

# Тема урока: **«Употребление глагола в речи».**

**Цель урока: развитие выразительности,  
правильности речи, чувства прекрасного.**



**Тезис:**

**«Что без меня предметы?**

**Лишь названия.**

**А я приду – все в действие придет:**

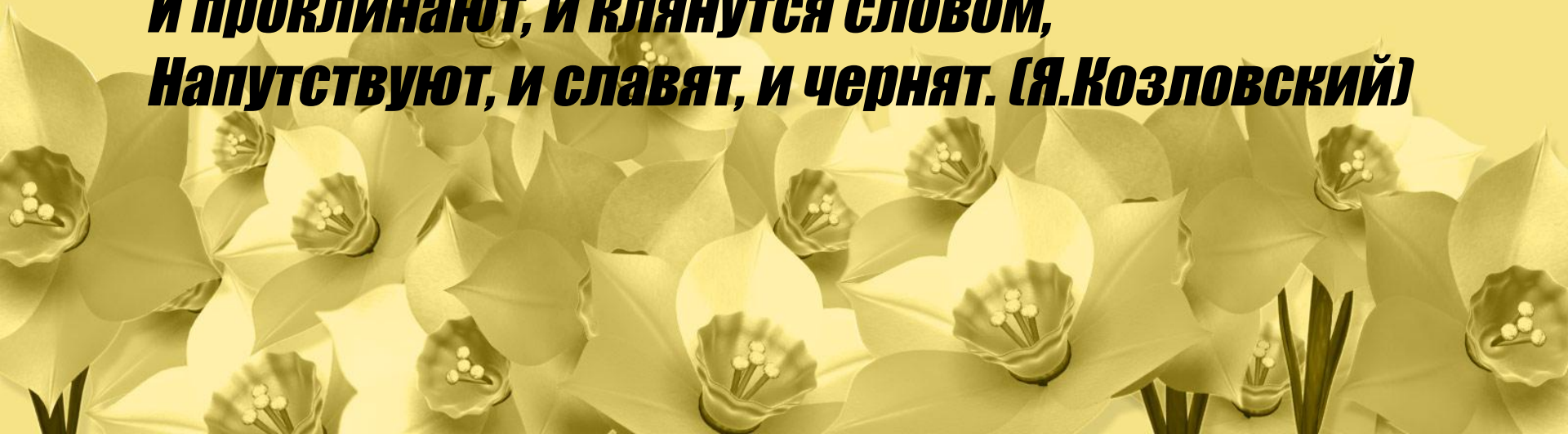
**Летит ракета.**

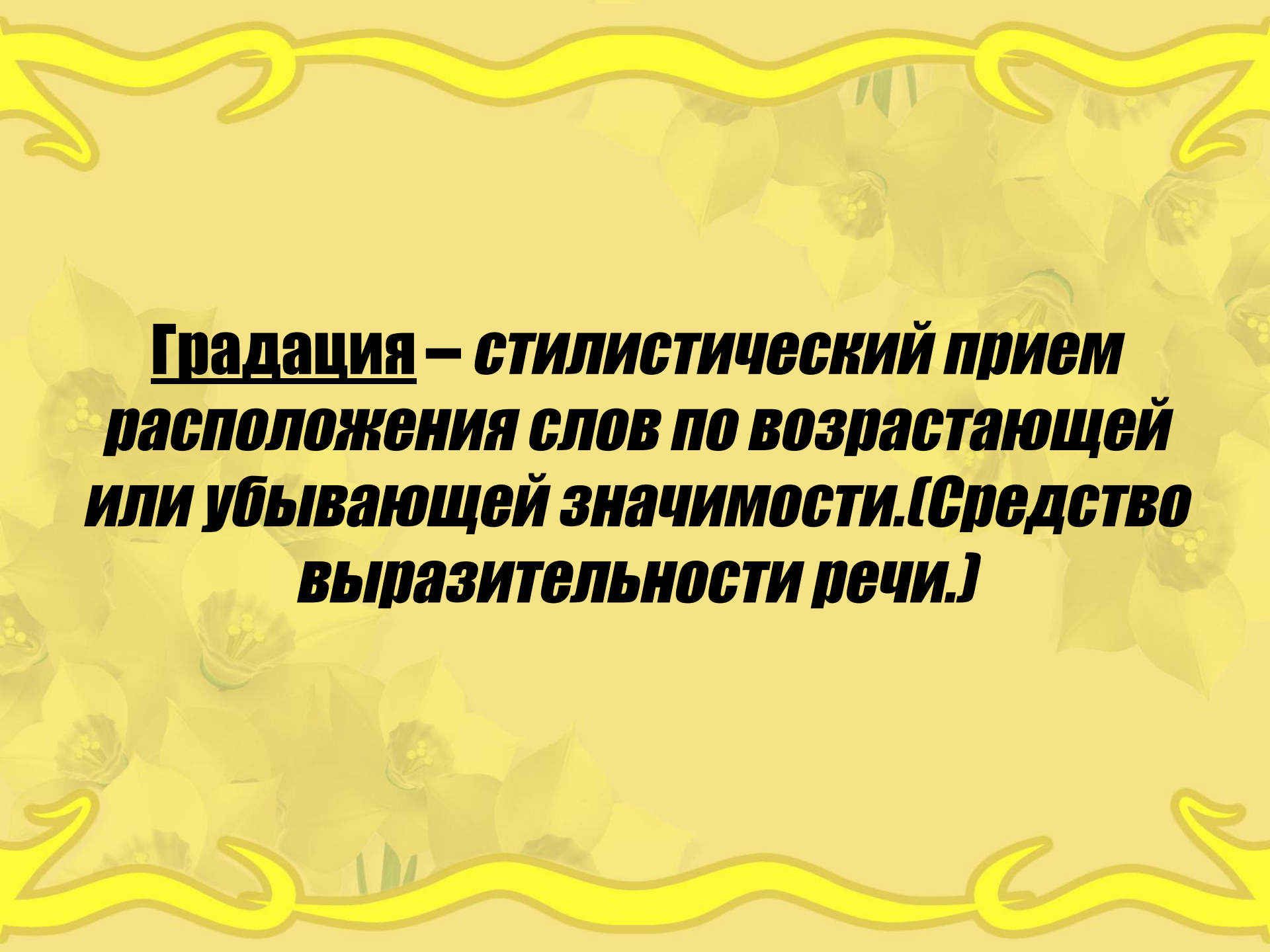
**Люди строят здания.**

**Цветут сады, и хлеб в полях  
растет».**

