

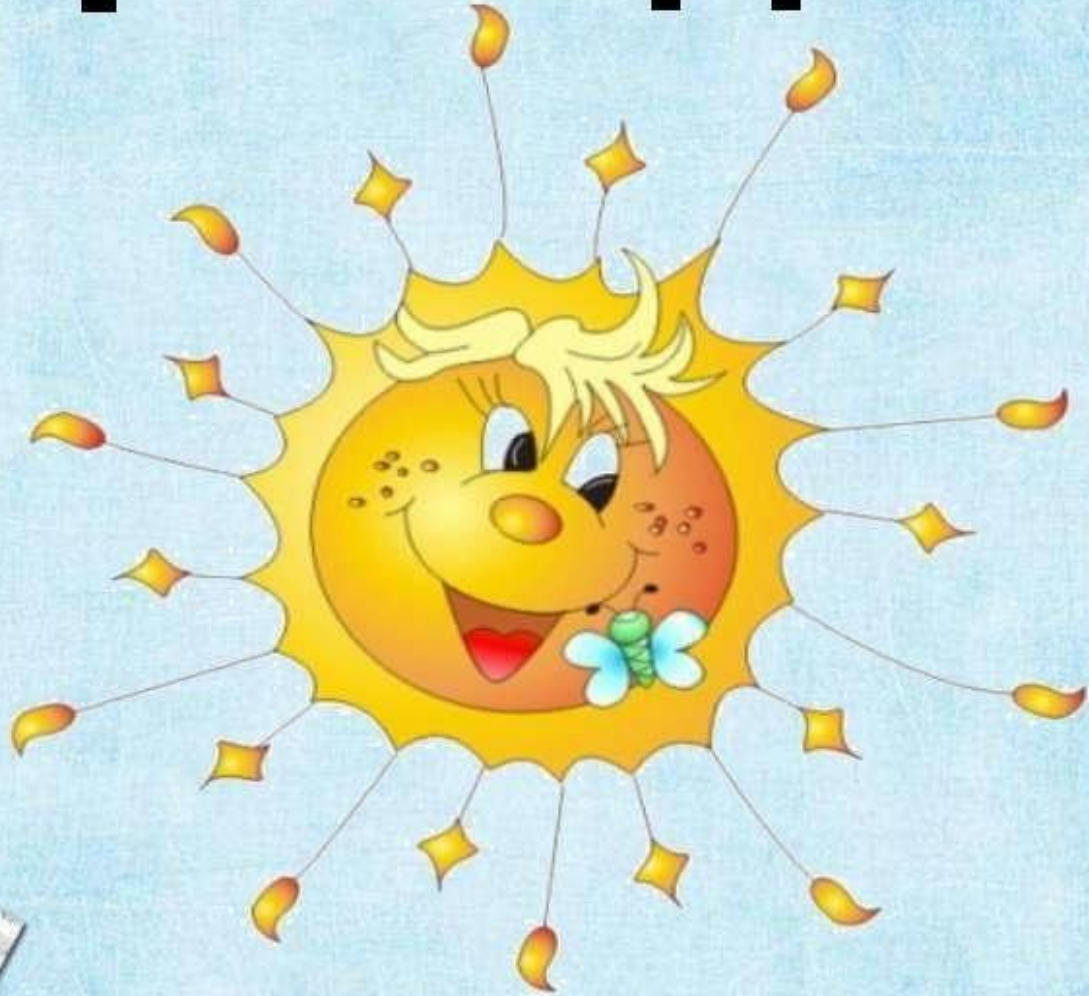
# Открытый урок русского языка в 5 «А» классе

Подготовил: учитель  
русского языка и  
литературы

Леконцева В.О.

МБОУ «Гимназия 1»

# Добрый день!



# Повторяем изученное

• Глагол - это .....часть речи:

а) самостоятельная; б) служебная

• Глагол отвечает на вопросы:

а) какой? какая? какое?; б) кто? что?;

в) что делал? что делает? что сделает?

• Глагол обозначает:

а) предмет; б) действие предмета; в) признак предмета

• У глагола есть три времени: .....,  
..... И .....

