

# **Образовательная программа « Школа 2100».**

## **Урок русского языка 2класс**

**Тема:** Наблюдение над однокоренными словами. Определение корня слова.

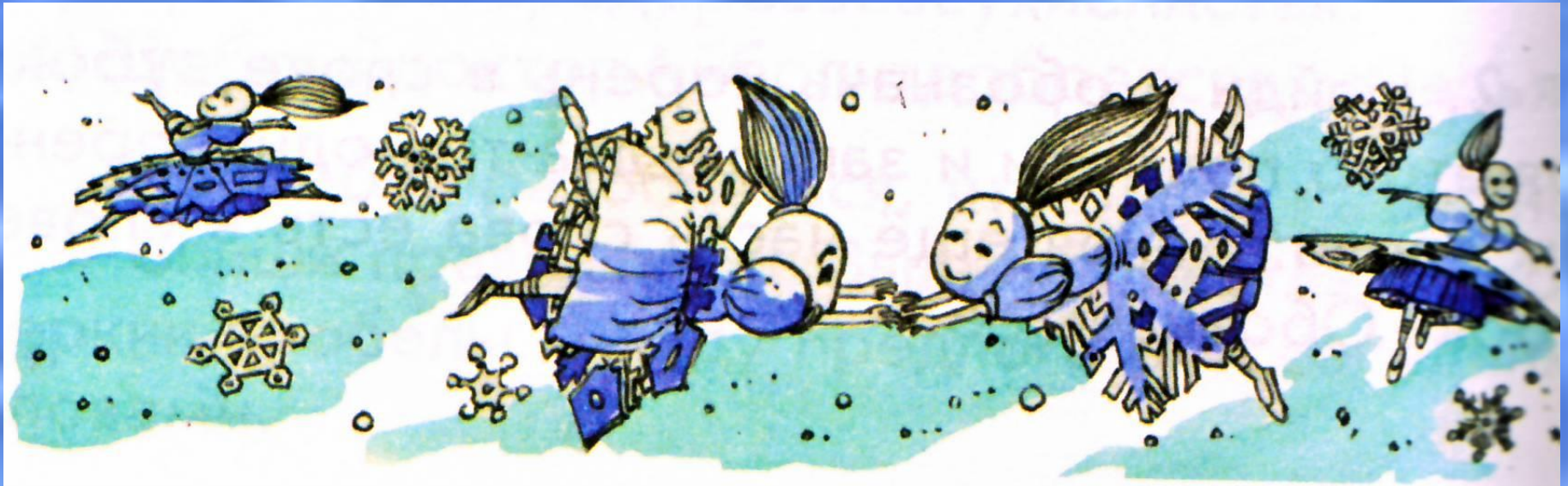
**Учитель – Фёдорова Н.И.**







Зима м...р...з сне... укрыл дерев...я  
и кусты снежные шубы надели сосны  
снеж...нки медленно кружатся и  
опускаются ... землю как красиво  
зимой ...лесу

