


*Внеклассное
мероприятие
по риторике*
«КОМПЛИМЕНТ»

*Подготовила учитель
риторики
МКОУ СОШ №6
Еджошвили Н.Н.*



Цели урока

- формирование коммуникативной компетентности, а именно: способности к межличностному общению, умению видеть в человеке хорошее и делать ему комплименты;
- развитие исследовательских навыков, что способствует формированию учебно-познавательной компетентности;
- развитие способности к оценочной деятельности, которая предполагает готовность к рефлексии.

Речевая разминка

- Следим за осанкой (*«Примем величественную позу»*).

Упражнения:

- на развитие дыхания (*«Сосчитай Егорок», «Подуй на пушинку»*);
- для языка (*«Проколю щёку», «Колечко»*);
- для щёк (*«Надуй шарик»*);
- для губ (*«Грустно-весело»*).
- Не запутайся в звуках! (*Поделка – подделка, рубль лишний*).
- Не сломайте язычок! (*Карл украл у Клары кораллы, Клара украла у Карла кларнет*).

Исследовательская работа в группе



- 1 группа: дать своё определение комплимента, найти в словаре статью о комплименте.
- 2 группа: дать ответ на вопрос: что может быть содержанием комплимента, т.е. что можно похвалить в человеке?
- 3 группа: учитывая ваш жизненный опыт, наблюдения, попытайтесь сформулировать правила произнесения комплимента. Как же нужно произносить комплимент?
- 4 группа: как надо отвечать на комплимент, произнесённый в ваш адрес?

**Комплимент – любезные,
приятные слова, лестный
отзыв.**

Говорить комплименты.

Рассыпаться в комплиментах



Что можно похвалить в собеседнике:

- ❖ внешность;
- ❖ интеллектуальные
достоинства;
- ❖ душевные качества;
- ❖ вещи.

Произнося комплимент,

- ❖ хвалите только те качества человека, которыми он сам гордится;
- ❖ употребляйте обращения;
- ❖ говорите искренно, с интонацией похвалы, одобрения, восхищения;
- ❖ смотрите на того, кого хвалите.

Как следует отвечать на комплимент?


- «Спасибо»
- «Я рад(а), что ты это заметил(а)»
- «Мне было очень приятно это слышать»
- «От твоих слов у меня поднялось настроение»
- «Спасибо. Ты тоже сегодня



Работа в парах

**«ДАВАЙТЕ ГОВОРИТЬ
ДРУГ ДРУГУ
КОМПЛИМЕНТЫ...»**






1. После каникул вы случайно встретили своего друга и обратили внимание, что он хорошо выглядит: загорел, вырос, повзрослел. Как вы ему об этом скажете. Что и как он вам ответит?

2. Вам понравился ответ друга на уроке истории. Сделайте ему комплимент. Что он вам ответит?

3. Ваша мама чем-то расстроена. Вы делаете ей комплимент, который бы поднял ей настроение.

4. Ваша команда проиграла в КВН. Поддержите их в трудную минуту, дайте



«Узнай сказочного героя»

3

1



2



The background is a light beige color with a subtle floral pattern. In the top left and top right corners, there are decorative floral motifs consisting of several overlapping, light-colored leaves or petals arranged in a circular pattern.

КОМПЛИМЕНТ

КОМПЛИМЕНТУ –

РОЗНЬ

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**



Использованная литература

1. Методические рекомендации к учебнику «Школьная риторика» под ред. Т. И. Ладыженской. 5 класс. М.: Ювента-Баласс, 2007.
2. Т.А. Ладыженская, Н.В. Ладыженская «Уроки риторики в школе» Книга для учителя. М.: Ювента-Баласс, 2004.