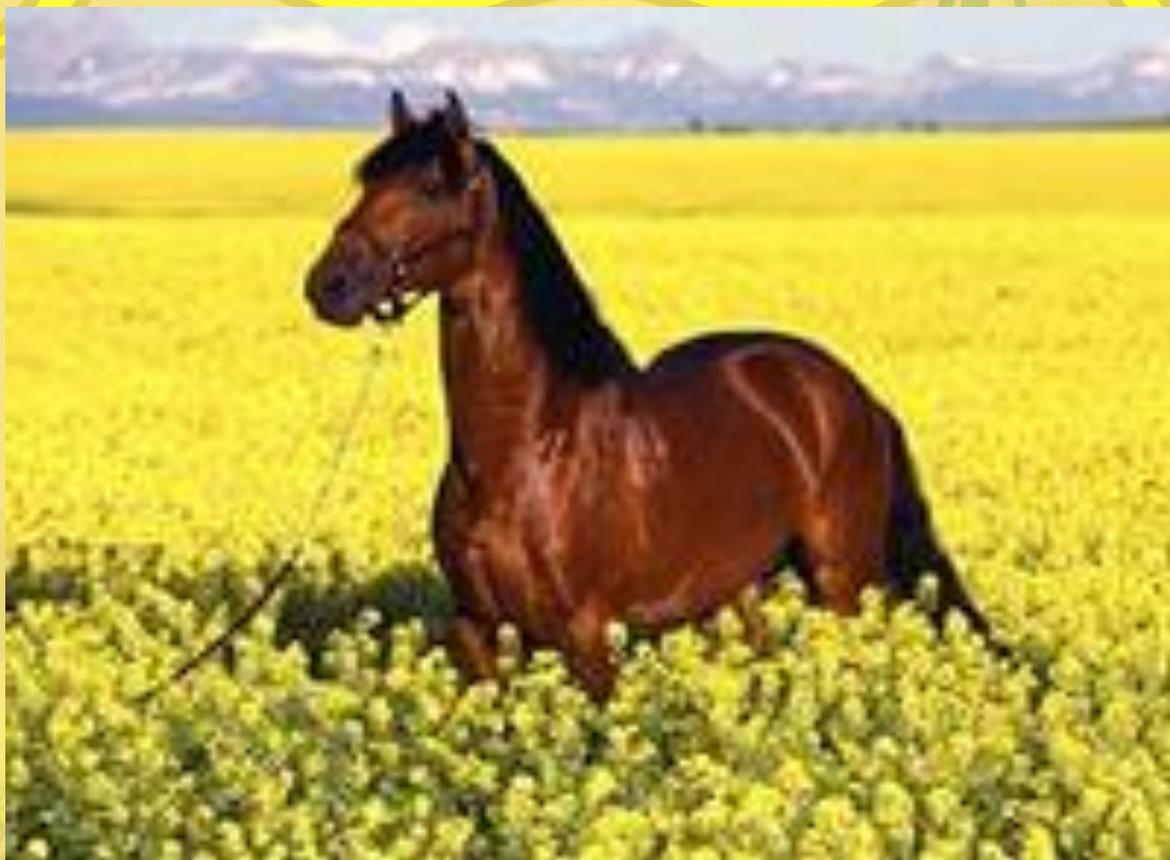
**Града́ция – стилистический прием
расположения слов по возрастающей
или убывающей значимости. (Средство
выразительности речи.)**



Корова



Котенок



Лошадь



Лягушка



Петух



Поросята



Щенок



Сова



Тигр



Цыплята













Дописать текст, используя глаголы со значением цвета.

Приснился мне чудный сон. Необыкновенная цветочная поляна.

Смотрю и глазам своим не верю. Вот, горделиво вздымаясь к солнцу,..... нарциссы. А рядом с нимипокрытые капельками росы розы. Слева очаровательные колокольчики, , навеяв сладкие воспоминания, ромашки. Трепетно маки.