• В предложении чаще всего глагол бывает .....

• Глаголы.....нашу речь.



**срывайте цветы!**

**ломайте ветки деревьев!**

**ловите бабочек и других  
насекомых!**

**уничтожайте пауков, лягушек и  
жаб!**

**разоряйте гнезда птиц!**

**берите лесных животных  
домой!**



# Не

**срывайте цветы!**

**ломайте ветки деревьев!**

**ловите бабочек и других  
насекомых!**

**уничтожайте пауков, лягушек  
и жаб!**

**разоряйте гнезда птиц!**

**берите лесных животных  
домой!**

A decorative graphic in the top-left corner of the slide, consisting of several overlapping circles in various colors: green, yellow, purple, orange, and pink. The circles vary in size and are arranged in a cluster.

Тема урока:

# Правописание частицы НЕ с глаголами

A decorative graphic in the top-left corner of the slide, consisting of several overlapping circles in various colors: green, yellow, orange, purple, and pink. The circles vary in size and are arranged in a cluster.

# Цель урока

расширить и углубить знания  
о правописании  
отрицательной частицы  
«НЕ» с глаголами.



# Задачи урока

1. **Обучающая** - грамотно писать глаголы с частицей не

2. **Развивающая** - развивать орфографические, пунктуационные навыки, устную и письменную связную речь;

3. **Воспитывающая** - повышение мотивации и интереса к изучению родного языка, развитие коммуникативных способностей, взаимовыручки.



# Грамматическая сказка

не



глагол



«Негодую! Ненавижу!»

## НЕ с глаголами

**НЕ** с глаголами  
пишется **раздельно**

**НЕ** был  
мог  
приехал

**Исключения**

Ненавидеть, негодовать,  
несдобровать, неистовствовать,  
невзлюбить, нездоровится, неволить.



Нейстовствовать, -ствую, -ствуешь; несов. Проявлять  
нейстовство, ярость. *Враги нейстовствовали.*

- нейстовствовать – проявлять ярость



© Can Stock Photo - csp20200352



# Игра «Найди словечко»

1. Семеро  
одного...

не  
ждут.

2. Каши  
маслом...

не  
испортишь.

3. Кто не  
работает...

тот не  
ест.

# Игра «Найди словечко»

4. За двумя зайцами ни одного не поймаешь.  
погонишься, ...

5. После драки  
кулаками...

кулаками не  
машут.

6. Без  
труда...

не выловишь и рыбку из  
пруда.

7. Что написано  
пером...

не вырубешь  
топором.

# Физминутка

## Физминутка

В самолете мы сидим  
И руками шевелим.

А потом туда-сюда  
Головой покрутим.

И ногами постучим,  
А вставать не будем!



# Работа в парах

Глаголы, в которых  
частица не пишется  
раздельно

Глаголы, в которых  
НЕ пишется слитно

**(Не) участвовал в игре, (не) находил  
ответа, (не) навидел предателей,  
больному (не) здоровится, (не) любил  
шумных компаний, враг(не) годовал, (не)  
был давно в гостях, учитель (не)  
доумевал, (не) нуждался в помощи,  
ураган (не) истовствовал.**

# Проверяем

**Глаголы, в которых частица не пишется раздельно**

**Не участвовал в игре, не находил ответа, не любил шумных компаний, не был давно в гостях, не нуждался в помощи**

**Глаголы, в которых НЕ пишется слитно**

**Ненавидел предателей, больному нездоровится, враг негодовал, учитель недоумевал, ураган неистовствовал**



# Сочинение – миниатюра на тему «Пробуждение весны»

опорные слова:

*Не пригрело*

*Не могу*

*Не восхищаться*

*Недоумевать*

*Не сомневаться*

# Домашнее задание



«Домашнее задание»

Письменно  
выполнить  
упражнение  
610, стр. 100.



# Рефлексия урока

*Продолжите фразу:*

- *«Сегодня на уроке я узнал...»*
- *«Сегодня на уроке я научился...»*
- *«Сегодня на уроке я познакомился...»*
- *«Сегодня на уроке я повторил...»*
- *«Сегодня на уроке я закрепил...»*



# Витаминки

