

СЛОВАРНЫЙ ДИКТАНТ

Здрав**в**ствуйте, до _ свидания,
спас**а**сибо, благо**о**дарю, извин**и**ните,
пожалуй**й**ста,
буд**ь**те любезны,
буд**ь**те доб**о**ры.

Актуализация знаний.

- Какие вы знаете виды предложений по цели высказывания? Примеры.
- Какими бывают предложения по интонации?
- Какими бывают предложения по наличию второстепенных членов?
- Что такое обращение?
- Как обращение выделяется на письме? Как в схеме?

ЗАДАНИЕ №1

- Спишите, вставляя пропущенные знаки препинания.

1. Петя ты выучил правило

2. Приплыла к нему рыбка спросила Чего тебе надобно старче

Тема: «Прямая речь»

Чему мы должны научиться на уроке?

ПЛАН:

1. Что такое «прямая речь».
2. Из чего состоят предложения с прямой речью.
3. Как на письме отделяются слова автора от прямой речи.
4. Схемы предложений с прямой речью.

- Максим Горький писал: «**Обогащайте себя знанием русского языка, читайте больше**».
- Максим Горький писал, что **надо обогащать себя знанием русского языка и больше читать**.

Добавить заголовок слайда — 2

- «Здравствуй, Пятачок!» – сказал Винни-Пух своему другу.
- Винни-Пух предложил Пятачку: «Пойдём к высокому дубу, там живут пчёлы, у них есть мёд!»



**Прямая речь может
присоединяться к словам автора
различными словами «говорения» :
сказать, объявить, спросить,
крикнуть, произнести, ответить,
попросить, проворчать, шепнуть....**

- **ПРЯМАЯ РЕЧЬ** – это слова какого-либо лица, передаваемые от его имени.
- **ПРЯМАЯ РЕЧЬ** сопровождается словами автора, в которых обычно указывается, кому принадлежит прямая речь.

□ Л.Н.Толстой писал: «Все мы на свете друг другу нужны».

Слова автора

прямая речь

А:

«П».

ЗАДАНИЕ №2

- Прочитайте предложения с прямой речью. Какое место занимают слова автора по отношению к прямой речи? Какие знаки препинания ставятся для выделения прямой речи?

1. И сказала скалка: «Мне Федору жалко». 2. И заплакали блюдца: «Не лучше ль нам вернуться?» 3. И зарыдало корыто: «Увы, я разбито, разбито!» 4. И чайник шепнул утюгу: «Я дальше идти не могу». 5. «Что с вами приключилось?» – спросила Гаврюша. 6. «Вы у меня в гостях», - произнёс Вася. 7. «Пойдёмте со мной, ребятки!» - предложил Незнайка.

- Составьте схемы предложений.

**Устно составить предложения с прямой
речью в парах (1 ученик читает слова
автора, 2-прямую речь)**

Задание №3

Переделайте предложение так, чтобы прямая речь следовала за словами автора

«Где же река?» – спросил я у дедушки.



Задание №4

- В словах автора выделены глаголы. При списывании подчеркните тот глагол, который вводит прямую речь в высказывание. Поставьте пропущенные знаки препинания.
- Саша **посм..трел** на друга и **сказал** всё будет хорошо
- Лена **отв..ла** Машу в стор..**ну** и **спросила** ты почему опоздала?
- Катя **подб..жала** к маме и **прош..птала** мамочка я скучала по тебе.



Задание №5

- Составьте предложения по данным схемам:

1) А: «П!»

2) А: «П.»

3) А: «П?»

4) «П», – А.

5) «П?» а.

6) «П!» – а.

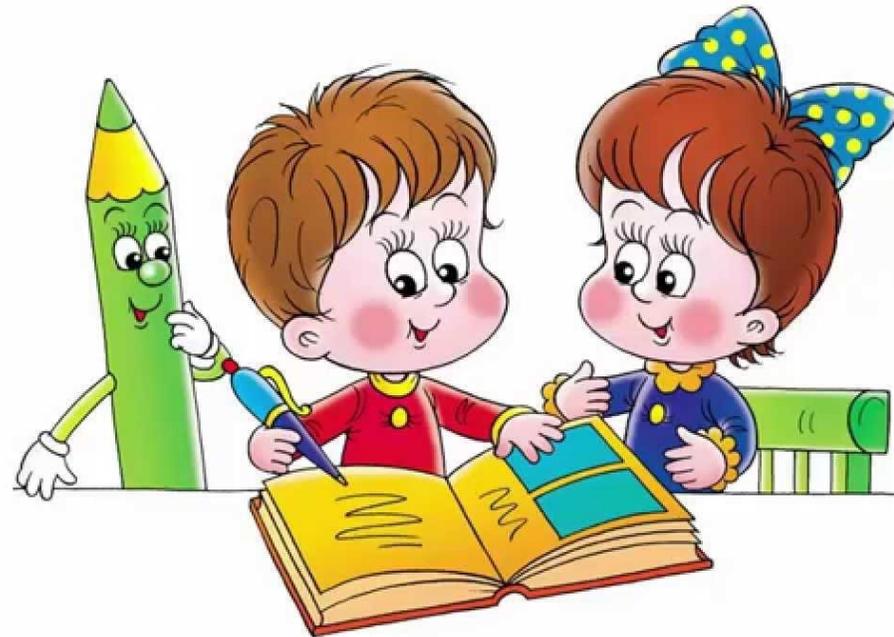


Домашнее задание:

Самостоятельно сост. 3-5 предложений с
прямой речью. параграф 71, правило
выучить

Итог

1. Что такое прямая речь?
 2. Из каких частей состоит предложение с прямой речью?
 3. Где может стоять в предложении прямая речь? Слова автора?
 4. Как ставятся знаки препинания, если прямая речь стоит после слов автора? Перед словами автора? Приведите примеры.
- Какие знаки препинания используются в предложениях с прямой речью?



Рефлексия

Продолжите одну из
фраз:

Я научился (лась)...

Мне было
интересно...

Мне было трудно...

Мне понравилось...