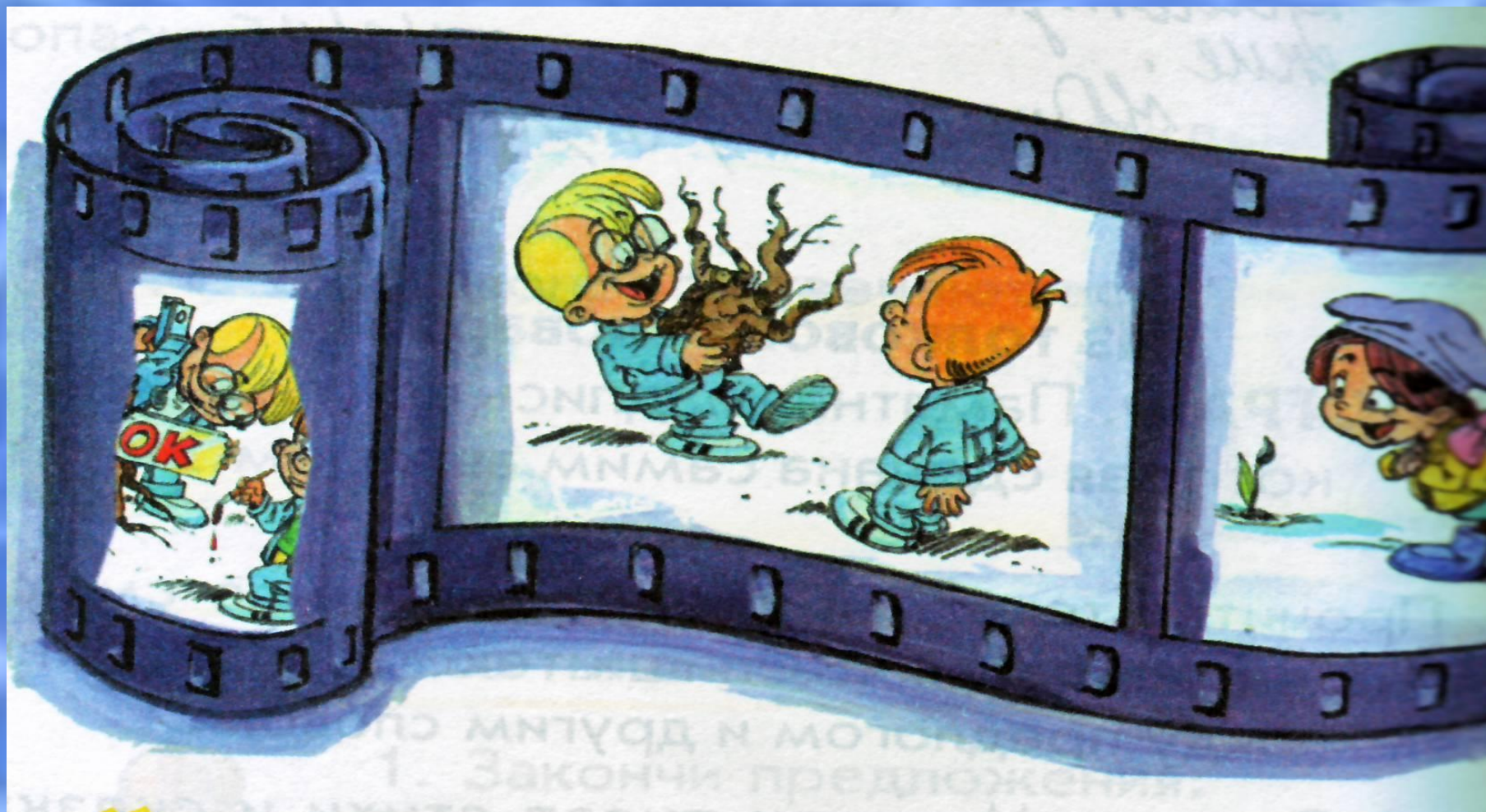


## Зима в лесу.

Зима. Мороз. Снег укрыл деревья и кусты. Снежные шубы надели сосны. Снежинки медленно кружатся и опускаются на землю. Как красиво зимой в лесу!



# Чему удивился Петя Зайцев?



Корень – это подземная часть  
растения.





**Корень – это важная, значимая  
часть слова.**

## Зима в лесу.

Зима. Мороз. Снег укрыл деревья и кусты. Снежные шубы надели сосны. Снежки медленно кружатся и опускаются на землю. Как красиво зимой в лесу!



