

**Практическая работа по
рассказам Андрея
Платонова.
6 класс.**



Задания на выбор.



1.


**Проект «Герои детских
рассказов Андрея
Платонова» (вид работы -
«Презентация на листе»).**






Цель проекта:


**выявление особенностей
изображения героев
детских рассказов А.П.
Платонова.**






Задачи:

- познакомиться с детскими рассказами А. Платонова (выполненное д/з),
 - охарактеризовать героев рассказов,
 - выявить общие черты героев.
- 




Анализируемые рассказы:

- «Сухой хлеб»
 - «Разноцветная бабочка»
 - «Цветок на земле»
 - «Ещё мама»
 - «Неизвестный цветок»
- 

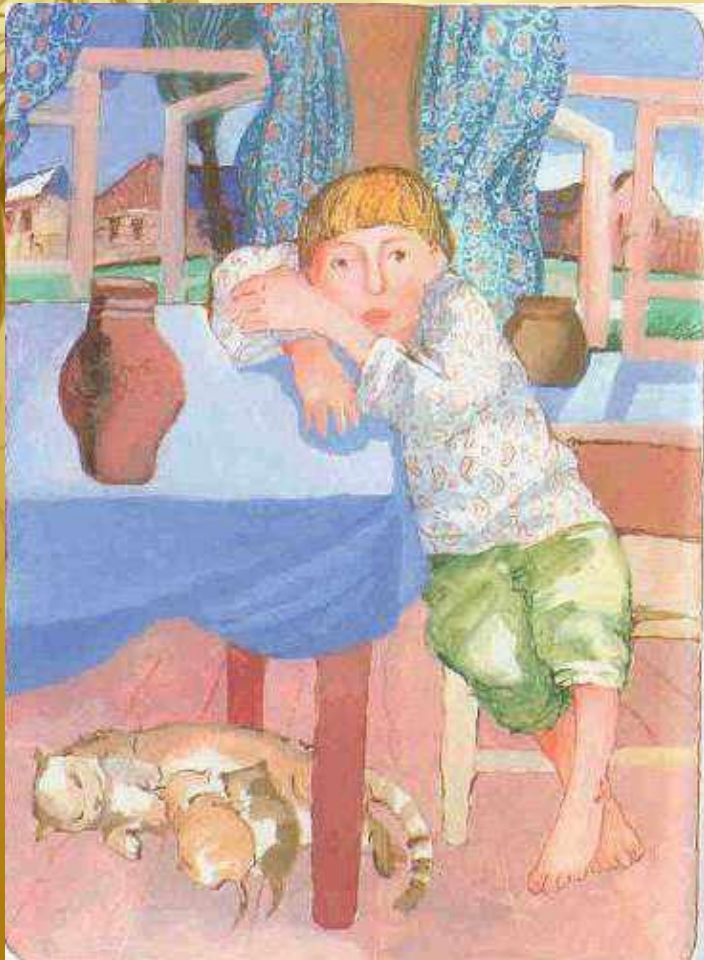


ПЛАН АНАЛИЗА РАССКАЗОВ:

- 1. Как зовут героя рассказа? Сколько ему лет?**
 - 2. Отношения в семье.**
 - 3. Каков герой? Каковы его отношения с окружающим миром? Что является главным в его поведении.**
- 

Рассказ «Цветок на земле».


1. Герой рассказа - маленький Афоня, которому скучно жить на свете.
2. Отец его на войне, мать с утра до вечера работает на молочной ферме, а старый дедушка постоянно спит.
3. Однообразные дни очень надоели Афоне, он хотел узнать обо всем на свете. Однажды дед повел его в поле и рассказал, что даже цветы превращают мертвую землю в живую. С тех пор Афоня захотел делать из смерти жизнь и пообещал у цветов обязательно выпытать, «из чего они в мертвом песке живут...»



Выводы:


1. Какой средний возраст детей в рассказах?
2. Почему часто в рассказах семьи неполные (где родители)?
3. Почему в каждом рассказе ребенок особенно тесно связан с матерью? Кто для него мать и что она олицетворяет?
4. Как смотрят на мир герои рассказов? Какими философскими вопросами задаются и как пытаются на них ответить?
5. Какое важное качество в себе воспитывают и кто им в этом помогает?
6. Личные наблюдения.






Задание 2. Кроссворд наоборот.

**По ключевым словам
составить кроссворд,
сформулировать
вопросы.**





Кроссворд наоборот.

А. Платонов «Ещё мама».

По вертикали:

1. Учительница

По горизонтали (по порядку):

2. Гусак

3. Жучка

4. Улицы

5. Артёмушка

6. Семь


7. Колени

8. Старательно

9. Родная

10. Родина

11. Мама



Кроссворд наоборот. А. Платонов «Разноцветная бабочка».

По вертикали:

1. Разноцветная

По горизонтали (по порядку):

2. Чёрное

3. Анисья

4. Звезда

5. Былинка

6. Горы


7. Цветы

8. Пещера

9. Полтора

10. Любовь

11. Камни



Кроссворд наоборот. А. Платонов «Сухой хлеб».

По вертикали:

1. Сострадание

По горизонтали (по порядку):

2. Сарай

3. Волю

4. Вырасти

5. Тяпка

6. Рожь


7. Пахота

8. Война


9. Учительница

10. Митя

11. Хлеб



Задание 3. «Художникам».

- 1. Создать одну иллюстрацию, исходя из нескольких прочитанных рассказов. Нарисовать мир героев Платонова таким, каким его себе представляете.**
 - 2. Составить синквейн на тему «Герои рассказов».**
- 



Домашнее задание.

1. Индивидуально.

Создать презентацию на тему «По страницам жизни и творчества Александра Степановича Грина» (10-15 слайдов). Подготовить по ней рассказ о писателе.

2. Страницы 19-39 читать.

3. Найти и записать в тетрадь определение о понятии «Феерия».