**Человеческая речь – это  
важнейшее достояние  
цивилизации.**

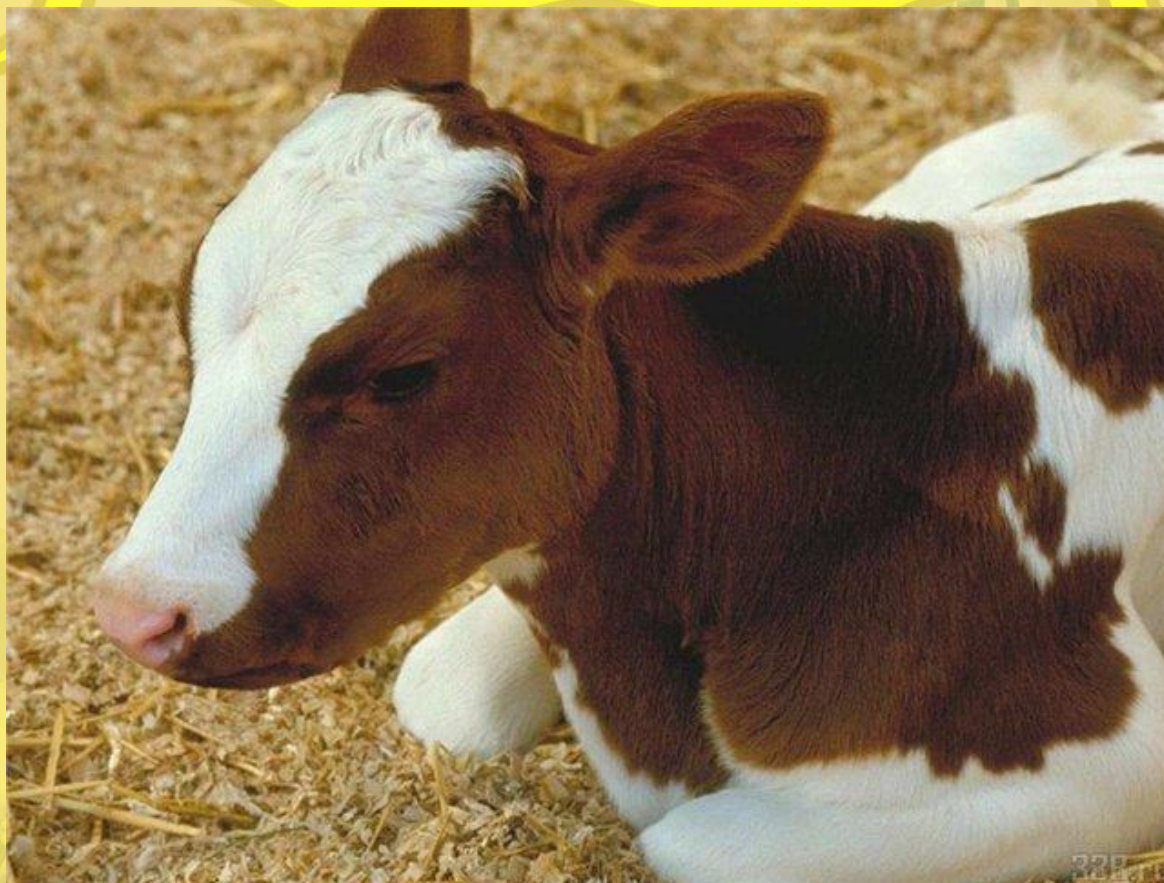
***Слова умеют плакать и смеяться,  
Приказывать, молить и заклинать,  
И словно сердце кровью обливаться,  
И равнодушно холодом дышать.  
Призывом стать, и отзывом, и зовом  
Способно слово, изменяя лад.  
И проклинают, и клянутся словом,  
Напутствуют, и славят, и чернят. (Я.Козловский)***



