

ОМОНИМЫ

*Урок русского языка в 5
классе*

Цель урока:
повторить определение омонимов,
научить отличать омонимы от
многозначных слов; формировать
навыки нахождения омонимов в
тексте, навыки работы с толковым
словарем .

Задание. Работа в паре

Не советуясь друг с другом, составьте предложения с данными словами: *лук, свет, коса, батарея, мир, наступать.*

Сравните ваши предложения и объясните, в каком значении вы употребили эти слова.



Как вы думаете, вы употребили
многозначные слова или разные
слова, сходные только по
написанию и звучанию?

Есть ли какая-то связь между
значениями этих слов?

Задание:

попробуйте сформулировать определение
понятия *омонимы*;
проверьте свои предположения с
теоретическим материалом учебника



Обратимся к учебному толковому словарю

Определите, чем являются данные пары слов - омонимами или значениями одного слова:

гребень (для волос) – гребень (волны)
подошва (сапога) – подошва (горы) – подошва (ноги).

Приведите свои примеры омонимов



Задание

Определите, многозначными словами или омонимами являются выделенные слова:

Из-под земли бил горячий *ключ*. Папа забыл *ключ* от комнаты .Мальчик в нотной тетради выводил скрипичный *ключ*.

В темноте *сидеть* было
неприятно.

Мама начала *седеть*.

**Что вас
удивило?**

В русском языке существуют пары слов, похожие на лексические омонимы. Это

омофоны, омографы и омоформы.

Омофоны (фонетические омонимы) - это слова, которые одинаково произносятся, но имеют различное значение и написание: *сидеть и сесть, пруд-прут.*

Омографы (графические омонимы) - это слова, которые одинаково пишутся, но имеют разное значение и по-разному произносятся: *замок – замок, атлас – атлас.*

Омоформы (грамматические омонимы) – это слова (нередко разных частей речи), совпадающие по звучанию и написанию в отдельных грамматических формах: *печь* пироги – русская *печь*, зеленый *попугай*- *попугай* (попугать).

Найдите в стихах разновидности омонимов

1.Сказала антилопа гну:

-Пред сильным головы не гну.

2.Возвращаясь под вечер с поля,
Потеряла серёжку Поля.

Ту серёжку нашел Серёжка,
Прибежал, постучал в окошко:

-Отыскалась твоя серёжка.

3. А что такое атлас?

Его приносят в класс?

Я прочитала атлас,

Но есть ведь и атлас.



РЕФЛЕКСИЯ

Что нового вы сегодня узнали на уроке?

Что вызвало у вас затруднение?

Что заинтересовало?

Хотели бы вы вернуться к этой теме еще раз?

