

ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ

по русскому языку



Однажды Минос - царь Крита поместил Тесея и его спутников в лабиринт, где жил Минотавр. Древнегреческому герою выбраться из лабиринта помогла нить, которую ему дала Ариадна. И с давних времен выражение «нить Ариадны» означает «путеводная нить».

Девиз урока:

Мир освещается
солнцем,
а человек —
знанием.

***Только тот предмет,
который
используется в
практике,
получает
наименование.***

Тема урока:

**Сложноподчинённые
предложения.**

Цели урока:

- повторим основные сведения о СПП;
- потренируемся в выполнении заданий;
- подготовимся к итоговой аттестации по русскому языку и единому государственному экзамену.

- **Диаманта** – стихотворная форма из семи строк, первая и последняя из которых – понятия с противоположным значением, а четвёртая – их общее понятие.

Например:

Ленский

Романтичный, влюбленный.

Сочиняет, любит, ревнует.

От делать нечего друзья.

Скучает, играет, ищет.

Эгоистичный, разочарованный

Онегин.

1. Назовите лишнее:

1. эпитет
2. инверсия
3. сравнение
4. метафора
5. олицетворение
6. метонимия
7. перифраз
8. олицетворение
9. гиперболола
10. литота

2. Назовите троп по его определению:

разновидность метафоры, состоит в переносе признаков живого существа на явления природы, предметы и понятия.

- а) эпитет;
- б) сравнение;
- в) метонимия;
- г) олицетворение.

3. Назовите троп

а) его глаза сияли, как яркие звёзды на тёмном небосводе;

б) его глаза сияли, как медяки на старой купеческой ладони.

4. Определите вид тропа в предложении:

В Новый год гуляло всё село.

- а) олицетворение;
- б) метафора;
- в) метонимия;
- г) перифраз.

5. Укажите троп, использованный в предложении, назовите противоположный по значению троп

Таких глаз не было на всём белом свете.

6. Назовите фигуру речи по её определению:

одинаковое синтаксическое построение соседних предложений или отрезков речи

(По небу плывут тощие тучи. Над рекой висят серые клочья тумана.)

- а) парцелляция;
- б) анафора;
- в) параллелизм.

7. Назовите фигуру речи,
используемую в предложении:

*Ответом на вопрос было
красноречивое молчание.*

- а) эпитет;
- б) антитеза;
- в) оксюморон;
- г) эллипсис.

8. Укажите троп, использованный в предложении:

Моя догадка яркой вспышкой прорезала сознание.

9. Назовите фигуру речи,
используемую в предложении:

Именно так ему написали в письме.
Именно так они обрисовали
ситуацию. Именно такой реакции
ожидали.

10. Назовите фигуру речи,
используемую в предложении:

Случилось это давно. Очень давно. У
Анны беда стряслась. Большая.

ПРОВЕРКА

- 1 – 2
- 2 – г
- 3 – сравнение
- 4 – в
- 5 – гиперболола, литота
- 6 – в
- 7 – в
- 8 – метафора
- 9 – анафора
- 10 - парцелляция

Оценка результатов.

- 0 – 3 оценка «2»
- 4 – 6 оценка «3»
- 7 – 9 оценка «4»
- 10 оценка «5»

Препятствия из лабиринта



Препятствие №1

- **«На практике
проверить
можно точно,
кто смог теорию
усвоить прочно»»**

Препятствие № 2.

- «Знаете ли вы?»»

Препятствие №3

- Пришло время, когда необходимо души человеческие спасать.
- Мы каждое утро шли на работу с приподнятым настроением, чтобы передать детям все тепло, какое в нас есть.
- Я стал читать, и во мне проявилась охота к литературе.
- Нужно читать только те книги, которые учат понимать смысл жизни, желания людей и мотивы их поступков.

Препятствие № 4

- «В мире мудрых мыслей».

Препятствие № 5.

- **Виды
придаточных
предложений.**

1 . Работа с изъяснительными предложениями.

- **Найдите «3 лишнее».**
- 1. *Один только священник был убеждён, что он делает полезное дело. (Л.Толстой)*
- 2. *В лучах росистых, в лучах зелёных течёт речонка, что мне мила. (Ф. Фатьянов)*
- 3. *Вмиг по речи те спознали, что царевну принимали, усадили в уголок, подносили пирожок. (А.Пушкин)*

- **2. Замените прямую речь косвенной с помощью СПП с придаточными изъяснительными.**
- *К. Паустовский утверждал: «Истинная любовь к своей стране немислима без любви к своему языку».*

3. Работа с придаточными определительными.

- Замените, где возможно, придаточное предложение СПП причастным оборотом.
- *Хор птичьих голосов, который доносился из лесу, поразил мой слух.*
- *Я прожил жизнь, которая была насыщена интересными встречами.*
- *Но ведь есть же на белом свете те далёкие края, к которым так стремятся перелётные птицы.*
- *Горький запах полыни, который смешивался с нежным ароматом цветов, был разлит в утреннем воздухе.*

3. Работа с придаточными обстоятельными.

- Записать предложение. Определить значение придаточного предложения.
- *Если вы будете изучать русский язык и страстно любить его, то вам откроется мир безграничных радостей, ибо безграничны сокровища русского языка.*

Препятствие № 6.

- **Конструирование
СПП**

- **Составить памятку из пяти СПП, используя советы Карнеги:**
- Если вы хотите понравиться людям,
- 1. *Чаще улыбайтесь; (Если ...), [то...].*
- 2. *Искренне интересуйтесь жизнью других людей; [...тем], (чем ...).*
- 3. *Умейте выслушать до конца говорящего с вами; [...того], (с кем...)*
- 4. *Говорите об интересующем вашего собеседника; [...о том], (что...)*
- 5. *Чаще обращайтесь к собеседнику по имени. (Когда...), [...].*
-

Препятствие № 7

- «Золотой
ключик»»

Вопросы для самоконтроля

- Отличительные черты СПП.
- На какие виды делятся СПП.
- Каково место придаточного по отношению к главному?
- Как соединяются придаточные предложения с главным?
- Какую роль в нашей речи играют сложноподчиненные предложения?

Выберите высказывание

- - *Мир освещается солнцем, а человек — знанием.*
- - *Ах, как я устал от этой суеты...*
- - *Я понял блаженство занятий, удачи закон и секрет.*
- - *Готовиться к экзамену не так-то просто.*

Домашнее задание :

- **Напишите мини-сочинение на одну из предложенных тем, используя СПП.**

- Дорога к успеху— это то, что...
- Приятель и друг не совсем одно и то же, так как...
- Я хочу получать знания... , потому что...
- Я полностью согласен с тем, что знания...
- Настоящий друг обязательно скажет тебе, если...
- Стремись, чтобы ...

**У ВАС,
ОБЯЗАТЕЛЬНО,
ВСЁ
ПОЛУЧИТСЯ!!!**