The background features a repeating pattern of stylized yellow flowers with green leaves. Two thick, wavy yellow ribbons frame the top and bottom of the page.

**Града́ция – стилистический прием  
расположения слов по возрастающей  
или убывающей значимости. (Средство  
выразительности речи.)**





**Корова**



**Котенок**





**Лошадь**



**Лягушка**





**Петух**



**Поросята**





**Щенок**





**Сова**



**Тигр**



**Цыплята**

























# **Дописать текст, используя глаголы со значением цвета.**

**Приснился мне чудный сон. Необыкновенная цветочная поляна.**

**Смотрю и глазам своим не верю. Вот, горделиво вздымаясь к солнцу,..... нарциссы. А рядом с ними .....покрытые капельками росы розы. Слева ..... очаровательные колокольчики, ..... , навеяв сладкие воспоминания, ромашки. Трепетно ..... маки.**

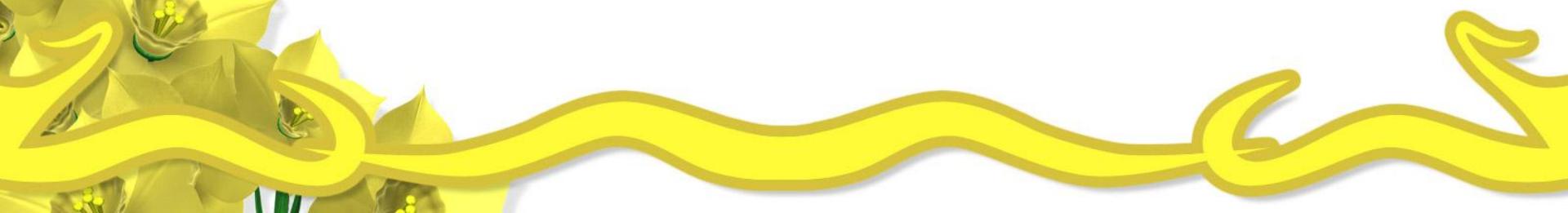
**Всматриваюсь в дальний угол поляны и вижу: словно отблеск зари, ..... клевер. Ярко ..... трава, а на ней ..... всеми оттенками красок собранные таинственной силой прекрасные цветы. Жаль, что такое бывает только во сне.**





**Закончите сочинение-миниатюру,  
основным средством в котором является  
повтор.**

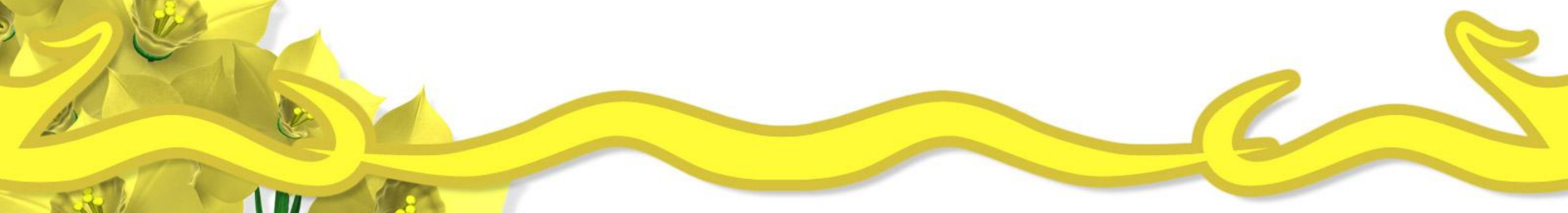
Природа всегда покоряет наши сердца (чем?)... . Покоряет... .





**Закончите предложение.**

**Живем, чтобы...**







## **Домашнее задание (разноуровневое).**

**1. Упр. 230, с. 171.**

**2. Упр. 231, с. 171. (Составьте словосочетания с 5 любыми фразеологизмами.)**

**3. Написать грамматическую сказку о глаголе.**

