

Тема урока: « Подготовка к сочинению-рассуждению на лингвистическую тему».

Цель урока : научиться строить высказывание на лингвистическую тему, используя текст.



Алгоритм работы над сочинением на лингвистическую тему.

1. Прочитать цитату.

2. Найти ключевые слова в ней.

3. Дать комментарий к цитате. Вспомнить теорию.

4. Найти примеры из текста. Назвать роль.

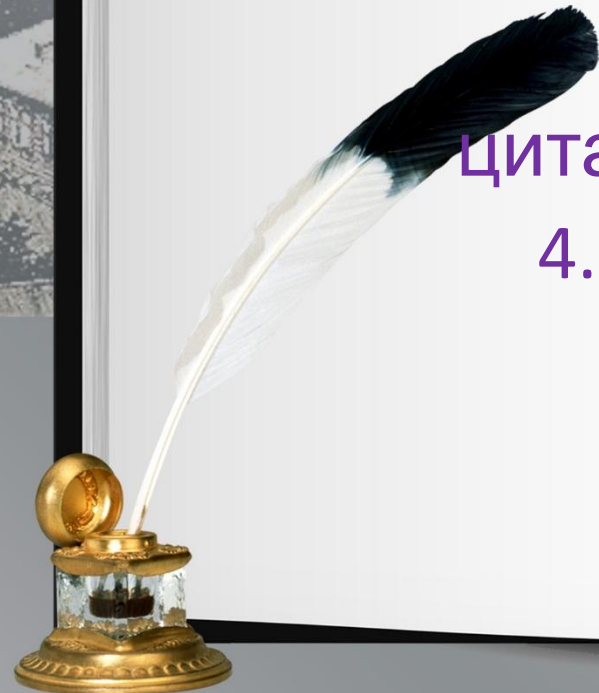
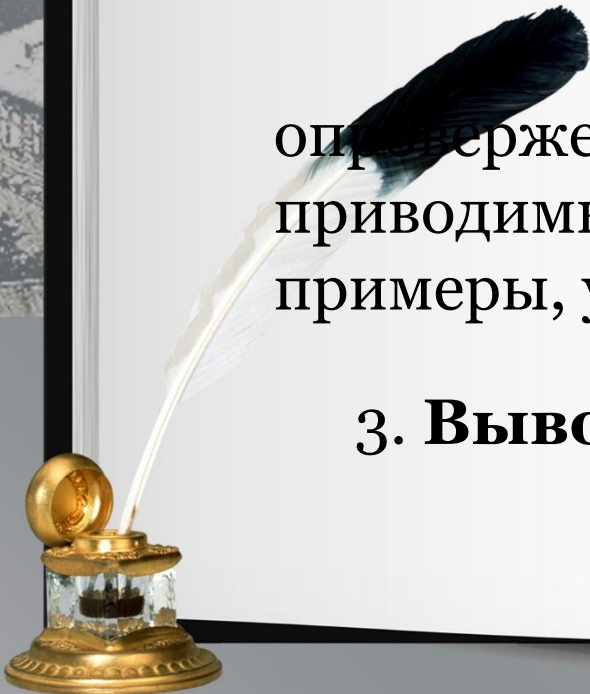


Схема сочинения- рассуждения

1. Тезис - главная мысль автора текста, которую нужно доказать или опровергнуть;

2. Аргументы (или опровержения), т.е. аргументы, приводимые в поддержку тезиса: факты, примеры, утверждения;

3. Вывод.



