



# Имя прилагательное

**Правописание  
гласных в падежных  
окончаниях  
прилагательных**

# Цели и задачи урока:

## Обучающие:

закрепить знания об имени прилагательном как части речи;  
умение распознавать имена прилагательные в тексте, определять их грамматические признаки;  
умение правильно писать окончания имён прилагательных.

## Развивающие:

развивать орфографическую зоркость;  
устную и письменную речь;  
логическое мышление (умение сравнивать, выделять существенные признаки, делать выводы);  
навыки самоконтроля и взаимопроверки.

## Воспитательные:

прививать любовь к русскому языку,  
способствовать формированию положительной учебной мотивации.

## Карточка № 1

На широкой реке; умный заяц;  
корявое дерево; из плотной ткани;  
за крутым поворотом;  
с грустным настроением.

## Карточка № 2

Алый закат; на морском песочке;  
добрая девочка; комнатное  
растение; на мягком диване;  
на безоблачном небе.

# Алгоритм

Чтобы узнать, какое окончание пишется у прилагательного, нужно:

1. Определить существительное, с которым прилагательное связано по смыслу;
2. Определить род, число и падеж этого существительного;
3. Вспомнить или посмотреть в таблице, какое окончание пишется у прилагательного в этой форме;
4. Подставить для проверки вопросительное слово **какой?**

## Для Даши:

1. Хорош... ходака и дальн... путь не страшит.
2. И мудр... человеку совет требуется.
3. Оживает цветок, тепл... солнцем согрет.

## Для Яны:

1. В син... небе щебет слышен, к нам летит семья скворцов.
2. Дубов... рощу ветер не свалит.

## Для Даши:

1. Хорошего ходака и дальний путь не страшит.
2. И мудрому человеку совет требуется.
3. Оживает цветок, теплом солнцем согрет.

## Для Яны:

1. В синем небе щебет слышен, к нам летит семья скворцов.
2. Дубовую рощу ветер не свалит.

# Закончите фразы:

1. Я вспомнила...
2. Я закрепила...
3. Я повторила...
4. Я узнала новое...



Урок окончен



Хорошего  
настроения!!!