



М.Ю.ЛЕРМОНТОВ

Историческая основа и патриотический пафос в стихотворении «Бородино»

Работу выполнили

Цель и задачи урока.

- **Цель:** дать представление обучающимся о роли Бородинского сражения в Отечественной войне 1812г посредством художественного текста и исторического документа.
- **Задачи:**
 - Образовательная:* изучить произведение М. Ю. Лермонтова «Бородино».
 - Развивающая:* развивать умения работать с дополнительными источниками, анализировать художественное произведение, навыки монологической речи, работы в группе.
 - Воспитательная:* воспитывать в детях уважение к великому прошлому России, чувство патриотизма.

Бородинское сражение



Работа с незнакомыми словами:

- ▣ Редут – полевое укрепление.
- ▣ Картечь – артиллерийский снаряд, предназначенный для поражения противника на близком расстоянии.
- ▣ Сеча – сражение, битва.
- ▣ Лафет – станок, на котором укрепляется ствол артиллерийского орудия.
- ▣ Бивак – стоянка войска под открытым небом.
- ▣ Кивер – высокий круглый военный головной убор из твердой кожи.
- ▣ Хват – удалой, смелый человек.
- ▣ Улан, драгун – так называли солдат кавалерийских частей дореволюционной армии.
- ▣ Басурмане – здесь: враги

Компетентностно – ориентированное задание

Вопросы	Литературная справка на основе стихотворения М. Ю. Лермонтова «Бородино»	Историческая справка
Какое значение для развития событий в войне 1812г имело Бородинское сражение?		

<p>2. Кто командовал российской армией в Бородинском сражении?</p>		
<p>3. Почему Кутузов определил Бородино местом решающего сражения?</p>		
<p>4. Как началось Бородинское сражение?</p>		
<p>5. Каким изображено бородинское сражение?</p>		

6. Какие потери понесла российская армия в Бородинском сражении?

7. Каково значение сражения по мнению М. Ю. Лермонтова и М. И. Кутузова?

8. Какие качества русских солдат помогли одержать победу в Бородинском сражении?

Вывод

Домашнее задание

Написать сочинение на тему: «Каким ты себе представляешь Бородинское сражение?»»