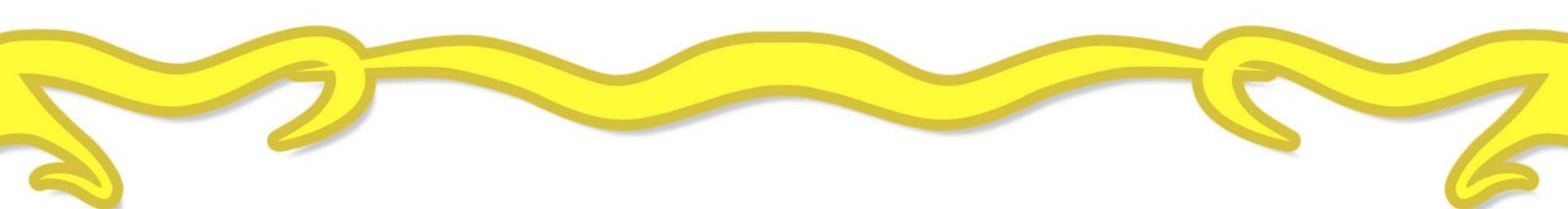
Всматриваюсь в дальний угол поляны и вижу: словно отблеск зари, клевер. Ярко трава, а на ней всеми оттенками красок собранные таинственной силой прекрасные цветы. Жаль, что такое бывает только во сне.



**Закончите сочинение-миниатюру,
основным средством в котором является
повтор.**

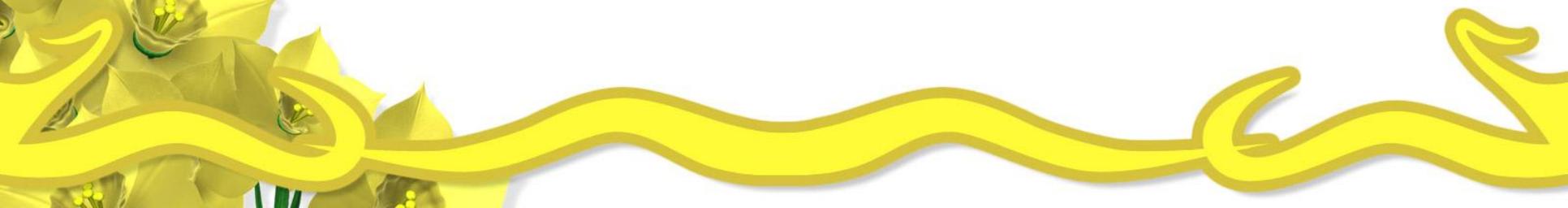
Природа всегда покоряет наши сердца (чем?)... . Покоряет... .

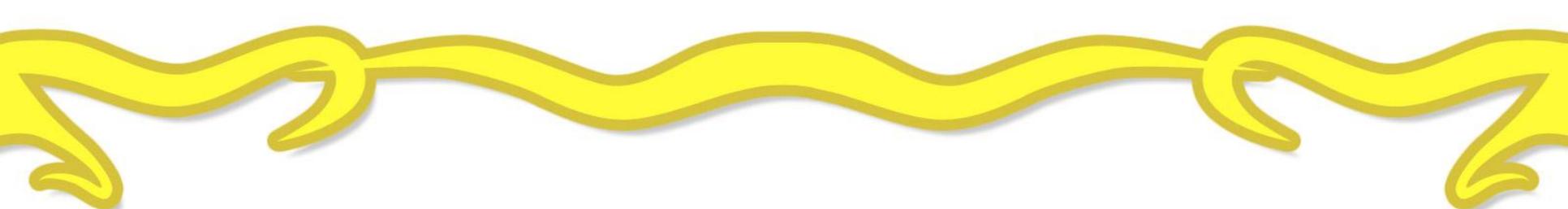




Закончите предложение.

Живем, чтобы...





Домашнее задание (разноуровневое).

1. Упр. 230, с. 171.

2. Упр. 231, с. 171. (Составьте словосочетания с 5 любыми фразеологизмами.)

3. Написать грамматическую сказку о глаголе.

