

«Деепричастие»

**Тема:**

**Обобщение и  
систематизация знаний  
по теме «Деепричастие».**

# Цели урока:

- закрепление сведений о деепричастии,
- повторение орфограмм и пунктограмм деепричастия,
- развитие умений различать деепричастные и причастные обороты,
- совершенствование навыков и умений конструировать предложения с деепричастными оборотами,
- привитие учащимися культуры поведения в общественных местах.

## **6.Найдите предложения с причастными оборотами.**

- Девочка слушала объяснения учителя, посматривая по сторонам.**
- Летящая над костром бабочка была необычайно красива.**
- Альпинисты, пренебрегавшие опасностью, поднимались вверх.**
- Поднявшись , он быстро подошёл к окну.**

# ДЕЕПРИЧАСТНЫЙ ОБОРОТ

Деепричастный оборот = деепричастие +  
зависимое слово

1. Д.о.

\_\_\_\_\_ -

2.

Д.о.

\_\_\_\_\_ ^

3.

Д.о.

\_\_\_\_\_ -



*Фыркая и захлебываясь*, щенки с жадностью начали лакать молоко.  
Владимир, *оставшись один*, написал просьбу об отпуске.  
Лошади стояли, *понутив головы и изредка вздрагивая*.



## 2. Работа с текстом.

*Встречаясь со взрослыми или входя в помещение, здоровайся первым. Здороваясь со старшими, руки не протягивай, подожди, пока они сами этого не сделают. При этом снимй фуражку или шапку и не надевай, пока не пожмешь руку. Подавая руку, снимй с неё перчатку, немного наклонись вперед. Кланяясь, нагни только голову, а не сгибайся пополам и не размахивай руками. Садясь в трамвай или автобус, пропусти первой в двери свою спутницу.*

- **Задание: выпишите из текста сначала одиночные деепричастия, затем деепричастные обороты.**

**3. Замените один из глаголов  
деепричастием, запишите полученные  
предложения, расставив знаки  
препинания.**

- *Белочка распушила хвост и прыгала по веткам.*
- *Снег падал на землю и покрывал её пушистым ковром.*
- *Фонарь мигал и тускло освещал улицу.*

## **5. Сравните причастия и деепричастия по следующему плану:**

- От слов какой части речи образуются причастия и деепричастия?**
- Что обозначают?**
- Признаки каких частей речи сочетают в себе?**
- Как изменяются?**
- Чем отличаются по морфемному составу?**
- Какими членами предложения могут быть?**
- Какую часть речи обычно распространяют в предложении?**

## 7. Найдите предложения с деепричастными оборотами.

- *Клюшка, вырвавшаяся из рук игрока, покатила по льду.*
- *Преследуя неприятеля, партизаны вошли в деревню.*
- *Дробясь о мрачные скалы, шумят и пенятся валы.*
- *Черный дым, поднимавшийся из-за леса, застилал горизонт.*
- *Костёр, потрескивая в ночи, весело горел.*
- *Молнии, освещавшие черное небо, пугали людей.*
- *Вспомнив о забытом мяче, Вася вернулся в спортзал.*
- *Вернувшийся вовремя сторож помешал злоумышленнику.*

# Домашнее задание.

- Придумайте и запишите слова с данными значимыми частями, выделите морфемы в словах:
- -евши, -евший, -ивши, -ивший,
- -авши, -авший.