# Как выделяется корень слова?



**снег**

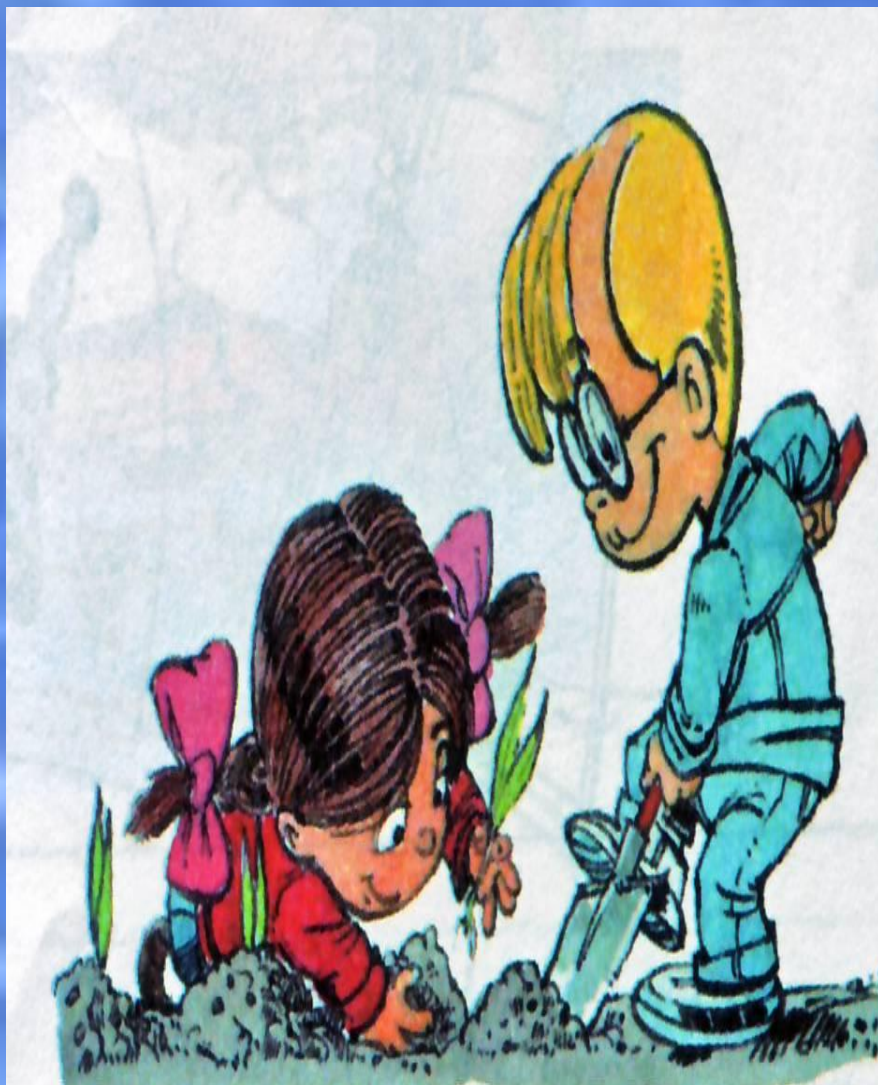


**снежные**



**снежинки**

# Как из «слова – корня» вырастить «словесное дерево»?







**снежные**



**снежинки**



**подснежник**



**снежок**



**снеговик**



**снег**

Слово снег – «слово корень»  
Разрастаться стало вскоре  
И плоды нам принесло –  
Стало много новых слов.





# Упражнение 117 ,на с 74.

морозец

морозный

заморозил

заморозки

морозильник

мороз

**Делаю сам ( а).**

**1 вариант**



**лес**

**2 вариант**



**дом**



# **Найди правильное определение корня:**

**- « Корень – это общая часть всех слов».**

 **«Корень –это главная часть предложения».**

**- « Корень – это общая часть однокоренных,  
родственных слов ».**

# **Домашнее задание:**

**с 75 , упражнение 118.**

**Прочитай слова.**

**Разбей на группы и запиши однокоренные  
слова в столбики.**

**Обозначь корень .**



**Урок окончен!**

**Удачи !!!**