

**1. Наступила зима, и замерзла река.**

**2. Подул холодный ветерок и оборвал  
последний листок.**

**3. Подул ветер, закружила вьюга.**



# **Сложное предложение**

# Сложные предложения

```
graph TD; A[Сложные предложения] --> B[БЕССОЮЗНЫЕ]; A --> C[СОЮЗНЫЕ]; C --> D[ ]; C --> E[ ]
```

БЕССОЮЗНЫЕ

СОЮЗНЫЕ

Солнце светило ярко, и снег быстро растаял.

[ - = ], и [ - = ].



Солнце светило ярко. Снег быстро  
растаял.

# Сложносочиненное предложение

Солнце светило ярко, и снег  
быстро растаял.

Союзы: **а, но, и**

Что?



Катя объяснила Пете, как он должен  
решать задачу.

Лес стоит тихий и молчаливый,  
потому что главные певцы  
улетели.

Когда туман рассеивался,  
на востоке появлялся  
ровный берег.

# Сложноподчиненное предложение

[ - = ], **как** ( - = ).

**Что, когда, потому что,  
где, чтобы, если**

# Сложные предложения

```
graph TD; A[Сложные предложения] --> B[БЕССОЮЗНЫЕ]; A --> C[СОЮЗНЫЕ]; C --> D[ССП]; C --> E[СПП];
```

**БЕССОЮЗНЫЕ**

**СОЮЗНЫЕ**

**ССП**

**СПП**

**Задание:** списать, вставить пропущенные буквы, подчеркнуть основы предложений, составить схемы. Выразительно прочитать.

1. З..мля намокла потому что был сильный дождь.

2. Ул..тели птицы и лес опустел.

3. Мы немножко п..ст..яли и п..шли в дом.

**$[= \text{---}]$ , и  $[\text{---} =]$ . ( сложное)**

**$[\text{---} =]$ , потому что  $(= \text{---})$ . ( сложное)**

**$[\text{---} = \text{ и } =]$ . ( простое)**

**Листья опадают с деревьев,**

**и в воздухе протянулась паутина.**

**Наступила осень.**

**Когда веют холодные ветры,**

**ветви деревьев качаются.**

**Лес обнажился, часто идут нудные дожди.**

**Птицы улетают в теплые края.**

1. [= —].

2. [— =].

3. [— =] , и [= —].

4. [— =] , [= —].

5. (Когда = —) , [— =].

**Наступила осень. Птицы улетают в теплые края. Листья опадают с деревьев, и в воздухе протянулась паутина. Лес обнажился, часто идут нудные дожди. Когда веют холодные ветры, ветви деревьев качаются.**

# I. Какое предложение называют сложным?

- 1) Сложные предложения – это предложения, количество слов в которых больше, чем в простых.
- 2) Все сложные предложения можно разделить на самостоятельные простые предложения.
- 3) Сложные предложения – это предложения, состоящие из двух или нескольких простых.

## II. С помощью чего связываются простые предложения в сложное.

- 1) С помощью обобщающих слов.
- 2) С помощью союзов.
- 3) С помощью порядка слов.

III. Выбрать схему сложного предложения.

1) [– =], [– =].

2) [– =].

3) [– =, =].

# Проверяем

I. 3

II. 2

III. 1

Висит за окошком кулек ледяной  
Он полон капли и пахнет весной.

*На крыше нашей гном сидит  
И небо каждый день коптит.*

Бьют парнишку по фуражке  
Чтоб пожил он в деревяшке.

*На первую ступеньку встал парень молодой  
к двенадцатой ступеньке пришел старик седой.*



**Все цели выполнили?**

**Я поставил себе за урок оценку...**

**Я могу похвалить себя за..**

**Мне ещё нужно повторить...**

## Д/з (По выбору)

- Найти 4 загадки, представляющие собой разные виды сложных предложений.
- Упр.519