Прилагательное

«ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ»

Лингвистика (языкозна́ние, языкове́дение; от лат. *lingua* — язык) —

**наука, изучающая
ЯЗЫКИ.**



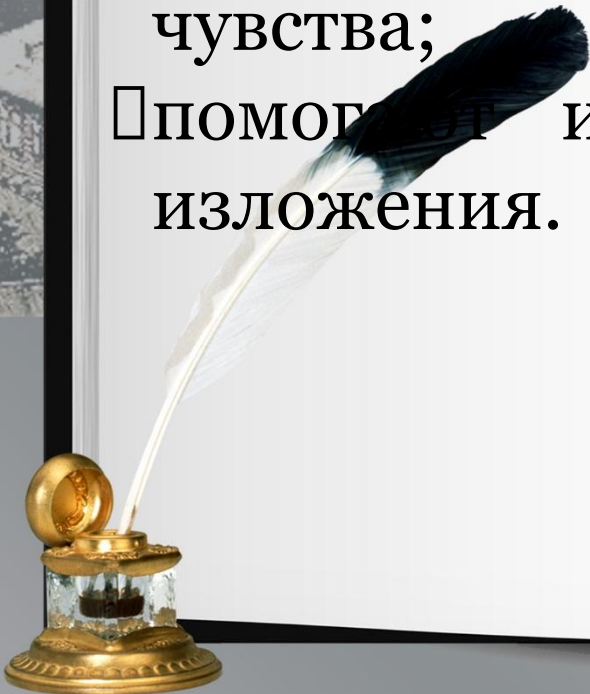
ПЛАН сочинения-рассуждения на лингвистическую тему

1. Тезис (формулируем позицию автора и выражаем своё отношение к ней)
2. Аргументация:
 - а) аргумент-пример №1;
 - б) аргумент-пример №2.
3. Вывод.



Роль фразеологизмов в речи

- делают речь яркой, образной, красочной, эмоциональной, а значит, и более убедительной;
- позволяют кратко и точно выразить мысль и чувства;
- помогают избежать шаблонности, сухости изложения.



Задание

Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания, взятого из учебника русского языка:

«Фразеологизмы – неизменные спутники нашей речи. Мы часто пользуемся ими в повседневной речи, порой даже не замечая, ведь многие из них привычны и знакомы с детства».



Домашнее задание.

- ❖ Запомнить алгоритм написания сочинения-рассуждения на лингвистическую тему
- ❖ Написать сочинение-рассуждение по этому же высказыванию, примеры взять другие.



Урок русского языка в 8 классе



**Спасибо за
внимание!!!**



Оформляем вступление.

Слова- клише для формулировки позиции автора:

-автор анализирует

-рассуждает

-доказывает

-сравнивает

-сопоставляет

-формулирует

- называет

-описывает

-подчёркивает

- отмечает важность

- разбирает

-утверждает



Слова-клише для выражения своего отношения к авторской позиции.

-действительно,...

-не могу не согласиться с автором высказывания...

-я полностью согласен с автором высказывания...

-я разделяю точку зрения автора высказывания...

-бесспорно мнение автора о том...



Пример вступления.

В высказывании, взятом из учебника русского языка, говорится:
«Фразеологизмы- неизменные спутники нашей речи, Мы часто пользуемся ими в повседневной речи, порой даже не замечая, ведь многие из них привычны и знакомы с детства». Действительно, в жизни, литературных произведениях мы сталкиваемся с фразеологизмами, которые делают нашу речь яркой и образной,



Клише для написания основной части сочинения.

1. В предложении... автор использует...
2. Обратим внимание на предложение..., в котором автор использует...
3. В подтверждение собственных выводов приведу пример из ... предложения текста.
4. Рассмотрим ... предложение. В нём использован....
5. Так, например, использование... в предложении...



Клише для написания заключения

1. Таким образом, можно уверенно сказать, что...
2. Итак, мы пришли к выводу, что утверждение... является справедливым.
3. Я считаю, что этими примерами мне удалось доказать правоту...
4. Таким образом, смысл высказывания... я вижу в том, что...
5. Примеры из текста стали убедительным доказательством высказывания...



Рефлексия

ЧЕМУ НАУЧИЛИСЬ НА УРОКЕ?

ЧТО ПОНРАВИЛОСЬ?

КАКИЕ ТРУДНОСТИ ИСПЫТЫВАЛИ?



