

Грамматические ошибки

Задание № 7

Синтаксические нормы

Составила учитель русского языка и литературы
МКОУ «Василёвская СОШ» Воеводина Вера
Витальевна, учитель 1 квалификационной категории.

1) Нарушение в построении предложения с причастным оборотом:

- Потребовалось четыре года, заполненными и педагогической работой,
- прежде чем роман «Анна Каренина» стал достоянием читателя.
- (Причастие заполненными не согласовано в падеже со словосочетанием четыре года- правильно : заполненные.)

2. Ошибка в построении предложения с несогласованным приложением:

- В торговом комплексе «Юбилейном» будет открыт музей занимательной науки.
- (Собственные имена существительные, используемые как приложения, могут быть только в именительном падеже: в торговом комплексе «Юбилейный».

3. Ошибка в построении сложного предложения.

- При построении сложного предложения ошибкой является неточное использование союзов и союзных слов: неверное употребление одного союза или союзного слова вместо другого, употребление лишнего союза:
 - 1) Размышляя о значении литературы, понимаешь, что насколько серьёзно она влияет на формирование личности человека.
- (В данном сложноподчинённом предложении союз «что» лишний, так как есть уже союзное слово «насколько».

Ошибки, связанные с неправильным употреблением падежной формы существительного с предлогом.

- 1) После предлогов **благодаря, согласно, вопреки, подобно, наперекор, наперерез** имена существительные употребляются только в форме дательного падежа.
- А) **благодаря** настойчивости, **согласно** распоряжению, **вопреки** желанию, **подобно** животному, **наперекор** судьбе, **наперерез** врагу.
- 2) Предлог **благодаря** лексически связан с глаголом благодарить и употребляется при положительном результате, неправильно:
«**Благодаря** крушению поезда пострадали люди.»

5. После предлога ПО в значении «после чего –либо имя существительное употребляется в форме предложного падежа.

- Запомните:
- А) По прибытии в Москву;
- Б) По окончании школы;
- В) По завершении строительства;
- Г) По истечении срока;
- Д) По приезде в Венецию
- Е) По прилёте в Москву.

6. Довольно часто встречаются предложения с ошибками в падежной форме существительного или местоимения после глагола.

- Запомни:
- А) оплатить телефон, оплатить проезд. (нельзя: оплатить за проезд)
- Б) указать на недостатки
- В) уделять внимание изучению
- Г) отчитаться о проделанной работе
- Д) скучать по вас, грустить по нас (нельзя: грустить по вам, скучать по нам)

Е) поражаться (чему?) твоему терпению;
ж) упрекать (в чём?) в неоправданном бессердечии;
з) установить (что?) причины аварии.

- Запомните управление при следующих именах существительных:
- 1) заведующий (чем?) кафедрой, лабораторией;
- 2) управляющий (чем?) банком, фирмой;
- 3) отзыв (о чём?) о книге, о публикации;
- 4) Рецензия (на что?) на книгу, на публикацию.

7. Ошибки, связанные с нарушением связи между подлежащим и сказуемым.

Запомните: подлежащее ТЕ (ВСЕ)+глагол-сказуемое во множественном числе;

- Подлежащее КТО+ глагол-сказуемое в единственном числе.
- 1) Те, кто побывал в Кижях, видели каменную гряду в виде животного.
- 2) Все, кто побывал на Белом море, знают о начале зверобойного промысла.

8. Ошибки в построении предложений с косвенной речью.

Косвенная речь- это способ передачи чужой речи в виде придаточной части сложноподчинённого предложения.

- 1) Недопустимо смешивать в одном предложении прямую и косвенную речь.(Учитель поинтересовался, ЧТО КТО отсутствует в классе. – что-лишний союз.)
- 2)Недопустимо в предложении с косвенной речью употреблять в придаточной части союз ЧТО при наличии союза ЛИ:
- Мама спросила, смогу ЛИ я помочь ей вымыть окна.

9. Недопустимо при переводе прямой речи в косвенную в придаточной части употреблять личное местоимение «Я»: **местоимения и глаголы в форме первого лица следует заменять местоимениями и глаголами в форме третьего лица.**

- 1) В своих воспоминаниях Короленко писал, что ОН всегда «видел в лице Чехова несомненную интеллигентность».

10. Ошибки, связанные с нарушением видовременной соотнесённости глагольных форм.

Следует обратить особое внимание на проблему согласования времён глаголов в предложении: они должны быть в одной временной форме:

- А.С. Пушкин подвергает Онегина самому сложному испытанию – «испытанию любовью»- и этим **раскрыл** (раскрывает) истинную сущность своего героя.