

**Тема урока:** « Подготовка к сочинению-рассуждению на лингвистическую тему».

**Цель урока :** научиться строить высказывание на лингвистическую тему, используя текст.



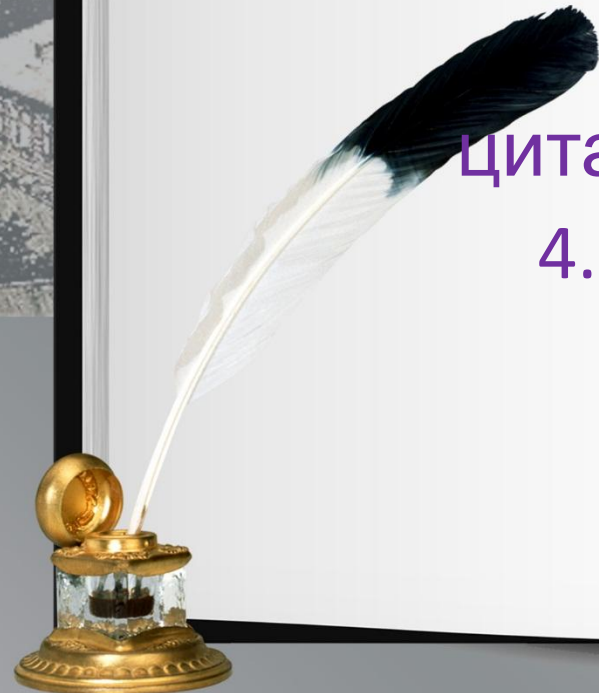
# Алгоритм работы над сочинением на лингвистическую тему.

1. Прочитать цитату.

2. Найти ключевые слова в ней.

3. Дать комментарий к цитате. Вспомнить теорию.

4. Найти примеры из текста. Назвать роль.



# Схема сочинения- рассуждения

**1. Тезис** - главная мысль автора текста, которую нужно доказать или опровергнуть;

**2. Аргументы** (или опровержения), т.е. аргументы, приводимые в поддержку тезиса: факты, примеры, утверждения;

**3. Вывод.**



# Прилагательное

## «ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ»

**Лингвистика** (языкозна́ние, языкове́дение; от лат. *lingua* — язык) —

**наука, изучающая  
ЯЗЫКИ.**



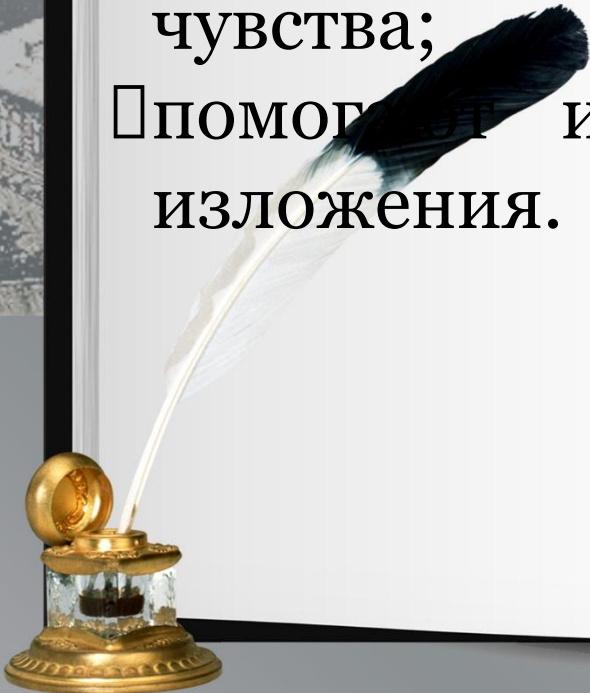
## **ПЛАН сочинения-рассуждения на лингвистическую тему**

1. Тезис (формулируем позицию автора и выражаем своё отношение к ней)
2. Аргументация:
  - а) аргумент-пример №1;
  - б) аргумент-пример №2.
3. Вывод.



## Роль фразеологизмов в речи

- делают речь яркой, образной, красочной, эмоциональной, а значит, и более убедительной;
- позволяют кратко и точно выразить мысль и чувства;
- помогают избежать шаблонности, сухости изложения.



## Задание

Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания, взятого из учебника русского языка:

**«Фразеологизмы – неизменные спутники нашей речи. Мы часто пользуемся ими в повседневной речи, порой даже не замечая, ведь многие из них привычны и знакомы с детства».**



## Домашнее задание.

- ❖ Запомнить алгоритм написания сочинения-рассуждения на лингвистическую тему
- ❖ Написать сочинение-рассуждение по этому же высказыванию, примеры взять другие.





# Урок русского языка в 8 классе



**Спасибо за  
внимание!!!**



## Оформляем вступление.

### Слова- клише для формулировки позиции автора:

- автор анализирует
- рассуждает
- доказывает
- сравнивает
- сопоставляет
- формулирует

- называет
- описывает
- подчёркивает
- отмечает важность
- разбирает
- утверждает



## Слова-клише для выражения своего отношения к авторской позиции.

-действительно,...

-не могу не согласиться с автором высказывания...

-я полностью согласен с автором высказывания...

-я разделяю точку зрения автора высказывания...

-бесспорно мнение автора о том...



## Пример вступления.

В высказывании, взятом из учебника русского языка, говорится:  
«Фразеологизмы- неизменные спутники нашей речи, Мы часто пользуемся ими в повседневной речи, порой даже не замечая, ведь многие из них привычны и знакомы с детства». Действительно, в жизни, литературных произведениях мы сталкиваемся с фразеологизмами, которые делают нашу речь яркой и образной,



## Клише для написания основной части сочинения.

1. В предложении... автор использует...
2. Обратим внимание на предложение..., в котором автор использует...
3. В подтверждение собственных выводов приведу пример из ... предложения текста.
4. Рассмотрим ... предложение. В нём использован....
5. Так, например, использование... в предложении...



## Клише для написания заключения

1. Таким образом, можно уверенно сказать, что...
2. Итак, мы пришли к выводу, что утверждение... является справедливым.
3. Я считаю, что этими примерами мне удалось доказать правоту...
4. Таким образом, смысл высказывания... я вижу в том, что...
5. Примеры из текста стали убедительным доказательством высказывания...



# Рефлексия

ЧЕМУ НАУЧИЛИСЬ НА УРОКЕ?

ЧТО ПОНРАВИЛОСЬ?

КАКИЕ ТРУДНОСТИ ИСПЫТЫВАЛИ?





